

**Teil 1**

→ CD1 Track 16-22

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören diese Texte *nur einmal*. Dazu sollen Sie fünf Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim Hören R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch. Lesen Sie zuerst die Aufgaben Nr. 41–45. Sie haben dazu 30 Sekunden Zeit.

|    |                                                                                |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 41 | Den Sprecher interessiert vor allem, dass er mit seinen Freunden zusammen ist. | R | F |
| 42 | Die Sprecherin hat nicht genug Geld zum Spielen.                               | R | F |
| 43 | Der Sprecher spielt, weil er in der Schule sehr gestresst ist.                 | R | F |
| 44 | Die Sprecherin ist nicht abhängig, weil sie jederzeit aufhören kann.           | R | F |
| 45 | Der Sprecher möchte auf jeden Fall viel Geld verdienen.                        | R | F |

**Teil 2**

→ CD1 Track 23-24

Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie 10 Aufgaben lösen. Sie hören diesen Text *zweimal*. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch. Lesen Sie jetzt die Aufgaben Nummer 46–55. Sie haben dazu eine Minute Zeit.

|    |                                                                                                                           |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 46 | Der Journalist unterhält sich mit einem Fußballspieler, der früher ein sehr guter Spieler war.                            | R | F |
| 47 | Herr Eberle will wieder selbst Fußball spielen.                                                                           | R | F |
| 48 | Herr Eberle meint, dass Kinder und Jugendliche jeden Tag trainieren sollen.                                               | R | F |
| 49 | Nach Meinung von Herrn Eberle brauchen Jugendliche Plätze, wo sie allein Fußball spielen können.                          | R | F |
| 50 | Die Initiative „FußballID21“ soll Jugendtrainern bei ihrer Arbeit helfen.                                                 | R | F |
| 51 | „FußballID21“ ist ein Computerspiel für Kinder.                                                                           | R | F |
| 52 | Fußball beeinflusst das Verhalten von Jugendlichen positiv.                                                               | R | F |
| 53 | Herr Eberle kritisiert, dass die deutschen Schüler zu wenig Sport in der Schule haben.                                    | R | F |
| 54 | Für Herrn Eberle ist es am wichtigsten dafür zu sorgen, dass die Jugendlichen nicht die Lust am Fußballspielen verlieren. | R | F |
| 55 | 60 Prozent der 14- bis 18-jährigen spielen in Vereinen Fußball.                                                           | R | F |

**Teil 3**

→ CD1 Track 25-30

Sie hören jetzt fünf kurze Texte. Sie hören diese Texte *zweimal*. Dazu sollen Sie fünf Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch.

|    |                                                                       |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 56 | Wenn Sie einen kleinen Wagen mieten, ist es billiger.                 | R | F |
| 57 | Sie können den Pullover nicht an der Kasse im dritten Stock bezahlen. | R | F |
| 58 | Sie sollten jetzt nicht in die Stadt fahren.                          | R | F |
| 59 | Sie müssen zweimal umsteigen.                                         | R | F |
| 60 | Sie werden nur bedient, wenn Sie einen Termin haben.                  |   |   |