



## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami teks tentang krisis iklim, mengidentifikasi penyebab dan dampaknya, serta menemukan solusi dan melakukan aksi nyata untuk menjaga lingkungan.

Bumi kita satu-satunya rumah.  
Mari kita jaga bersama!



## Keterangan Guru:

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Gandasoli • Guru : Ibu Nining • Wali Kelas 6



# 1 THINK (BERPIKIR SENDIRI)

Baca, amati, pikirkan!



## A. Bacalah teks berikut dengan saksama!

## B. Tonton video pembelajaran berikut!

## TEKS BACAAN

## Krisis Iklim, Ancaman Nyata bagi Kita Semua

Krisis iklim adalah perubahan jangka panjang pada suhu dan pola cuaca di bumi yang disebabkan oleh aktivitas manusia, seperti pembakaran bahan bakar fosil, penebangan hutan, dan pencemaran udara.

Dampaknya sudah kita rasakan, seperti cuaca ekstrem, banjir, kekeringan, kebakaran hutan, hingga naiknya permukaan air laut.

Anak-anak adalah kelompok yang paling merasakan dampaknya, karena masa depan mereka terancam. Namun, kita semua bisa menjadi bagian dari solusi dengan melakukan hal-hal kecil setiap hari untuk menjaga lingkungan.



## D. Pikirkan dan jawablah secara mandiri!

1. Apa yang dimaksud dengan krisis iklim menurut teks?

2. Apa saja penyebab krisis iklim?

3. Apa saja dampak krisis iklim yang terlihat pada teks?

4. Menurutmu, mengapa anak-anak menjadi kelompok yang paling terdampak?



Bumi kita satu-satunya rumah.  
Mari kita jaga bersama!



# 2 PAIR (BERPASANGAN)

Diskusikan dengan pasanganmu!

Nama \_\_\_\_\_ :

Nama Pasangan: \_\_\_\_\_

## A. Diskusikan bersama pasanganmu!

Bagikan jawabanmu dari tahap THINK. Lalu, diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa pendapatmu tentang penyebab dan dampak krisis iklim?
2. Menurutmu, solusi apa yang bisa dilakukan di sekolah dan di rumah?
3. Pilih satu solusi terbaik menurut kalian. Jelaskan alasannya!

Menurutku, penyebab utama krisis iklim adalah...

Menurutku juga... Sebagai solusi, kita bisa...



## B. Studi Kasus: Bacalah kasus berikut, lalu diskusikan solusi yang tepat!

### Kasus:

Sekolahmu sering mengalami banjir saat hujan deras. Sampah berserakan di selokan dan halaman sekolah. Beberapa siswa membuang sampah sembarangan.

### Pertanyaan:

1. Apa penyebab masalah pada kasus di atas?
2. Apa dampaknya bagi lingkungan dan warga sekolah?
3. Solusi apa yang bisa dilakukan oleh siswa kelas 6 untuk mengatasi masalah tersebut?

Tuliskan hasil diskusimu di sini!

### Penyebab:

---

---

### Dampak:

---

---

### Solusi:

---

---



## INGAT!

Diskusi yang baik adalah mendengarkan, menghargai pendapat, dan mencari solusi bersama.



# 3 SHARE (BERBAGI)

Bagikan hasil diskusimu!

Nama :

Nama Pasangan:

Tujuan: Berbagi ide, mendengarkan pendapat teman, dan memilih tindakan nyata untuk menjaga lingkungan.

## A PRESENTASI HASIL DISKUSI

Sampaikan hasil diskusimu kepada kelompok lain secara bergiliran.



## B PERTANYAAN DAN MASUKAN DARI KELOMPOK LAIN

Tuliskan pertanyaan atau masukan yang kamu terima dari kelompok lain.



---

---

---

---

---

---

---

---

## C KESIMPULAN KELOMPOK

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi setelah mempertimbangkan masukan dari kelompok lain.



---

---

---

---

---

---

---

---

## TUGAS AKSI NYATA

Lakukan satu aksi nyata untuk menjaga lingkungan!

Contoh aksi nyata:

- ✓ Memilah sampah
- ✓ Menanam tanaman
- ✓ Menghemat air
- ✓ Membersihkan lingkungan sekolah
- ✓ Membuat poster ajakan menjaga lingkungan
- ✓ dll.



### Aksi Nyata Kelompok Kami:

Rencana aksi yang akan kami lakukan

---

---

---

---



Ingat! Perubahan besar dimulai dari langkah kecil yang kita lakukan setiap hari.

**YUK, JADI PAHLAWAN BUMI!**



# LEMBAR REFLEKSI DIRI

## PEMBELAJARAN KRISIS IKLIM












Bahasa Indonesia – Kelas 6 SD



Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tanggal : \_\_\_\_\_

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu setelah mengikuti pembelajaran tentang krisis iklim.



No	Pernyataan	 Setuju	 Tidak Setuju	 Perlu Belajar Lagi
1	 Saya memahami pengertian krisis iklim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	 Saya dapat menemukan informasi penting dari teks tentang krisis iklim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	 Saya berani menyampaikan pendapat saat diskusi berlangsung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	 Saya mampu menjelaskan dampak krisis iklim terhadap lingkungan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	 Saya bekerja sama dengan baik bersama teman kelompok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	 Saya dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik saat berdiskusi atau presentasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	 Saya mengetahui cara menjaga lingkungan untuk mengurangi krisis iklim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	 Saya merasa senang mengikuti pembelajaran hari ini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Terima kasih telah merefleksikan pembelajaranmu hari ini!

