

Разом із героями цієї дотепної різдвяної ка(з,с)ки юні читачі шукатимуть таємничого капосника, дізнаються, чому варто вивчати іноземні мови і як (за)допомогою дружби можна подолати будь-які перешкоди.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Чи виникло у тебе бажання прочитати цю книгу?

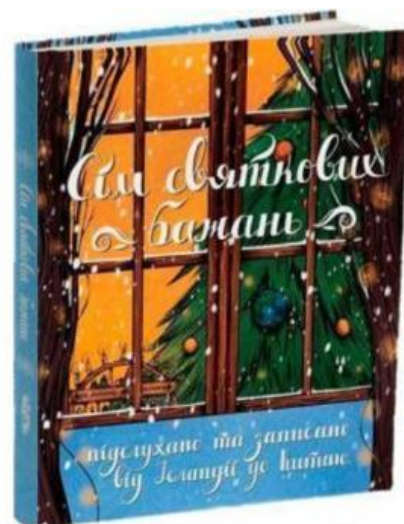


2 Прочитай. Випиши виділені словосполучення. Визнач відмінок іменників.

Головні **герої** кожної **казки**, маленькі дівчатка й хлопчики, **живуть у** різних **країнах**, **смакують** різними **стравами**, вбираються в різний одяг, та всіх їх об'єднує одне – **віра в дива**. Тож **розгортайте книжку** і дізнаєтеся, хто такі Йоласвейнари, скільки ковпаків у Юльтомтена, хто така Бефана, куди поспішає Пфлаументоффель, як створити ранголі, як Кечал бореться з Коса та де можна **побачити** Червоного **Дракона**.

Зн.в.

Зразок. Створити (що?) ранголі.



3 Прочитай текст. Знайди і випиши 7 іменників на вибір. Визнач їх рід і число.



Книга «Мій новорічний нотатник» розповідає про дивовижних персонажів, що приносять подарунки дітям, і про традиції відзначання Нового року в різних країнах. У ній є завдання-активіти, трафарети й декоративний папір, а найголовніше – багато місця для нотаток. Наприкінці книги на тебе чекає новорічна гра й безліч наліпок, що допоможуть створити святковий настрій на весь рік.

Зразок: подарунки - множ., ч.р.



4 Запиши слова в давальному відмінку. Розсортуй їх у три стовпчики, відповідно до чергування приголосних.

Іграшка, ялинка, завірюха, зірка, дорога, книга, птаха, подруга, мураха.

Г-З	К-Ц	Х-С



5 А які книжки ти б хотів\хотіла отримати на Різдво? Про кого або про що ти любиш читати? Склади речення з однорідними членами за схемами.



○, ○	Сашкові на Різдво подарували казки про лицарів, драконів.
○ і ○	
і ○, і ○, і ○	
○ і ○, ○ і ○, ○ і ○	

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав/мала проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.