

Elektronik Lembar Kerja
Peserta Didik

E-LKPD

Mata Pelajaran Informatika



Di Susun Oleh :

Nama : Novandro Al Ghafiro



NIM : 2524047



Dosen Pengampu : Ilian Ikhsan

E-LKPD



Identitas Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

Kelompok :

Hari/Tanggal :



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara berurutan.
3. Diskusikan dengan kelompok jika diperlukan.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian data terstruktur.
2. Mengidentifikasi bentuk penyajian data.
3. Mengolah data sederhana menggunakan tabel.
4. Menerapkan konsep berpikir komputasional.
5. Menyusun algoritma dan pseudocode sederhana.



Materi Data Terstruktur

Data Terstruktur

Data terstruktur adalah data yang disusun secara teratur sehingga mudah dibaca, dicari, dan diolah. Contoh data terstruktur adalah tabel nilai siswa, daftar hadir, dan data penjualan.

Contoh Data Terstruktur

No	Nama	Nilai
1	Richo	85
2	Jeni	78
3	Novan	90
4	Algi	88



Kegiatan 1 Mengamati Data

Perhatikan tabel berikut:

No	Nama Barang	Nilai
1	Buku	20
2	Pensil	15
3	Penghapus	10

Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Berapa jumlah buku yang tersedia?

Jawaban:

2. Barang apa yang jumlahnya paling sedikit?

Jawaban:

3. Mengapa data pada tabel lebih mudah dipahami?

Jawaban:



Kegiatan 2 Berpikir Komputasional

Perhatikan masalah berikut!

Seorang guru ingin mengetahui siswa yang memperoleh nilai tertinggi dari data berikut:

Richo	85
Jeni	78
Novan	90
Alghi	88

Pertanyaan

Siapakah yang memperoleh nilai tertinggi?

Jawaban:

Jelaskan langkah-langkah untuk menemukan nilai tertinggi!

Jawaban:



Kegiatan 3 Menyusun Algoritma

Dari tabel nilai di bawah ini, bagaimana cara menemukan siswa yang memiliki nilai tertinggi? Tuliskan langkah-langkahnya secara berurutan!

Richo	85
Jeni	78
Novan	90
Alghi	88

Jawab

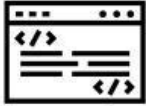
1.

2.

3.

4.

5.



Kegiatan 4

Menulis Pseudocode

Menulis Pseudocode

Lengkapilah pseudocode berikut!

Mulai

1.

2.

3.

4.

Selesai

Tuliskan kembali dengan bahasamu sendiri:



Latihan Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Data yang disusun secara rapi dan teratur disebut

- a. Data acak
- b. Data terstruktur
- c. Data mentah
- d. Data analog

2. Berikut yang termasuk data terstruktur adalah

- a. Cerita pendek
- b. Video
- c. Tabel nilai siswa
- d. Rekaman suara

3. Berpikir komputasional digunakan untuk

- a. Memperumit masalah
- b. Menyelesaikan masalah secara sistematis
- c. Menghafal data
- d. Menambah data

4. Langkah-langkah penyelesaian masalah disebut

- a. Program
- b. Data
- c. Algoritma
- d. Tabel

5. Pseudocode digunakan untuk

- a. Menjelaskan algoritma
- b. Menggambar
- c. Menghapus data
- d. Mengedit foto





Assemen Formatif

Essay

1. Data yang disusun dalam bentuk tabel disebut
2. Spreadsheet digunakan untuk
3. Langkah-langkah penyelesaian masalah disebut
4. Pseudocode digunakan untuk
5. Salah satu unsur berpikir komputasional adalah

Jawaban :



Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1	Orientasi masalah	20
2	Pengumpulan data	25
3	Pengolahan Data	20
4	Berpikir komputasional	15
5	Membuat infografis data	20
Total		100





Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pemahamanmu!

Pertanyaan	Ya	Tidak
1. Saya memahami pengertian data terstruktur.		
2. Saya dapat membedakan data terstruktur dan data tidak terstruktur.		
3. Saya dapat membaca data dalam bentuk tabel.		
4. Saya dapat menemukan informasi dari data yang disajikan.		
5. Saya memahami konsep berpikir komputasional.		
6. Saya dapat menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah (algoritma).		
7. Saya dapat menuliskan pseudocode sederhana.		
8. Saya aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.		
9. Saya mengerjakan E-LKPD dengan sungguh-sungguh.		
10. Saya merasa lebih memahami materi setelah mengerjakan E-LKPD ini.		



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah mempelajari materi ini!

Jawab