

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง พัฒนาการของแต่ละวัย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑

#### • จุดประสงค์การเรียนรู้ •

- ๑ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  
แต่ละช่วงของชีวิตได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสรุปพัฒนาการของแต่ละช่วงวัยต่อไปนี้ลงในตารางให้สมบูรณ์

| ช่วงวัย                                                                                             | พัฒนาการ<br>ทางด้านร่างกาย | พัฒนาการทางด้าน<br>จิตใจและอารมณ์ | พัฒนาการ<br>ทางด้านสังคม | พัฒนาการทางด้าน<br>สติปัญญา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <br>วัยทารก       |                            |                                   |                          |                             |
| <br>วัยก่อนเรียน |                            |                                   |                          |                             |

| ช่วงวัย                                                                                               | พัฒนาการ<br>ทางด้านร่างกาย | พัฒนาการทางด้าน<br>จิตใจและอารมณ์ | พัฒนาการ<br>ทางด้านสังคม | พัฒนาการทางด้าน<br>สติปัญญา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  <p>วัยเรียน</p>     |                            |                                   |                          |                             |
|  <p>วัยรุ่น</p>      |                            |                                   |                          |                             |
|  <p>วัยผู้ใหญ่</p> |                            |                                   |                          |                             |
|  <p>วัยสูงอายุ</p> |                            |                                   |                          |                             |