

**CLASE: 5**

**FECHA:**

**NOMBRE:**

**INICIO:**

COMENZAREMOS LA CLASE RECORDANDO LO VISTO SOBRE LAS PLANTAS

LA SEÑO EXPLICA QUE LAS PLANTAS TIENEN PARTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS Y LOS ANIMALES. LA SEÑO PEGA EN EL PIZARRON UNA IMAGEN PARA VER LAS DISTINTAS PARTES

**DESARROLLO:**

**LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES**

**ACTIVIDAD:**

**COMPLETO CON AYUDA DE LA RULETA CADA PALABRA EN EL NÚMERO QUE INDICA**

The diagram shows a plant with several parts labeled with numbers 1 through 8. Arrows point from these numbers to descriptive text boxes:

- 1** (Roots): YO SOY LA \_\_\_\_\_. SIN MÍ, LA PLANTA NO PODRÍA TOMAR AGUA Y LOS MINERALES.
- 2** (Stem): YO SOY \_\_\_\_\_. LLEVO EL AGUA HASTA LAS HOJAS.
- 3** (Leaves): YO SOY \_\_\_\_\_. LLEVO EL AGUA HASTA LAS HOJAS.
- 4** (Flower): ¡HOLA! SOY LA \_\_\_\_\_. Y ME CONVIERTO EN FRUTO.
- 5** (Flower): GRACIAS A MÍ, LA PLANTA RECIBE LUZ Y RESPIRA.
- 6** (Fruit): YO SOY EL \_\_\_\_\_. DENTRO DE MÍ, ESTÁN LAS SEMILLAS.
- 7** (Fruit): YO SOY EL \_\_\_\_\_. DENTRO DE MÍ, ESTÁN LAS SEMILLAS.
- 8** (Flower): ¡HOLA! SOY LA \_\_\_\_\_. Y ME CONVIERTO EN FRUTO.

**Word Wheel:**

TO	RAÍZ	FRU
HO	7 1	TA
4	6	2
8	3 5	LLO
FLOR	JA	

UNE CADA ORACIÓN CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA

PARTE MÁS COLORIDA DE LA PLANTA.

ABSORVE EL AGUA Y LOS MINERALES

LLEVA AGUA HASTA LAS HOJAS. Y SIRVE COMO SOSTEN DE LA PLANTA.

PARTE POR DONDE RECIBE LUZ Y RESPIRA.



CIERRE:

ESCRIBO LAS PARTES DE LA PLANTA, LUEGO LAS BUSCO EN LA SOPA DE LETRAS

▼ \_\_\_\_\_

▼ \_\_\_\_\_

▼ \_\_\_\_\_

▼ \_\_\_\_\_

▼ \_\_\_\_\_

R	A	I	Z	Ñ	F
Y	H	F	L	O	R
L	A	R	C	M	U
H	O	J	A	S	T
X	T	A	L	L	O

TAREA:

LEE LAS PALABRAS DEL CARTEL Y ESCRIBELAS EN EL LUGAR CORRECTO.

FLOR

RAÍZ

HOJAS

TALLO

