

- Completamos las siguientes actividades basadas en el cuento escuchado.

3) UNÍ CON FLECHAS INDICANDO QUE QUIERE CADA PERSONAJE.

POR EJEMPLO: "LOS SOLDADITOS AZULES QUIEREN OBEDECER AL QUE LOS MANDA."

BARTOLO		OBEDECER AL QUE LOS MANDA.
EL VENDEDOR DE CUADERNOS		TENER CUADERNOS NUEVOS Y LINDOS.
LOS SOLDADITOS AZULES	QUIERE	QUE LOS CHICOS NO GASTEN TANTOS CUADERNOS.
LOS CHICOS	QUIEREN	DEFENDER A BARTOLO Y SU PLANTA.
LAS MADRES DE LOS CHICOS		QUE LOS CHICOS TENGAN CUADERNOS PARA TRABAJAR.
LOS AMIGOS DE BARTOLO		QUE NADIE LE ARRUINE EL NEGOCIO.

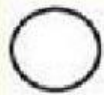


4) DESCRIPCIÓN: ¿CÓMO ERA BARTOLO? ESCRIBÍ UNA DESCRIPCIÓN DE SU ASPECTO A PARTIR DE LA ILUSTRACIÓN.

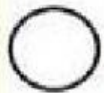
AGREGÁ UN PÁRRAFO BREVE EN EL QUE DESCRIBAS SUS SENTIMIENTOS Y SUS ACTITUDES TENIENDO EN CUENTA LA HISTORIA.



5) ¿QUÉ PASÓ PRIMERO Y QUÉ PASÓ DESPUÉS?. ORDENÁ LA SECUENCIA DE COSAS QUE PASARON EN EL CUENTO COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4.



LOS CHICOS Y BARTOLO DEFIENDEN LA PLANTA Y EL VENDEDOR SE TIENE QUE IR CON SU NEGOCIO A OTRA PARTE.



BARTOLO SIEMBRA UN CUADERNO Y LE REGALA A LOS CHICOS SUS FRUTOS.



EL VENDEDOR DE CUADERNOS LE PIDE AYUDA A LOS SOLDADITOS AZULES PARA LLEVARSE LA PLANTA.



EL VENDEDOR DE CUADERNOS QUIERE COMPRAR LA PLANTA PERO BARTOLO NO LA VENDE POR NADA.



6) COMPRENSIÓN LECTORA: RESPONDÉ LAS PREGUNTAS

A. ¿POR QUÉ EL VENDEDOR DE CUADERNOS QUIERE A TODA COSTA LA PLANTA DE BARTOLO?

.....

B. ¿POR QUÉ LOS SOLDADITOS AZULES OBEDECEN AL VENDEDOR?

.....

C. ¿QUÉ HACEN LOS AMIGOS DE BARTOLO PARA AYUDARLO?

.....

D. ¿POR QUÉ BARTOLO Y SUS AMIGOS ESTÁN CONTENTOS AL FINALIZAR LA HISTORIA?

.....