

# เชฟนักคิด...คณิตศาสตร์ในครัว

รายวิชา 30000-1402 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ



ชื่อ-สกุล ..... สาขาวิชา ..... เลขที่ ..... วันที่ ..... / ..... / .....

## 1. การกิจที่ 1 รู้จักกันผ่านเมนูโปรด



**คำชี้แจง** หากคุณเป็นอาหาร 1 เมนู คุณจะเป็เมนูอะไร เพราะเหตุใด

เมนูที่ฉันเป็นคือ .....

เหตุผล

.....



ฉันชอบทำอาหารประเภท (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาหารไทย
- อาหารนานาชาติ
- เบเกอรี่
- ขนมไทย
- เครื่องดื่ม
- อื่น ๆ .....

## 3. การกิจที่ 3 เชฟนักแก้ปัญหา



ร้านกาแฟต้องจัดเบรกประชุมจำนวน 50 คน

โดยมีงบประมาณ 2,500 บาท

มีตัวเลือกดังนี้

รายการ	ราคา (บาท)
แซนวิช 	25
คัพเค้ก 	20
นมชมพู 	15
ชาไทย 	20

จงออกแบบชุดอาหารว่าง  
โดยใช้งบไม่เกิน 2,500 บาท

รายการที่เลือก

- .....
- .....
- .....
- .....

งบประมาณรวม ..... บาท

**อธิบายเหตุผล** เพราะเหตุใดจึงเลือกชุดอาหารว่างนี้

.....  
.....  
.....



## 2. การกิจที่ 2 คณิตศาสตร์อยู่ในครัวอย่างไร



**คำชี้แจง** จากประสบการณ์ของตนเอง ให้วิเคราะห์ว่า  
กิจกรรมต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์อย่างไร

กิจกรรม	คณิตศาสตร์ที่ใช้
1. ชั่งแป้ง	.....
2. ตวงน้ำ	.....
3. คิดต้นทุนอาหาร	.....
4. คำนวณกำไร	.....
5. จัดเสิร์ฟอาหาร	.....

**คำถามชวนคิด**

เพราะเหตุใดเชฟจึงต้องใช้คณิตศาสตร์

.....  
.....



## 4. การกิจที่ 4 คิดต่างได้ใหม่



หากมีวัตถุดิบดังนี้

- ขนมปัง
- ไข่
- กล้วย
- นมสด

จงออกแบบเมนูใหม่ 1 เมนู

ชื่อเมนู

ภาพร่างเมนู (วาดภาพเมนูของคุณ)

**อธิบายแนวคิด**

.....  
.....



## 5. การกิจที่ 5 นักคิดในแบบของฉัน



ให้คะแนนตนเอง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตนเอง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
1. ฉันชอบแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ฉันกล้าคิดต่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ฉันชอบอธิบายเหตุผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ฉันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ฉันอยากพัฒนาตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## สะท้อนคิดท้ายคาบ (Reflection)

หลังจากทำกิจกรรมวันนี้  
ฉันค้นพบว่า...

สิ่งที่คุณอยากเรียนรู้  
ในรายวิชานี้

คณิตศาสตร์ช่วยให้ฉัน  
เป็นเชฟที่ดีขึ้นได้อย่างไร

.....  
.....

.....  
.....



สำหรับครูผู้สอน



การสื่อสาร



การเชื่อมโยง



การแก้ปัญหา



ความคิดสร้างสรรค์



การสะท้อนคิด



การให้เหตุผล

บันทึกเพิ่มเติมของครู