

3

TERCER GRADO - MARCH - GTA # 2

My name is



Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja

Educador/a: Silvia Villalobos Soto

Nivel: Tercero

Asignatura: Inglés

1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.

Condiciones del lugar

- Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades

Conocimiento por adquirir

Family Parts of the House Prepositions Household Items An family words Where is?

3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto #5)

Linguistic Task #1: Observo las imágenes de la familia AN, coloreo o doy clic a la palabra correspondiente.

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | |
| can van | fan fan | van man | pan pan | pan can | van fan |

Linguistic Task #2: Observo las imágenes, recorto o arrastro las palabras y las coloco sobre la parte de la casa correspondiente

| | | | |
|---------|-------------|----------|---------|
| GARDEN | ROOF | BATHROOM | GARAGE |
| BEDROOM | LIVING ROOM | HALL | KITCHEN |

Linguistic Task #3: Leo las preguntas y contesto la ubicación de los miembros familiares usando la frase corta **In the...** seguido del vocabulario de las partes de la casa.

1. Where is my grandmother?



2. Where is my father?



3. Where is my sister?



4. Where is my cousin?



5. Where is my grandfather?



6. Where is the baby?

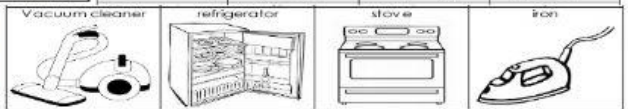



Linguistic Task #4: Observo las imágenes, repaso el vocabulario de house hold items, selecciono la palabra correcta dándole un clic


Dishwashing soap
(dishwashing soap)



Glass cleaner
(glass cleaner)


mop
 broom
 dustpan



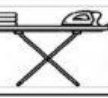
refrigerator
 dustpan
 bucket

a) Hazel: I need to mop the floor. Can you help me?
Rob: Yes, I can.
Hazel: Can you pass me the  ?
Rob: Sure.

sponge mop




stove
 refrigerator
 dish washer



dish washer
 vacuum cleaner
 ironing board

b) Mom: Laura, can you help me?
Laura: Yes, Mom.
Mom: Can you pass me the  ?
Rob: Yes, I can.

iron cluster



ironing board
 vacuum cleaner
 washing machine







mop
 dustpan
 wastebasket

c) Sam: I need to clean the windows. Can you help me?
Rebeca: Yes, I can.
Sam: Can you pass me a  ?
Rebeca: Sure, here you are!
Sam: Thanks!

cloth spoon

Linguistic Task #5: Responde las preguntas dándole un clic a la imagen correcta.

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. <u>Where is the bucket?</u> The bucket is <u>between</u> the mop and the broom.</p>  | <p>2. <u>Where is the iron?</u> The iron is <u>under</u> the iron table.</p>  | <p>3. <u>Where is the broom?</u> The broom is <u>next</u> to the washing machine.</p>  | <p>4. <u>Where is the dustpan?</u> The dustpan is <u>in front</u> of the waste basket.</p>  |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---------|------------|----------|
| Cuadro #1 | 4. Autoevaluación: Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado y lo que he aprendido. | | | |
| | Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño. Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador | | | |
| | YO PUEDO | | | |
| | Reconocer los miembros de la familia | Inicial | Intermedia | Avanzada |
| | Reconocer palabras de <u>an family</u> . | | | |
| | Identificar las partes de la casa | | | |
| Responder preguntas | | | | |
| Reconocer artículos del hogar y objetos de limpieza de la casa | | | | |
| Identificar las preposiciones en una oración | | | | |
| Pronunciar correctamente (en inglés) los artículos del hogar estudiados. | | | | |