

Lembar Kerja Peserta Didik

# Matematika

Bilangan Bulat

UNTUK SMP/MTS KELAS VII

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



Pengusun:

Eka Ningtyas(E1R02410007)

 LIVEWORKSHEETS

## KOMPETENSI DASAR

1. Memahami dan menggunakan bilangan bulat serta penggunaannya dalam kehidupan sehari - hari.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dalam kehidupan sehari - hari.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan bilangan bulat pada garis bilangan serta membandingkan dua bilangan bulat menggunakan tanda  $>$ ,  $<$ , dan  $=$  dengan tepat.

## ALOKASI WAKTU



1 x 45 menit ( 1 pertemuan)



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah LKPD berikut secara seksama.
2. Ikutilah setiap langkah secara berurut dan cermat.
3. Jawablah pertanyaan secara tepat.
4. Jika ada pertanyaan yang ingin ditanyakan, silahkan bertanyalah pada guru.





## MATERI 1

### TAHUKAH KALIAN APA ITU BILANGAN BULAT?

Bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat negatif, nol, dan bilangan bulat positif.



Bilangan bulat dapat digambarkan pada garis bilangan.



Semakin ke kanan, nilainya semakin besar.  
Semakin ke kiri, nilainya semakin kecil.



## MATERI 2

### PENGGUNAAN BILANGAN BERTANDA DALAM KEHIDUPAN SEHARI - HARI

#### 1. Suhu



-5 °C : suhu di bawah nol  
+ 8 °C : suhu di atas nol

#### 2. Saldo/ Keuangan



+ Rp100.000 : uang bertambah  
- Rp50.000 : uang berkurang

#### Contoh:

Tentukan tanda yang tepat !

- Suhu 4 derajat di bawah nol = ..... 4 °C
- Saldo berkurang Rp25.000 = ..... 25.000

**MATERI 2****Membandingkan Bilangan Bulat****Aturan Perbandingan:****1**

Bilangan positif lebih besar dari 0, dan 0 lebih besar dari bilangan negatif.

Contoh:  $5 > 0 - 3$

**2**

Diantara dua bilangan positif, yang nilainya lebih besar adalah yang lebih besar.

Contoh:  $7 > 4$

**3**

Diantara dua bilangan negatif, yang nilainya lebih dekat ke 0 adalah yang lebih besar.

Contoh:  $-2 > -8$

## AKTIVITAS 1



Ayo, coba kerjakan aktivitas berikut!

Gunakan Drag & Drop. Kelompokkan bilangan berikut ke dalam kotak yang sesuai. Dan seret bilangan ke kelompok bilangan negatif, nol atau positif.

-8

5

0

-2

7

-10

3

-1

9

-6

NEGATIF

NOL

POSITIF

## AKTIVITAS 2

## ISIAN SINGKAT

Pilih tanda perbandingan yang tepat!

&gt;

&lt;

=

1

5

-3

2

-7

-2

3

0

-4

4

4

9

5

-1

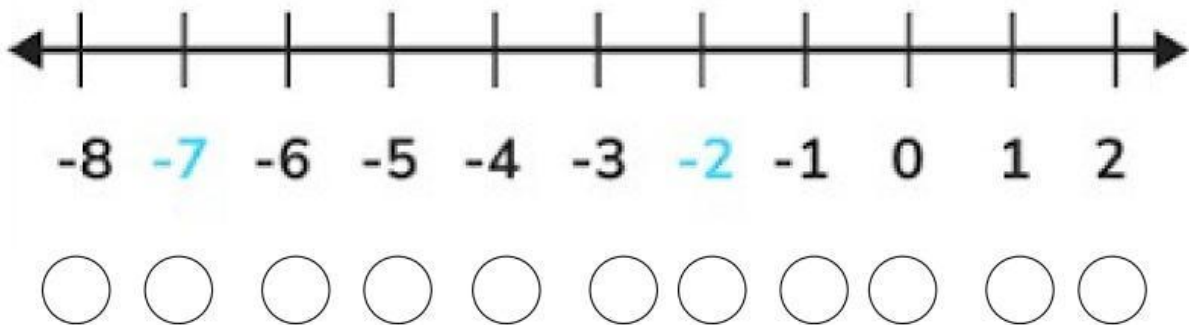
-5

## AKTIVITAS 3

## GARIS BILANGAN

Klik pada titik yang menunjukkan posisi bilangan berikut!

**-7, -2**



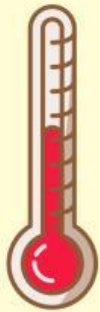
**Petunjuk : Klik hanya satu titik !**

## AKTIVITAS 4

## SOAL CERITA

Klik pada titik yang menunjukkan posisi bilangan berikut!

- 1 Suhu di kota A pagi hari adalah  $-3^{\circ}\text{C}$ . Pada siang hari suhu naik  $9^{\circ}\text{C}$ . Berapa suhu di kota A pada siang hari?



Jawab : .....

- 2 Pak Andi memiliki saldo rekening Rp 250.000. Ia menarik uang sebesar Rp 125.000. Berapa sisa saldo Pak Andi?



Jawab : Rp .....

## REFLEKSI

## REFLEKSI DIRI

Setelah mempelajari materi ini, bagaimana pemahamanmu?

- Saya memahami bilangan bulat negatif, nol, dan positif.
- Saya dapat membandingkan bilangan bulat.
- Saya dapat menentukan posisi bilangan pada garis bilangan.
- Saya masih memerlukan bantuan guru.



“Belajar bilangan itu mudah dan menyenangkan!  
Terus semangat dan jangan menyerah ya!”

