



# ภารกิจนักคิดเชิงตรรกะ



ใช้เหตุผล คิดเป็นระบบ แก้ปัญหาได้ในชีวิตประจำวัน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายแนวทางการแก้ปัญหาผ่านการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (K)
- 2) พิจารณาสถานการณ์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล (K)
- 3) ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาที่พบได้สำเร็จ (K, S)
- 4) เห็นประโยชน์ของการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (K, S, A)

### กิจกรรมที่ 1 หาความสัมพันธ์ของชุดตัวเลข



พิจารณาชุดตัวเลขต่อไปนี้ แล้วหาความสัมพันธ์ และหาจำนวนถัดไป

2      6      12      20      30      ?

2, 6, 12, 20, 30, ?



ความสัมพันธ์คือ .....

จำนวนถัดไปคือ .....

### กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์

“นักเรียนมีเวลาทำการช้อปปิ้ง 2 ชั่วโมง มีการบ้าน 3 วิชา โดยวิชาคณิตศาสตร์ใช้เวลามากที่สุด และภาษาไทยใช้นาน้อยที่สุด นักเรียนควรวางแผนอย่างไร”



ให้นักเรียนวางแผนการทำการบ้าน โดยจัดลำดับวิชาและเวลาให้เหมาะสม แผนการทำการบ้านของฉัน



ลำดับที่	วิชา	เวลาโดยประมาณ	เหตุผล
1			
2			
3			

### กิจกรรมที่ 3 ปัญหาเชิงตรรกะจากชีวิตประจำวัน

ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ด้านล่าง 1 ข้อ แล้ววิเคราะห์และหาคำตอบอย่างมีเหตุผล

#### 1 เดินทางไปโรงเรียน

มีเส้นทางไปโรงเรียน 3 เส้นทาง  
เส้นทางที่ 1 โกลที่สด แต่รถติดบ่อย  
เส้นทางที่ 2 โกลกว่า แต่รถไม่ติด  
เส้นทางที่ 3 โกลที่สด แต่ปลอดภัยที่สุด  
นักเรียนควรเลือกเส้นทางใด เพราะ



#### 2 เลือกซื้อของ

มีเงิน 150 บาท ต้องการซื้อ  
หนังสือ ดินสอ และสมุด  
โดยหนังสือราคา 90 บาท  
ดินสอแท่งละ 8 บาท  
สมุดเล่มละ 15 บาท  
จะซื้ออะไรได้บ้างให้คุ้มค่าที่สุด



#### 3 จัดกิจกรรมกลุ่ม

มีงาน 4 อย่าง: ทำโปสเตอร์,  
เขียนรายงาน, หาข้อมูล, นำเสนอ  
ต้องทำให้เสร็จภายใน 1 วัน  
ควรจัดลำดับการทำงานอย่างไร  
จึงจะเสร็จทันเวลา



สถานการณ์ที่เลือก (ข้อที่ .....) )

แนวคิด/เหตุผลในการแก้ปัญหา .....

คำตอบ .....

