

Chiến lược làm bài thi IELTS Listening Part 4

Trước khi nghe

Phân tích từ khóa trên đề.

Khi tiếp cận đề thi IELTS Listening part 4, các em sẽ có gần 1 phút để đọc các câu hỏi cũng như các câu văn cho sẵn. Hãy tận dụng thời gian này để hiểu tình huống, bối cảnh sắp được nói đến, đồng thời dự đoán câu trả lời cho từng ô trống.

Quan trọng hơn hết, các em nên nghĩ trước những từ đồng nghĩa tương ứng với các từ đã được cho sẵn. Vì bài nghe sẽ không giống hoàn toàn những từ được cho sẵn trên đề.

Trong khi nghe

Tập trung và lắng nghe những ngôn ngữ chỉ dẫn.

Ngôn ngữ chỉ dẫn (Signposting Language) là một trong những chìa khóa hữu ích giúp thí sinh xác định được vị trí, diễn biến nội dung và theo dõi bài nghe một cách liên tục.

Ví dụ:

Mở đầu phần nghe:

- Today we are going to talk about...
- The topic of today's lecture is...
- This morning we are going to take a look at...
- Today I'll be talking about / discussing...
- What I'm going to be talking about today is...
- The purpose of today's lecture is...
- The subject/topic of my talk is ...

Cung cấp mục đích:

- In today's lecture I'm going to cover three points.
- I'm going to divide this talk into three parts.
- First we'll look at..... Then we'll go on to ... And finally I'll...

Giới thiệu hoặc mở đầu mục:

- Let's start by talking about...
- To begin,...
- Firstly,...
- I'll start with,...
- The first advantage / reason / cause etc. is...

Kết thúc nội dung:

We've looked at...

I've talked about....

Dấu hiệu bắt đầu phần nghe mới:

- Let's move on to...
- Now, let's turn to...
- And I'd now like to talk about...
- The next / second ...
- I'd like to discuss...
- The next issue/topic/area I'd like to focus on ...

Kết luận bài nói:

- To sum up, ...
- So it is clear from what we have discussed today that...
- I'd like to recap...
- Let's summarize briefly what we've looked at...
- In conclusion, ...
- To summarise, ...
- In summary, ...
- Overall, ...
- The three main points are ...

Cẩn thận với các đáp án bẫy và cách paraphrase.

Ở phần 4, bài nghe sẽ có các yếu tố gây xao lãng khiến thí sinh ghi sai đáp án, chẳng hạn như thay đổi kết luận, sử dụng các câu phủ định.... Mặc dù đây là phần không có nhiều đáp án gây nhiễu, tuy nhiên người nghe vẫn nên để ý kỹ các điểm này. Về paraphrase, thí sinh tốt hơn hết nên chuẩn bị cho mình bộ từ vựng và từ đồng nghĩa đa dạng để xử lý các từ sẽ được thay đổi trong bài.

Ghi chú nhanh từ khóa.

Bài nói sẽ diễn ra liên tục và không có thời gian ngừng cho thí sinh ghi chép câu trả lời, vì vậy thí sinh cần luyện tập khả năng tốc ký, ghi chú thật nhanh từ khóa. Ngoài ra thí sinh có thể tự quy định cách viết tắt cho cá nhân mình.

Ví dụ:

development -> developM

Sau khi nghe

Sau khi kết thúc bài nghe, thí sinh sẽ có một vài phút để chuyển câu trả lời từ đề sang bài làm. Vì vậy hãy kiểm tra lại các câu trả lời về yếu tố chính tả, số ít, số nhiều, đơn vị đo lường và lỗi sai ngữ pháp nếu có. Với thời gian có hạn và yêu cầu gấp rút, thí sinh thường dễ nhầm lẫn các từ với nhau hoặc sai chính tả, sai số... dẫn đến mất điểm một cách đáng tiếc.

Để khắc phục vấn đề này, thí sinh lưu ý các lỗi sau:

- Quên chia thì, quên danh từ số nhiều (thiếu "s" và "es"): lắng nghe thật kỹ phát âm của người nói để phân định danh từ số ít và số nhiều cũng như ending sound của từ.
- Ghi sai đơn vị tiền tệ: đối với đề có sẵn đơn vị tiền tệ, thí sinh chỉ cần điền con số mà không cần quan tâm đến các ký hiệu. Ngược lại, nếu trên đề chưa cung cấp đơn vị tiền tệ, thí sinh phải ghi vào câu trả lời. Ví dụ: \$20, £9.88 ...

Questions 31 - 40

Complete the notes below. Write ONE WORD ONLY for each answer.

THE SPIRIT BEAR

General facts

- It is a white bear belonging to the black bear family.
- Its colour comes from an uncommon **31**. _____
- Local people believe that it has unusual **32**. _____
- They protect the bear from **33**. _____

Habitat

- The bear's relationship with the forest is complex.
- Tree roots stop **34**. _____ along salmon streams.
- The bears' feeding habits provide nutrients for forest vegetation.
- It is currently found on a small number of **35**. _____

Threats

- Habitat is being lost due to deforestation and construction of **36**. _____ by logging companies.
- Unrestricted **37**. _____ is affecting the salmon supply.
- The bears' existence is also threatened by their low rate of **38**. _____

Going forward

- Interested parties are working together.
- Logging companies must improve their **39**. _____ of logging.
- Maintenance and **40**. _____ of the spirit bears' territory is needed.

Questions 31 - 40

Complete the notes below. Write ONE WORD ONLY for each answer.

The sleepy lizard (*tiliqua rugosa*)

Description

- They are common in Western and South Australia
- They are brown, but recognisable by their blue **31**. _____
- They are relatively large
- Their diet consists mainly of **32**. _____
- Their main predators are large birds and **33**. _____

Navigation study

- One study found that lizards can use the **34**. _____ to help them navigate

Observations in the wild

- Observations show that these lizards keep the same **35.**_____ for several years

What people want

- Possible reasons:
 - to improve the survival of their young
(but little **36.**_____ has been noted between parents and children)
 - to provide **37.**_____ for female lizards

Tracking study

- A study was carried out using GPS systems attached to the **38.**_____ of the lizards
- This provided information on the lizards' location and even the number of **39.**_____ taken
- It appeared that the lizards were trying to avoid one another
- This may be in order to reduce chances of **40.**_____

Questions 31 - 40

Complete the notes below. Write ONE WORD ONLY for each answer.

THE EXTINCTION OF THE DODO BIRD

The dodo was a large flightless bird which used to inhabit the island of Mauritius.

History

- 1507 – Portuguese ships transporting **31.**_____ stopped at the island to collect food and water.
- 1638 – The Dutch established a **32.**_____ on the island.
- They killed the dodo birds for their meat.
- The last one was killed in 1681.

Description

- The only record we have is written descriptions and pictures (possibly unreliable).
- A Dutch painting suggests the dodo was very **33.**_____
- The only remaining soft tissue is a dried **34.**_____
- Recent studies of a dodo skeleton suggest the birds were capable of rapid **35.**_____
- It's thought they were able to use their small wings to maintain **36.**_____
- Their **37.**_____ was of average size.
- Their sense of **38.**_____ enabled them to find food.

Reasons for extinction

- Hunting was probably not the main cause.
- Sailors brought dogs and monkeys.
- **39.**_____ also escaped onto the island and ate the birds' eggs.
- The arrival of farming meant the **40.**_____ was destroyed.

