วิทยาการคำนวณ

ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา
เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

แนวคิดเชิงคำนวณ หมายถึง

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

แนวคิดการแยกย่อย

_____

_____

_____

_____

_____

_____

แนวคิดการหารูปแบบ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

แนวคิดเชิงนามธรรม

_____

_____

_____

_____

_____

_____

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

วิทยาการคำนวณ ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

สถานการณ์ ลืมเอาสมุดการบ้านมาจากโรงเรียน

แนวคิดการแยกย่อย

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการหารูปแบบ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดเชิงนามธรรม

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

วิทยาการคำนวณ ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : จากสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

สถานการณ์ การคัดแยกขยะ

แนวคิดการแยกย่อย

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการหารูปแบบ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดเชิงนามธรรม

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

เพจ สื่อวิทยาการคำนวณ.com
LIVEWORKSHEETS

วิทยาการคำนวณ ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา
เรื่อง ตัวอย่างการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ (ว 4.2 ม.2/1)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์และออกแบบการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณทั้ง 4 องค์ประกอบ

สถานการณ์

แนวคิดการแยกย่อย

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการหารูปแบบ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดเชิงนามธรรม

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

วิทยาการคำนวณ ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python

เรื่อง การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม (ว 4.2 ม.2/2)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม คือ

_____

_____

_____

_____

_____

การใช้ภาษาธรรมชาติ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

การใช้รหัสลำลอง

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

การใช้ผังงาน

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

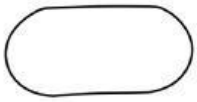
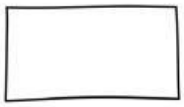
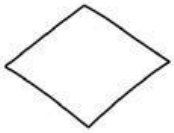
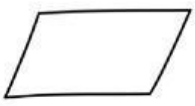
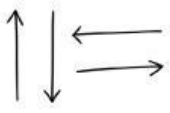
วิทยาการคำนวณ ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python

เรื่อง การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม (ว 4.2 ม.2/2)

ชื่อ-สกุล :_____ เลขที่ : _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมความหมายของสัญลักษณ์ผังงานให้ถูกต้อง

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	ความหมาย
		
		
		
		
		
		
		
		

LIVEWORKSHEETS