

	ADMINISTRATIVO	AÑO LECTIVO	2025-2026
	VICERRECTORADO	CÓDIGO	VIC.R-04
		VERSION	4
		PÁGINA	1 de 2

Ob Amorem Dei
Evaluación Trimestral: Tercer Trimestre

Grado/Curso:	Séptimo	Paralelo:	A y B
Asignatura:	Tecnología y Robótica	Área:	Tecnología
Docente:	Tnlg. Viviana Sánchez	Fecha:	
Estudiante:			

INSTRUCCIONES:


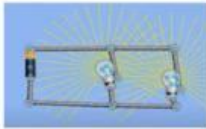
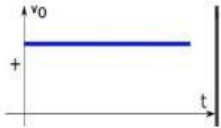
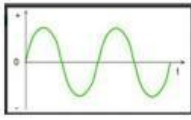
Lea atentamente las instrucciones de cada pregunta, este examen será tomado en liveworksheet.

Destreza: T.TR.3.3.1 Comprender qué es un robot y sus componentes básicos, validando e identificando la mecánica, eléctrica, electrónica y programación para identificar los usos y aplicaciones	Logros		
<p>1. Una con una línea sobre la Historia de los robots:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">Un Robot es:</p> <p style="text-align: center;">Acuñó el término robótica y creó las leyes de la robótica</p> <p style="text-align: center;">Karel Capek en 1920 acuñó</p> <p style="text-align: center;">Significa Servidumbre o trabajos forzados:</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">Isaac Asimov</p> <p style="text-align: center;">Robot</p> <p style="text-align: center;">Robota</p> <p style="text-align: center;">Aparato eléctrico y mecánico que se puede programar.</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;">Un Robot es:</p> <p style="text-align: center;">Acuñó el término robótica y creó las leyes de la robótica</p> <p style="text-align: center;">Karel Capek en 1920 acuñó</p> <p style="text-align: center;">Significa Servidumbre o trabajos forzados:</p>	<p style="text-align: center;">Isaac Asimov</p> <p style="text-align: center;">Robot</p> <p style="text-align: center;">Robota</p> <p style="text-align: center;">Aparato eléctrico y mecánico que se puede programar.</p>	4 logros
<p style="text-align: center;">Un Robot es:</p> <p style="text-align: center;">Acuñó el término robótica y creó las leyes de la robótica</p> <p style="text-align: center;">Karel Capek en 1920 acuñó</p> <p style="text-align: center;">Significa Servidumbre o trabajos forzados:</p>	<p style="text-align: center;">Isaac Asimov</p> <p style="text-align: center;">Robot</p> <p style="text-align: center;">Robota</p> <p style="text-align: center;">Aparato eléctrico y mecánico que se puede programar.</p>		
Destreza: T.TR.3.3.2 Aplica la mecánica en los robots, construyendo mecánicas básicas para identificar que es y la importancia de los planos			
<p>2. Completa los siguientes espacios en blanco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un robot no puede hacer _____ a un ser humano ni, por _____, permitir que un ser humano sufra daño. • Un robot debe _____ las órdenes dadas por los seres _____, excepto si estas órdenes en conflicto con la Primera Ley. • Un robot debe _____ su propia _____ en la medida en que esta protección no entre en conflicto con la Primera o la Segunda Ley. 	6 logro		
Destreza: T.TR.3.3.3 Aplica la eléctrica en los robots, construyendo mecánicas básicas para identificar que es y la importancia de la energía			
<p>3. Seleccione Verdadero o Falso según sea el caso de cada enunciado a continuación:</p>	6 logros		

Cuenca – Ecuador Dir. Honorato Vásquez 3-35 y Vargas Machuca **Código Postal:** 010107 **Tel:** 072844404/072823591

Email: oblatascuenca@gmail.com **Face:** <https://www.facebook.com/corazondemariaoblatascuenca>

Web: www.ueoblatas.edu.ec

La polea es una rueda que tiene ranura y gira alrededor de un eje			
Los engranajes son ruedas dentadas de distinto tamaño que encajan entre si			
La palanca es una barra rígida que oscila en un punto de apoyo			
el mecanismo de palanca tiene una palanca y un fulcro			
las fuentes principales de la energía son: Renovable, No renovable			
La energía: Se mide en voltios			
Destreza: T.TR.3.3.4 Aplica la electrónica en los robots, construyendo en simuladores electrónica básica para identi car que es y la importancia de los circuitos.			
4. Organice las imagenes			
			
Corriente Alterna	Corriente Continua	Circuito Serie	Circuito Paralelo
4 logros			
Destreza: T.TR.3.3.5 Aplica la programación en los robots, construyendo programas básicos para identi car que es y la importancia del software			
5. En arme un circuito para que se prendan dos focos con un solo interruptor en el laboratorio Phet.			10 logros
6. Soluciones el ejercicio 6 de laberinto en Blockly.games			10 logros
TOTAL DE LOGROS			40 logros
CALIFICACIÓN SOBRE 10			

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente: Tnlg. Viviana Sánchez	Jefe área/Subnivel: Tnlg. Viviana Sánchez	Vicerrector: Mgt. Karina Meneses C.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 05 de mayo de 2026	Fecha: 05 de mayo de 2026	Fecha:

Cuenca – Ecuador Dir. Honorato Vásquez 3-35 y Vargas Machuca **Código Postal:** 010107 **Tel:** 072844404/072823591
Email: oblatascuenca@gmail.com **Face:** <https://www.facebook.com/corazondemariaoblatascuenca>
Web: www.ueoblatas.edu.ec