المهارة القراءة

الوَحْدَةُ ٣

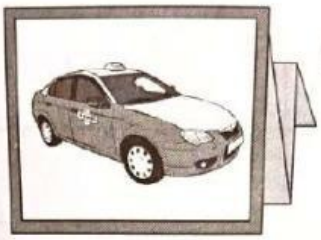
رِحْلَةً سَعِيدَةً

صَفْحَةُ الْكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٦٧–٦٨

دَوِّرْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. (TP)

Bulatkan jawapan yang betul.

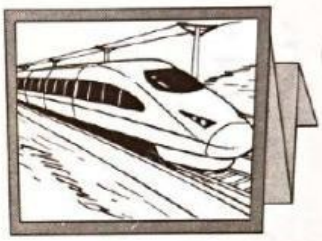
١



سَيَّارَةُ أُجْرَةٍ

سَيَّارَةٌ

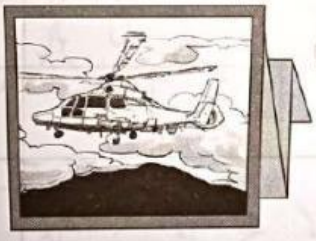
٢



قِطَارٌ

قِطَارٌ كَهْرَبَائِيٌّ

٣



طَائِرَةٌ

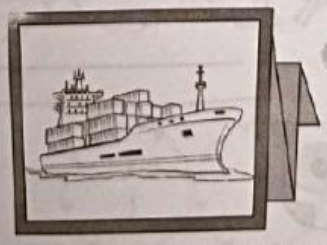
مِرْوَحِيَّةٌ

٤

دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ

دَرَّاجَةٌ

٥



سَفِينَةٌ

حَافِلَةٌ

S.P 2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.

S.P 2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة.

S.P 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 38

المهارة القراءة والكتابة

الوَحْدَةُ ٣

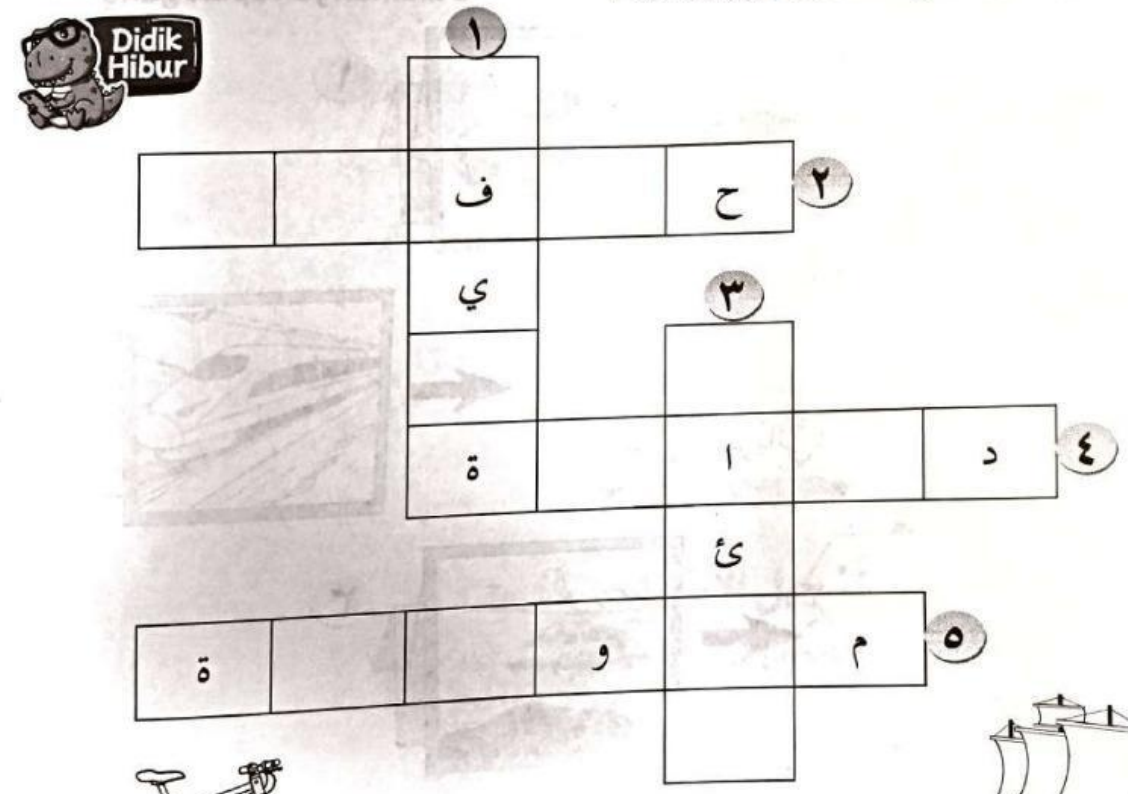
رِحْلَةً سَعِيدَةً

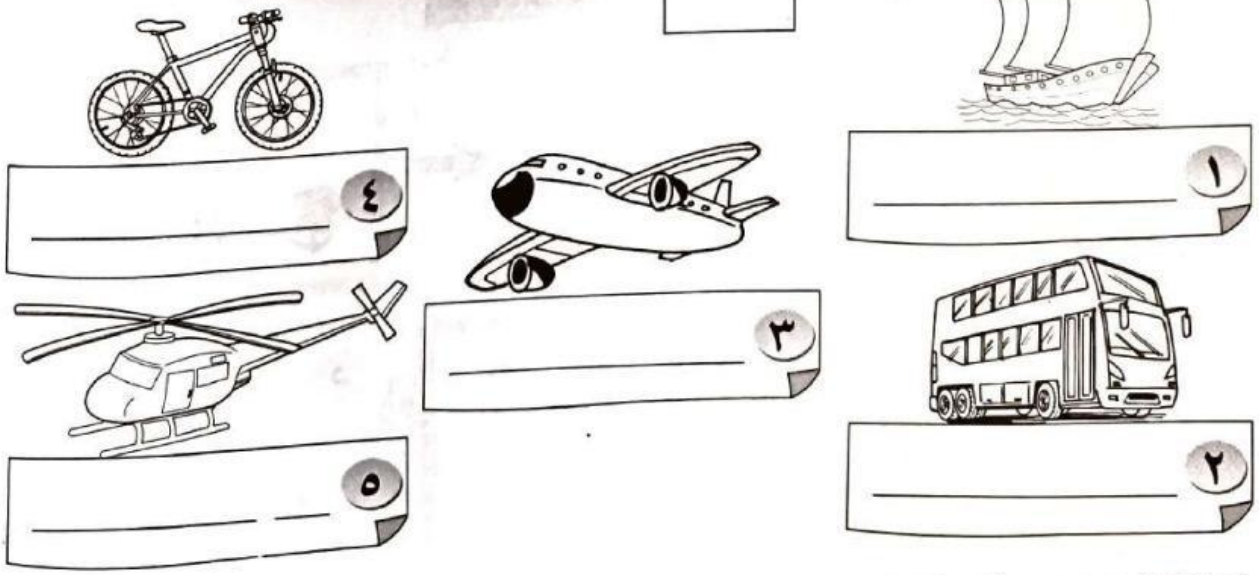
صَفْحَةُ الْكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٦٢

لَاحِظْ ثُمَّ اكْتُبْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. KBAT TP

Perhatikan dan tulis jawapan yang betul.

Didik Hibur





S.P 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.

S.P 3.1.2 القدرة على كتابة الكلمات إملائيا.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 40

المهارة القراءة

الوَحْدَةُ ٣

صَفْحَةُ الكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٦٢

رِحْلَةً سَعِيدَةً

قُصَّ الصُّوَرَ فِي مُلْحَقِ ١ ثُمَّ الْصَقْ بِـمُنَاسِبَةِ الكَلِمَاتِ. TP

Gunting gambar daripada Lampiran 1. Kemudian, tampal mengikut perkataan.

Didik Hibur

S.P 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 41

٩١ المهارة الكتابة

الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةً سَعِيدَةً

صَفْحَةُ الكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٦٧–٦٨

صَنِّفْ ثُمَّ اكْتُبْ. KBAT TP

Kategorikan dan tulis.

وَسَائِلُ النَّقْلِ

في البَرِّ	في البَحْرِ	في الجَوِّ
١ _____	١ _____	١ _____
٢ _____	٢ _____	٢ _____

القَارِبُ
القِطَارُ
الطَّائِرَةُ
السَّفِينَةُ
الشَّاحِنَةُ
المِرْوَحِيَّةُ

PdPc اكتيويتي PAK-21

Travelling File

1 ڬورو ممبهاڬيكن موريد٢ كڤد ليم كومڤولن دان ممبريكن كڤد ستياڤ كومڤولن دوا كڤيڠ ڬمبر ڤڠڬكوتن يڠ بربيذا.

2 ستياڤ كومڤولن دمينتا منوليس ساتو ايات دأتس كرتس برداسركن ڬمبر ترسبوت دان مماسوقكنڽ كدالم فاءيل. كمودين، فاءيل ترسبوت دسرهكن كڤد كومڤولن برايكوتڽ اونتوق منوليس ايات بهارو.

3 ستله تمت ساتو ڤوسيڤن، فاءيل ترسبوت دسرهكن كڤد كومڤولن اصل دان اهلي كومڤولن ترسبوت اكن ممباچاڽ دهادڤن كلس.

S.P 3.1.2 القدرة على كتابة الكلمات إملائيا.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 42

المهارة القراءة

الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةً سَعِيدَةً

صَفْحَةُ الْكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٧٣-٧٤

اقْرَأْ ثُمَّ امْلَأْ الْفَرَاغَاتِ بِالإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. TP

Baca dan isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

تُسَافِرُ | تَرْكَبِينَ | تُسَافِرِينَ | تَرْكَبُ

بِالْحَافِلَةِ | الدَّرَّاجَةَ | السَّيَّارَةَ | بِالْقِطَارِ

١ مَاذَا _____ يَا مِينَا؟

أَنَا أَرْكَبُ _____.

٢ مَاذَا _____ يَا أَحْمَد؟

أَنَا أَرْكَبُ _____.

٣ بِمَاذَا _____ يَا كُومَر؟

أُسَافِرُ _____.

٤ بِمَاذَا _____ يَا مِي لِين؟

أُسَافِرُ _____.

S.P 2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها.

S.P 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 43

٩١ المهارة القراءة

الوَحْدَةُ ٣

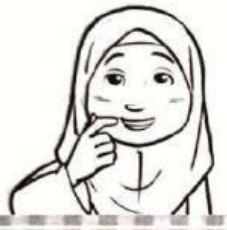
رِحْلَةً سَعِيدَةً

صَفْحَةُ الْكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٧٣-٧٤

اِقْرَأْ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓). TP

Baca dan tandakan (✓).

١
- مَاذَا تَرْكَبُ؟ ◯
- مَاذَا تَرْكَبِينَ؟ ◯



٢
- بِمَاذَا تُسَافِرُ؟ ◯
- بِمَاذَا تُسَافِرِينَ؟ ◯

٣
- إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟ ◯
- إِلَى أَيْنَ تُسَافِرِينَ؟ ◯

٤
- كَيْفَ سَفَرُكَ؟ ◯
- كَيْفَ سَفَرُكِ؟ ◯

٥
- مِنْ فَضْلِكِ. ◯
- مِنْ فَضْلِكَ. ◯

S.P 2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها.

S.P 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.

LIVEWORKSHEETS

الاسم: _____ الفصل: _____ التاريخ: _____

LEMBARAN KERJA 44

المهارة الكتابة

الوَحْدَةُ ٣

رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

صَفْحَةُ الكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٧٩

أَكْمِلْ الجُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ. (TP)

Lengkapkan ayat berdasarkan gambar.

الشَّاحِنَةُ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ.	هَذِهِ شَاحِنَةٌ.	القِطَارُ الكَهْرَبَائِيُّ جَدِيدٌ.
مَا أَسْرَعَ هَذَا القِطَارَ الكَهْرَبَائِيَّ!	هَذَا قِطَارٌ كَهْرَبَائِيٌّ.	مَا أَكْبَرَ هَذِهِ الشَّاحِنَةَ!

١ _____

٢ _____

٣ _____

١ _____

٢ _____

٣ _____

S.P 3.3.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.

LIVEWORKSHEETS

الوَحْدَةُ ٣

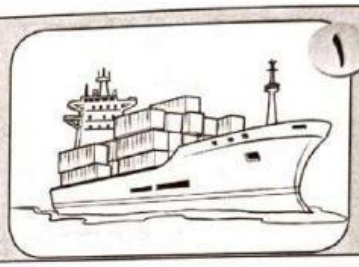
رِحْلَةً سَعِيدَةً

صَفْحَةُ الْكِتَابِ الدِّرَاسِيِّ ٧٩

كَوِّنْ الـجُمَلَ ثُـمَّ اقْرَأْ. (KBAT) (TP)

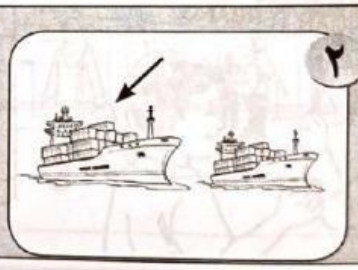
Bina ayat dan baca.

١



هَٰذِهِ سَفِينَةٌ.

٢



_____

_____

٣

_____

_____

١

هَٰذِهِ _____.

٢

أَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ إِلَى الحَدِيقَةِ.

٣

مَا أَسْرَعَ _____

_____

S.P 2.4.5 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.

S.P 3.3.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.

LIVEWORKSHEETS