

LKPD

INFORMATIKA

Untuk Siswa SMP Kelas VIII

NAMA:

KELAS:



Disusun oleh : Ravi ilman abdillah

Tujuan Pembelajaran



Memahami Konsep Data Terstruktur



Menggunakan Lembar Kerja Pengolah Data



Menerapkan Berpikir Komputasional



Menyusun Pseudocode

Petunjuk Pengerjaan

Panduan Langkah demi langkah untuk menyelesaikan proyek analisis data & algoritma kelulusan.

Analisis Kasus Awal



Membaca Teks Cerita data nilai acak yang diberikan oleh pembina

Step 1

Step 2

Kegiatan 1 : Data Terstruktur



Mengubah teks cerita acak menjadi bentuk tabel manual di kertas LKPD

Kegiatan 2 : Pengolah Data

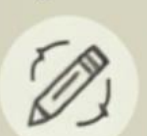


Memindahkan tabel ke excel/sheets dan meminta paraf verifikasi guru

Step 3

Step 4

Kegiatan 3 : Berpikir Komputasional



Menganalisis nilai KKM dan merumuskan pola logika "Jika-Maka".

Kegiatan 4 : Menyusun Pseudocode



Melengkapi titik-titik pada draf kode algoritma kelulusa program.

Step 5

Step 6

Finalisasi & Refleksi

Mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengumpulkan lembar LKPD

Ikuti langkah-langkah ini dengan pendossan penyelesaian yang efektif dan efisien.

SISTEM PENDATAAN NILAI EKSTRAKURIKULER

Sekolah sedang mengumpulkan data nilai ekstrakurikuler "Klub Komputer". Pembina klub memberikan data secara acak dalam bentuk teks (paragraf) sebagai berikut:

"Budi mendapat nilai 85, sedangkan Ani mendapat nilai 70. Cici berhasil meraih nilai 90, dan Dodi mendapat nilai 65. Syarat kelulusan (KKM) untuk ekstrakurikuler ini adalah 75."

Tugas kalian adalah memproses data mentah tersebut menjadi informasi yang terstruktur dan membuat rancangan logika penentu kelulusannya!

KEGIATAN I : MEMAHAMI KONSEP DATA TERSTRUKTUR

Data dari pembina di atas belum terstruktur sehingga sulit dibaca dengan cepat. Ubahlah teks deskriptif di atas menjadi bentuk Data Terstruktur (tabel) pada kolom di bawah ini!

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

KEGIATAN 2 : MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA PENGOLAH DATA

Sekarang, pindahkan tabel yang sudah kalian buat pada Kegiatan 1 ke dalam aplikasi Microsoft Excel atau Google Sheets.

1. Buka aplikasi lembar kerja.
2. Buat tabel persis seperti Kegiatan 1, lalu tambahkan satu kolom baru di sebelah kanan bernama "Status Kelulusan".
3. Ketikkan data Nama dan Nilai sesuai informasi.
4. Mintalah guru untuk memverifikasi tabel digital yang sudah kalian buat.

Paraf Guru: _____

KEGIATAN 3 : MENERAPKAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Mari gunakan Berpikir Komputasional (khususnya pengenalan pola dan abstraksi) untuk menentukan Status Kelulusan.

1. Berapa batas nilai minimum (KKM) agar siswa dinyatakan lulus?

Jawab:

2.

Buatlah aturan logika (abstraksi) menggunakan bahasa kalian sendiri untuk menentukan siapa yang lulus dan siapa yang remedial berdasarkan KKM tersebut!

Jawab: Jika nilai siswa, maka statusnya adalah ".....". Jika tidak, maka statusnya ".....".

KEGIATAN 4 : MENYUSUN PSEUDOCODE

Berdasarkan logika Berpikir Komputasional yang telah kalian rumuskan pada Kegiatan 3, susunlah langkah-langkah tersebut ke dalam bentuk Pseudocode!

Tulis Pseudocode kalian di dalam kotak ini:
PROGRAM Tentukan_Kelulusan DEKLARASI:

Nama : string

Nilai : integer

Status : string

ALGORITMA:

BACA Nama

BACA Nilai

JIKA Nilai MAKA

 Status <- "....."

LAINNYA

 Status <- "....."

AKHIR JIKA

TAMPILKAN Status

RUBIK PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR	SKOR MAKS
1.	KEGIATAN 1 (TP 1)	MEMBUAT TABEL	25
2	KEGIATAN 2 (TP 2)	INPUT SPREADSHEET	25
3	KEGIATAN 3 (TP 3)	MERUMUSKA N LOGIKA	25
4	KEGIATAN 4 (TP 4)	MENYUSUN PSEUDOCODE	25
	TOTAL		100