ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... วันที่ .....



ใบงาน เรื่อง การแก้ปัญหา

บทที่ 2 การแก้ปัญหา



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนการแก้ปัญหาโดยใช้รหัสลำลองและผังงาน
3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหา

1 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ปัญหามี 4 ขั้นตอน ได้แก่

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....



2 ตอบคำถามต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา ต้องทำอะไรบ้าง (อย่างน้อย 2 ข้อ)

ตอบ .....

.....

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง

ตอบ .....

3) ขั้นตอนใดที่ต้องทำควบคู่ไปกับการดำเนินการและอาจต้องย้อนกลับไปทำซ้ำ

ตอบ .....



3 ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแก้ปัญหาต่อไปนี้ (กำหนดให้ขั้นตอนที่ 1-4)

สถานการณ์ : มะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา 40 บาท ถ้านิดซื้อ 3 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินกี่บาท?

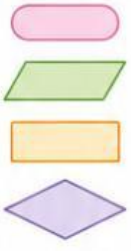
ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ปัญหา	ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการแก้ปัญหา	ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการแก้ปัญหา	ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผล
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- ☐ 1. รหัสลำลอง คือ การเขียนคำอธิบายขั้นตอนการทำงานเป็นข้อความ
- ☐ 2. ผังงานใช้สัญลักษณ์มาตรฐานแทนขั้นตอนต่าง ๆ
- ☐ 3. การกำหนดค่าให้ตัวแปรทำได้ 3 วิธี
- ☐ 4. คอมไพเลอร์แปลทีละคำสั่ง ส่วนอินเทอร์พรีเตอร์แปลทั้งโปรแกรม
- ☐ 5. การใช้ผังงานจะทำให้การเขียนโปรแกรมเข้าใจง่ายขึ้น



5 เติมชื่อสัญลักษณ์ผังงานให้ถูกต้อง



....

....

....

....



.....



ทำให้เต็มที่นะครับ!

LIVEWORKSHEETS