

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา  
เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

**แนวคิดเชิงคำนวณ หมายถึง**

---

---

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดการแยกย่อย**

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดการหารูปแบบ**

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดเชิงนามธรรม**

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี**

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา  
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

**สถานการณ์** ลืมเอาสมุดกลับบ้านมาจากโรงเรียน

**แนวคิดการแยกย่อย**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดการหารูปแบบ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดเชิงนามธรรม**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา  
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

สถานการณ์ การตัดแยกขยะ

แนวคิดการแยกย่อย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

แนวคิดการหารูปแบบ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

แนวคิดเชิงนามธรรม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา  
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์และออกแบบการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

สถานการณ์

แนวคิดการแยกย่อย

Blank writing area for 'แนวคิดการแยกย่อย' with 10 horizontal lines.

แนวคิดการหารูปแบบ

Blank writing area for 'แนวคิดการหารูปแบบ' with 10 horizontal lines.

แนวคิดเชิงนามธรรม

Blank writing area for 'แนวคิดเชิงนามธรรม' with 10 horizontal lines.

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

Blank writing area for 'แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี' with 10 horizontal lines.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน  
และการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python  
เรื่อง การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม (ว 4.2 ม.2/2)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

**การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม คือ**

---

---

---

---

---

---

---

---

**การใช้ภาษาธรรมชาติ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**การใช้รหัสจำลอง**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**การใช้ผังงาน**

---

---

---

---

---

---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน  
และการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python  
เรื่อง การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม (ว 4.2 ม.2/2)

ชื่อ-สกุล : \_\_\_\_\_ เลขที่ : \_\_\_\_\_

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมความหมายของสัญลักษณ์ผังงานให้ถูกต้อง

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	ความหมาย
		
		
		
		
		
		
		
		