



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk Kelas IV SD/MI

LKPD

IPAS FASE C

EKOSISTEM

TUMBUHAN SEBAGAI PENJAGA KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Hari Memmakan Hubungan Tumbuhan
dengan Makhluk Hidup dan Lingkungan
di Sekitarnya

Sebagai tempat
tempat tinggal
yang melindungi
dan merawat

Sebagai tempat
tempat tinggal
yang merawat

Tumbuhan memiliki
fungsi untuk melindungi
dan merawat makhluk hidup
di sekitarnya

Nama : _____
 Kelas : _____
 Tanggal : _____





CARAAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, peserta didik mengetahui hubungan antara konsep awal listrik dan listrik serta penerapannya terhadap kehidupan.

Tujuan Pembelajaran

Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu

- a. Mengidentifikasi hubungan arus listrik dengan konsep energi dalam kehidupan.
- b. Mengidentifikasi hubungan arus listrik dengan konsep energi dalam kehidupan.
- c. Menjabarkan dampak perkembangan teknologi terhadap lingkungan.
- d. Menjabarkan pentingnya tindakan dalam menjaga keselamatan lingkungan.
- e. Menjabarkan hasil penelitian dan diskusi kegiatan pembelajaran.

Pendekatan Deep Learning

Pendekatan pembelajaran bertujuan sebagai berikut:

- a. **Meaningful learning** → Peserta didik menghubungkan kehidupan manusia dengan kondisi lingkungan sekitar.
- b. **Inquiry & discovery** → Siswa memahami sendiri hubungan manusia dengan makhluk hidup dan lingkungan melalui kegiatan pengamatan.
- c. **Reflection** → Peserta didik merefleksikan pentingnya tindakan bagi kehidupan.

Penyaji Proses Literasi

Pendekatan ini menggunakan:

- a. Berbasis teks
- b. Visual
- c. Berbasis audio
- d. Teks

PERKEMBANGAN AKSI

Pada pertemuan sebelumnya, guru telah mengetahui bahwa tindakan memiliki peran penting dalam kehidupan. Tahukah kamu?

Tindakan baik juga menghasilkan dampak yang positif dalam kehidupan. Tindakan juga memiliki dampak negatif yang merugikan lingkungan apabila tidak sesuai dengan makhluk hidup. Pada kegiatan kali ini, kamu akan mempelajari tentang perilaku yang baik yang menghasilkan tindakan dengan makhluk hidup lain dan lingkungan di sekitarnya.

REVISI DAN PONDOKAN (RPP)

1. Bacalah setiap petunjuk dengan baik.
2. Rencanakan waktu istirahat yang tersedia.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan hasil diskusi.
4. Tuliskan jawaban dengan huruf yang jelas dan mudah dibaca.
5. Berikan setiap kegiatan sesuai kondisi dan bertanggung jawab.
6. Sampaikan hasil diskusi kelompok saat istirahat.

Ayo Menjadi Peneliti Cilik!



Berikut adalah petak ulanganmu!



STIMULATION

Setelah membaca cerita tersebut, tuliskan minimal 3 pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

1. _____
2. _____
3. _____



Berdasarkan cerita tersebut, identifikasi dan tuliskan komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan ke dalam tabel berikut!

No.	Komponen Biotik
1.	
2.	
3.	
4.	

No.	Komponen Abiotik
1.	
2.	
3.	
4.	



DATA COLLECTION



Sebelum melakukan pengamatan, bacalah terlebih dahulu informasi dibawah ini!

Tahukah Kamu?



- 1. Tanaman berwujud padat dan bergerak
• Contoh: tumbuhan
- 2. Hewan berwujud padat, memiliki gerakan
terbatas, tetapi bergerak relatif lebih lama
dibandingkan tumbuhan karena ada
tulang. Pada saat hidup hewan akan selalu
beradaptasi dengan.
- 3. Spesies organisme yang berkembang
pada waktu yang sama dan merupakan
dari kelompok yang sama
- 4. Hewan akan berwujud padat, bergerak
dan memiliki bentuk yang berbeda



Tanaman
berwujud padat

Hewan
berwujud padat



tanaman

gunung

langit

tanaman

gunung

langit



Ayo Mengamati

Kamu sudah mengetahui bahwa tumbuhan itu banyak jenis, bentuknya, dan
letaknya di alam. Sekarang amatilah gambar dibawah ini dan jelaskanlah label!





DATA COLLECTION



Tabel 1. Hubungan Tumbuhan dengan Komponen Ekosistem

Petunjuk:

Hubungkan tumbuhan dengan komponen berikut menggunakan informasi yang kamu temukan pada gambar dan bacaan. Kemudian isilah pada tabel 1

Pilih jawaban:

- membantu tumbuh
- melindungi oksigen
- membantu penyerbukan
- melindungi oksigen
- membantu penyerbukan

Komponen	Hubungannya dengan Tumbuhan
Kupu-kupu	
Tanah	
Manusia	
Burung	
Air	
Cahaya matahari	



Informasi yang kamu temukan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai

Pernyataan	Ta	Tian
Kupu-kupu berada di sekitar bunga		
Burung memanfaatkan pohon untuk bertelur		
Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari		
Tumbuhan membutuhkan air untuk tumbuh		
Tumbuhan membantu membuat lingkungan lebih sejuk		





DATA Processing



Ayo Kita Pahami Bersama!

Kamu telah menemukan berbagai hubungan antara tumbuhan dengan lingkungan sekitarnya. Sekarang, gunakan informasi tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut.

1

Kapukapu sering berada di sekitar bunga.
Menurutmu, mengapa kapukapu menyukai bunga?

2

Burung sering terlihat berkecipuk atau membuka bekuang di pohon.
Mengapa pohon penting bagi kehidupan burung?

3

Tumbuhan membutuhkan air dan cahaya matahari untuk tumbuh.
Apa yang mungkin terjadi jika tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup?

4

Banyak orang sering mendengar ke hutan yang memiliki banyak tumbuhan.
Menurutmu, mengapa hutan yang banyak tumbuhannya terasa lebih sejuk?





JUST INFORMATION!



Bantuan dari
penyediaan
Fari
di samping itu
para
membaca
tahu
mengapa
ini



Mengaji Hasil Terasan

Bantuan membaca hasil penyediaan Fari, kita akan mengetahui bahwa
tumbuhan memiliki hubungan yang erat dengan makhluk hidup.
Sekarang, cobalah mengaji hasil terasannya melalui petak-petak berikut!

Taman yang Berubah

Suatu hari, taman kota yang sering dikunjungi Sari mengalami mutasi.
Kemari yang cukup panjang. Akibatnya, banyak tumbuhan yang layu dan
beberapa bunga mulai mengering.
Beberapa minggu kemudian, Sari melihat beberapa perubahan pada taman
tersebut.

- Kapak-kapak semakin jarang terlihat.
- Burung-burung lagi sering bertengger di pohon.
- Udara terasa lebih sejuk pada pagi hari.
- Taman terlihat kurang hijau dan kurang nyaman untuk dikunjungi.

Rain bertanya tanya mengapa hal tersebut bisa terjadi.
Erlina dan Sari memutuskan untuk mencari tahu.





Verification



Apa Benarkah Tamsukuk?

1. Mengapa kepala kupa semakin panjang setelah di tanam?

2. Mengapa buaya tidak lagi sering berada di tanah?

3. Apa yang menyebabkan tanah menjadi kurang subur untuk ditanam lagi?



GENERALIZATION

Setelah melakukan pengamatan, wawancara, dan membaca cerita, dan setelah melakukan kesimpulan untuk yang kamu ketahui...



Kerinci Berpik (KOTIS)



Kami mengamati dan mencari yang berbeda.

Taman A

- Banyak pohon dan bunga
- Banyak kupu-kupu dan burung
- Udara terasa sejuk

Taman B

- Sedikit tumbuhan
- Hampir tidak ada kupu-kupu dan burung
- Udara terasa lebih panas



Melihatnya, teman-teman yang memiliki kebiasaan yang lebih
sehat dan bersih.

