Nama: _____ Tanggal: _____

ULANGAN HARIAN BAHASA INDONESIA

Bacalah soal cerita di bawah ini dengan seksama.

Petualangan di Kebun Sekolah

Pada hari Jumat pagi, siswa kelas 3 SD Nusantara mengikuti kegiatan belajar di luar kelas. Hari itu, Bu Guru mengajak mereka ke kebun sekolah. Semua siswa terlihat sangat antusias karena mereka jarang belajar di luar kelas. Udara pagi terasa sejuk dan langit tampak cerah.

Sesampainya di kebun sekolah, Bu Guru menjelaskan berbagai jenis tanaman yang ada di sana. Ada tanaman sayur seperti bayam, kangkung, dan cabai. Selain itu, terdapat juga tanaman buah seperti pisang dan pepaya. Siswa diminta untuk mengamati bentuk daun, warna, dan ukuran tanaman tersebut.

Kemudian, Bu Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk merawat tanaman. Ada yang menyiram, mencabut rumput liar, dan memberi pupuk. Rudi dan teman-temannya bekerja sama dengan baik. Mereka saling membantu agar tugas cepat selesai.

Saat sedang menyiram tanaman, Rudi melihat seekor kupu-kupu hinggap di bunga. Ia mengajak teman-temannya untuk melihat keindahan kupu-kupu tersebut. Mereka belajar bahwa kupu-kupu membantu penyerbukan bunga. Hal itu membuat mereka semakin tertarik belajar tentang alam.

Setelah selesai bekerja, siswa berkumpul kembali bersama Bu Guru. Mereka diminta menceritakan pengalaman yang didapatkan hari itu. Banyak siswa merasa senang karena bisa belajar sambil bermain. Mereka juga menjadi lebih peduli terhadap tanaman dan lingkungan.

Sebelum kembali ke kelas, Bu Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan merawat tanaman. Rudi merasa bangga karena hari itu ia bisa belajar banyak hal baru. Ia berjanji akan membantu merawat kebun sekolah setiap minggu.

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT

1. Kapan siswa kelas 3 mengikuti kegiatan di kebun sekolah?

2. Siapa yang mengajak siswa ke kebun sekolah?

3. Apa saja yang diamati siswa dari tanaman?

4. Mengapa siswa merasa senang belajar di kebun sekolah?

5. Sebutkan tanaman sayur yang ada di kebun sekolah!

6. Bagaimana cara kerja sama yang baik dalam kelompok?

7. Apa yang dilihat Rudi saat menyiram tanaman?

8. Mengapa kita harus merawat tanaman seperti yang dilakukan oleh siswa kelas 3? Jelaskan manfaatnya!

LIVEWORKSHEETS