

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Permutasi (Aturan Perkalian)

Anggota Kelompok :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan permutasi.
2. Menentukan banyak susunan dari suatu permasalahan menggunakan aturan perkalian dengan tepat.
3. Menyimpulkan konsep permutasi sebagai cara menentukan banyak susunan ketika urutan diperhatikan.

### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah permasalahan yang diberikan dengan cermat.
2. Identifikasi informasi yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok.
4. Gunakan tabel yang tersedia untuk membantu menentukan banyak susunan.
5. Selesaikan perhitungan menggunakan aturan perkalian (permutasi).
6. Tuliskan hasil dan kesimpulan pada bagian yang tersedia.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



## AYO MENGAMATI

### PETUNJUK

- Bacalah permasalahan dengan teliti.
- Tentukan informasi apa saja yang diketahui dari soal.
- Tentukan apa yang ditanyakan pada soal.
- Tuliskan hasil identifikasi pada kolom yang tersedia.

Dalam rangka Class Meeting, panitia akan membentuk kepengurusan yang terdiri atas:

- 1 orang Ketua
- 1 orang Wakil Ketua
- 1 orang Sekretaris
- 1 orang Bendahara

Terdapat 8 siswa yang bersedia menjadi calon.

Setiap siswa hanya boleh menduduki satu jabatan.

Panitia ingin mengetahui berapa banyak kemungkinan susunan kepengurusan yang dapat dibentuk. Berapa banyak kemungkinan susunan kepengurusan yang dapat dibentuk?



### IDENTIFIKASI MASALAH

Diketahui :

---

---

---

---

Ditanya :

---



## AYO MENGUMPULKAN INFORMASI

### PETUNJUK

- Kelompokkan bilangan berikut Perhatikan kembali informasi pada soal.
- Isikan banyak pilihan pada setiap jabatan ke dalam tabel yang tersedia.
- Ingat bahwa setiap siswa hanya boleh dipilih satu kali, sehingga jumlah pilihan akan berkurang setiap tahap.
- Kalikan semua banyak pilihan untuk memperoleh hasil akhir.
- Tuliskan langkah perhitungan secara runtut.berdasarkan apakah dapat dinyatakan dalam bentuk a/b atau tidak.

JABATAN	BANYAK PILIHAN
KETUA	-----
WAKIL KETUA	-----
SEKRETARIS	-----
BENDAHARA	-----

Kalikan semua banyak pilihan untuk memperoleh hasil akhir.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$
$$= \underline{\quad}$$

Jawaban akhir:

\_\_\_\_\_





## AYO MENYIMPULKAN

### PETUNJUK

- Perhatikan kembali hasil perhitungan pada tahap sebelumnya.
- Tuliskan hasil akhir yang diperoleh.
- Tarik kesimpulan dari proses penyelesaian yang telah dilakukan.
- Lengkapi pernyataan tentang konsep permutasi berdasarkan hasil kegiatan.

1. Tuliskan hasil yang diperoleh dari perhitungan.

---

2. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

---

---

3. Kapan cara seperti ini digunakan dalam matematika?

---

---

4. Lengkapi kalimat berikut:

Permutasi digunakan ketika \_\_\_\_\_

---

