



ใบงาน เรื่อง การแก้ปัญหา



บทที่ 2 การแก้ปัญหา



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนการแก้ปัญหาโดยใช้รหัสสีและผังงาน
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหา

1 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ปัญหามี 4 ขั้นตอน ได้แก่

- 1
- 2
- 3
- 4



2 ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา ต้องทำอะไรบ้าง (อย่างน้อย 2 ข้อ)

ตอบ

- 2) เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง

ตอบ

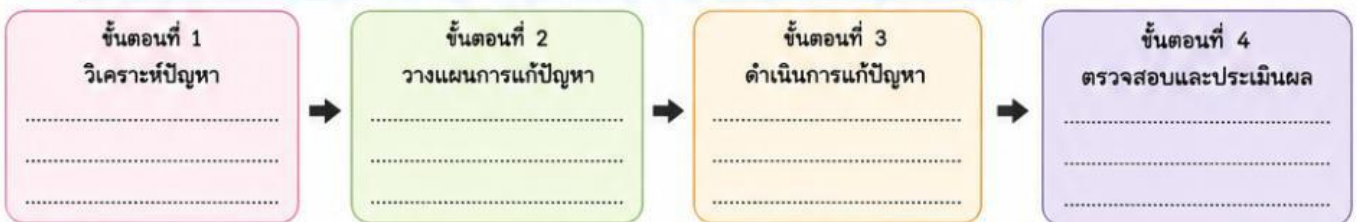
- 3) ขั้นตอนใดที่ต้องทำความเข้าใจกับการดำเนินการและอาจต้องย้อนกลับไปทำซ้ำ

ตอบ



3 ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแก้ปัญหาต่อไปนี้ (กำหนดให้ขั้นตอนที่ 1-4)

สถานการณ์ : มะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา 40 บาท ถ่านดื้อ 3 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินกี่บาท?



4 เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- 1. รหัสสี คือ การเขียนคำอธิบายขั้นตอนการทำงานเป็นข้อความ
- 2. ผังงานใช้สัญลักษณ์มาตรฐานแทนขั้นตอนต่าง ๆ
- 3. การกำหนดค่าให้ตัวแปรทำได้ 3 วิธี
- 4. คอมไพเลอร์แปลที่คำสั่ง ส่วนอินเทอร์พรีเตอร์แปลทั้งโปรแกรม
- 5. การใช้ผังงานจะทำให้การเขียนโปรแกรมเข้าใจง่ายขึ้น



5 เติมชื่อสัญลักษณ์ผังงานให้ถูกต้อง

-
-
-
-
-



ทำให้เต็มที่นะคะ!