Nombre:_____ **Fecha:** _____ **Curso:** _____

Adición hasta 100

Tiempo asignado: 45 minutos

Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta antes de responder.
- Responde todas las preguntas en los espacios provistos.
- Muestra tus cálculos y procedimientos en las preguntas de desarrollo.

Sección 1: Conceptos Básicos

1. ¿Qué significa la palabra matemática "adición"?

a) Quitar o separar elementos

b) Juntar o agregar elementos

c) Repartir en partes iguales

2. ¿Cómo se llaman los números que queremos sumar?

a) Sumandos

b) Totales

c) Diferencias

3. ¿Qué nombre recibe el resultado final de nuestra suma?

a) Diferencia

b) Total

c) Sumando

LIVEWORKSHEETS

Sección 2: Estrategias de Cálculo Mental

Resuelve las siguientes sumas utilizando cálculo mental, sin hacer dibujos ni usar el algoritmo.

4. 10 + 5 =

5. 14 + 2 =

6. 20 + 0 =

7. 11 + 7 =

8. 15 + 4 =

9. 0 + 12 =

Sección 3: El Algoritmo y la Tabla Posicional

D	U

10. ¿Cuál es la primera columna que debemos sumar al usar el algoritmo?

a) Las Decenas b) Las Unidades c) Cualquiera

11. Explica brevemente por qué es importante alinear los números (escribirlos uno exactamente debajo del otro) antes de sumar.

LIVEWORKSHEETS

Resuelve las siguientes adiciones utilizando el algoritmo. Acomoda los números correctamente imaginando la columna de Decenas y Unidades.

12. 21 + 15

Decenas	Unidades

14. 32 + 16

Decenas	Unidades

13. 40 + 9

Decenas	Unidades

15. 64 + 24

Decenas	Unidades

LIVEWORKSHEETS

Sección 4: Análisis y Resolución de Problemas

16. En el bosque, la ardilla Pepa recolectó 12 nueces en la mañana y 15 nueces en la tarde. ¿Cuántas nueces tiene Pepa en total? Escribe tu cálculo y tu respuesta.

17. Observa la siguiente suma: **20 + 7**. Inventa un cuento matemático o una historia corta donde tengas que sumar estas dos cantidades.

18. Piensa en tu vida diaria. Escribe un ejemplo real donde saber sumar números te sea muy útil (por ejemplo, al ir a una tienda o al jugar).

Lee la siguiente afirmación de un estudiante:

"Para sumar 42 + 13 utilizando el algoritmo, lo primero que hago es sumar 4 + 1 en la columna de las decenas."

19. ¿Es correcto el procedimiento del estudiante?

a) Sí b) No c) Depende de la suma

LIVEWORKSHEETS