# STATISTIKA
# (UKURAN LOKASI DATA)

## Materi Matematika
## Kelas X

Kelompok: _____

Kelas: _____

Nama: _____

_____

LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian ukuran lokasi data.
- Menentukan nilai kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal.
- Menentukan nilai kuartil, desil, dan persentil pada data berkelompok.
- Menginterpretasikan makna kuartil, desil, dan persentil dalam suatu kumpulan data.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dan pertanyaan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan *Think* secara mandiri tanpa berdiskusi dengan teman.
3. Tuliskan semua jawaban awal pada tempat yang telah disediakan.
4. Setelah selesai mengerjakan tahap *Think*, lanjutkan ke tahap *Pair* bersama pasangan yang telah ditentukan guru.
5. Diskusikan hasil pekerjaan masing-masing dan sepakati jawaban terbaik.
6. Tuliskan hasil diskusi pada bagian *Pair*.
7. Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan pada tahap *Share*.
8. Berikan tanggapan terhadap presentasi pasangan lain secara santun.
9. Tuliskan kesimpulan pada bagian akhir LKPD.
10. Kerjakan dengan jujur, aktif, dan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

# ORIENTASI MASALAH

Perhatikan informasi berikut!
Guru Matematika ingin mengetahui persebaran nilai ulangan siswa kelas X. Setelah nilai diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar, diperoleh data sebagai berikut:
55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90
Guru ingin mengetahui:

- Nilai yang membagi data menjadi 4 bagian sama banyak.
- Nilai yang menunjukkan posisi tertentu dalam data.
- Persentase siswa yang memiliki nilai di bawah atau di atas suatu nilai tertentu.

Bagaimana cara menentukan informasi tersebut?

## TAHAP 1: *THINK* (BERPIKIR SECARA MANDIRI)

Perhatikan kembali data berikut:
55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90

1. Berapa banyak data yang tersedia?
   Jawab: .....
2. Apakah data tersebut sudah diurutkan?
   ☐ Ya
   ☐ Tidak
   Alasan: .....
3. Nilai berapa yang berada tepat di tengah data?
   Jawab: .....
4. Menurut pendapatmu, apa yang dimaksud dengan "membagi data menjadi empat bagian yang sama banyak"?
   Jawab: .....
5. Jika terdapat siswa yang berada pada persentil ke-75, menurutmu apa arti posisi tersebut?
   Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

# TAHAP 2: *PAIR* (DISKUSI BERSAMA PASANGAN)

Diskusikan jawaban pada tahap *Think* dengan pasanganmu. Jika terdapat perbedaan jawaban, berikan alasan dan tentukan jawaban yang paling tepat.

## Aktivitas 1: Menentukan Kuartil

Diketahui data:
55, 60, 62, 65, 68, 70, 72, 75, 78, 80, 82, 84, 85, 88, 90

**Langkah 1**
Tentukan Median ($Q_2$)
Jawab: .....

**Langkah 2**
Tentukan Kuartil Bawah ($Q_1$)
Jawab: .....

**Langkah 3**
Tentukan Kuartil Atas ($Q_3$)
Jawab: .....

## Aktivitas 2: Menentukan Desil

Tentukan Desil ke-5 ($D_5$)!
Jawab: .....
.....
.....
.....

## Aktivitas 3: Menentukan Persentil

Tentukan Persentil ke-50 ($P_{50}$)!
Jawab: .....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

## Aktivitas 4: Analisis Hasil

Diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa perbedaan kuartil, desil, dan persentil?
   Jawab: .....
   .....

2. Mengapa data harus diurutkan terlebih dahulu sebelum menentukan ukuran lokasi data?
   Jawab: .....
   .....

3. Apa manfaat ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari?
   Jawab: .....
   .....

# TAHAP 3: *SHARE* (BERBAGI HASIL DISKUSI)

Presentasikan hasil diskusi pasanganmu kepada seluruh kelas.

### Ringkasan Hasil Diskusi

| Ukuran Lokasi Data | Hasil |
|---|---|
| Kuartil Bawah ($Q_1$) | |
| Median ($Q_2$) | |
| Kuartil Atas ($Q_3$) | |
| Desil ke-5 ($D_5$) | |
| Persentil ke-50 ($P_{50}$) | |

LIVEWORKSHEETS

## Tanggapan dari Pasangan Lain

Pertanyaan yang diberikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawaban kelompok::

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

## MASALAH KONTEKSTUAL

Hasil Tes Literasi Matematika menunjukkan bahwa seorang siswa berada pada Persentil ke-80.

1. Apa makna dari Persentil ke-80 tersebut?
   Jawab: .....
   .....
   .....

2. Apakah siswa tersebut berada pada kelompok nilai tinggi atau rendah? Jelaskan alasanmu!
   Jawab: .....
   .....
   .....

3. Bagaimana informasi tersebut dapat digunakan oleh guru untuk mengevaluasi hasil belajar siswa?
   Jawab: .....
   .....
   .....

## KESIMPULAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini, tuliskan kesimpulanmu mengenai:

1. Pengertian ukuran lokasi data.
2. Cara menentukan kuartil, desil, dan persentil.
3. Manfaat ukuran lokasi data dalam kehidupan sehari-hari.

Jawab: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI PEMBELAJARAN

**Perasaanku hari ini**

**Nama:** **Kelas:**

## Apa yang kupelajari hari ini?

## Hal yang belum kupahami

## Hal yang ingin kuperbaiki

## Bagian yang paling kusukai dari pelajaran hari ini

LIVEWORKSHEETS