

**FORMA**

**TER-A**



# Ítems ejemplo de lectura de la evaluación TER



Material de apoyo para uso didáctico

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca)



Ministerio de  
**Educación**

**LIVEWORKSHEETS**

## INSTRUCCIONES PARA RESPONDER LOS ÍTEMS

1. Use este folleto para practicar.
2. Lea los textos.
3. A cada texto le sigue una pregunta o enunciado, así como cuatro posibles opciones de respuesta.
4. Seleccione la opción que considere correcta. Solamente una opción es la correcta.
5. A continuación, se presentan dos ejemplos de pregunta con sus respectivas opciones.

### EJEMPLO 1

Los lunes, cuando la desgana me ganaba y no quería levantarme, mi mamá me decía –¡Levántate ahora! Mira que **al que madruga Dios lo ayuda**.

1. Según el texto, la expresión **al que madruga Dios lo ayuda**, significa que...
  - a) **madrugar le dará mejores oportunidades para alcanzar el éxito.**
  - b) si tiene mucha desgana se le va a quitar cuando se levante temprano.
  - c) las personas que no quieren levantarse temprano no serán ayudadas.
  - d) otros no están dispuestos a ayudar a los que no se levantan temprano.

### EJEMPLO 2

«Nada más llegar allí, comprobaron que el cielo estaba totalmente **encapotado**».  
*(Wilde, Oscar).*

2. ¿Qué palabra significa lo contrario de **encapotado**?
  - a) Nublado
  - b) **Despejado**
  - c) Rechazar
  - d) Borrascoso

Son de los que **aportan** muchos beneficios.

1. ¿Cuál palabra significa lo mismo que **aportan**?
    - a) Retiran
    - b) Quitan
    - c) Evitan
    - d) Dan
- 

El carpintero **talla** una pieza de madera.

2. ¿Cuál palabra significa lo mismo que **talla**?
    - a) Fabrica
    - b) Expone
    - c) Muestra
    - d) Presenta
- 

Ya está acostumbrado a sus **equivocaciones**.

3. ¿Cuál palabra significa lo contrario de **equivocaciones**?
    - a) Imprecisiones
    - b) Aciertos
    - c) Confusiones
    - d) Yerro
-

**La niña de los fósforos****Hans Christian Andersen****(Fragmento)**

¡Qué frío hacía! Nevaba y comenzaba a oscurecer; era la última noche del año, la noche de San Silvestre. Bajo aquel frío y en aquella oscuridad, pasaba por la calle una pobre niña, descalza y con la cabeza descubierta... Verdad es que al salir de su casa llevaba zapatillas, pero, ¿de qué le sirvieron!

Eran unas zapatillas que su madre había llevado últimamente, y a la pequeña le venían tan grandes, que las perdió al cruzar corriendo la calle para librarse de dos coches que venían a toda velocidad.

En un viejo delantal llevaba un puñado de fósforos, y un paquete en una mano. En todo el santo día nadie le había comprado nada, ni le había dado un mísero chelín; volvíase a su casa hambrienta y medio helada, ¡y parecía tan **abatida**, la pobrecilla!

Tomado de: [goo.gl/xNdp6Y](http://goo.gl/xNdp6Y)content\_copy

4. El autor cuenta la historia de *La niña de los fósforos* para...
- a) explicar lo que hace.
  - b) recrear con sus aventuras.
  - c) informar quién es.
  - d) convencer de que es cierta.
5. Según el texto, la palabra que aparece en negrita significa...
- a) pobreza por no tener nada.
  - b) decaimiento por lo sucedido.
  - c) hambrienta por la situación.
  - d) escases por no vender nada.
6. ¿Cuál palabra significa lo contrario de **mísero**?
- a) Tacaño
  - b) Miserable
  - c) Espléndido
  - d) Mezquino

**Un mamífero carnívoro**

El perro doméstico es un mamífero carnívoro de la familia de los cánidos. Un estudio publicado por la revista de divulgación científica Nature revela que, gracias al proceso de domesticación, el organismo del perro se ha adaptado a cierta clase de alimentos, en este caso el almidón. Su tamaño o talla, su forma y pelaje es muy diverso según la raza. Posee un oído y olfato muy desarrollados, siendo este último su principal órgano sensorial. En las razas pequeñas puede alcanzar una longevidad de cerca de 15 años.

*Adaptado de: <https://www.aboutespanol.com/ejemplos-de-textos-informativos-2879466>*

7. Suponga que le piden cambiar el título al texto, ¿qué título le pondría?
- a) Domesticación del perro
  - b) Alimentación del perro
  - c) El perro doméstico
  - d) Longevidad del perro

**Animales salvajes y domésticos**

Dentro de todos los animales que existen y habitan nuestro planeta, podemos hacer una clasificación respecto de su hábitat y relación con el ser humano. Los salvajes, se encuentran en su hábitat natural, alejados de los humanos y no familiarizados con ellos. Los domésticos viven con el humano, pues han sido domesticados; además, muchos son considerados parte de la familia.

*Adaptado de: <https://www.infoanimales.com/animales-domesticos>*

8. ¿Cuál de las siguientes opciones es el mejor resumen?
- a) Por el hábitat y su relación con el ser humano los animales pueden clasificarse en salvajes y domésticos
  - b) Los animales salvajes viven bajo las leyes de la naturaleza haciéndose cargo de ellos mismos.
  - c) Los animales domésticos son los que viven con el ser humano y muchos son considerados de la familia.
  - d) En nuestro planeta existen y habitan animales que pueden ser clasificados en domésticos y salvajes.

**Privacidad en las redes sociales**

El uso masivo de las redes sociales ha planteado importantes interrogantes acerca del empleo de nuestros datos privados por parte de quienes manejan o tienen acceso a estas herramientas digitales.

La privacidad en las redes parece no ser un tema importante para muchas personas, pero al no cuidar nuestra privacidad, estamos dejando que violenten un derecho muy personal. Proteger este tipo de información está a nuestro alcance: no se debe publicar todo lo que se refiere a nuestro perfil personal si queremos proteger nuestro derecho a la intimidad. Las redes sociales no son lugares cien por ciento seguros.

*Adaptado de: <https://ortografia.com.es/ejemplos-de-textos-argumentativos/>*

9. El texto concluye en que...
- a) la privacidad no parece ser importante en las redes.
  - b) no debe publicarse todo lo que se refiere a nuestro perfil.
  - c) las redes sociales no son lugares cien por ciento seguros.
  - d) el uso de las redes sociales plantea importantes interrogantes.

**El mapa**

En clase se nos solicitó una maqueta de un mapa de Guatemala elaborado con material de reciclaje, y nos presentaron en fotografías el mapa en relieve de Guatemala que está ubicado en la zona dos, nos explicaron que lo hicieron de ladrillos y tiene un revestimiento de cemento.

*Digeduca, 2017.*

10. El mapa que deben elaborar se diferencia del mapa en relieve porque es...
- a) una fotografía.
  - b) de reciclaje.
  - c) una maqueta.
  - d) de cemento.

**Los temas**

Hoy en clase hicimos dos debates, el primero fue un tema interesante, común, conmovedor y curioso. En el segundo tema, ya estábamos un poco agotados por el anterior, pero el tema fue bastante interesante, extraño, nos causó enojo, pero concluimos de manera acertada.

*Digeduca, 2017.*

11. El primer debate se parece al segundo en que fue...
- a) extraño.
  - b) curioso.
  - c) conmovedor.
  - d) interesante.

**La construcción**

En mi vecindad inauguraron una estación de bomberos. Algunos están muy contentos porque los bomberos ayudan a todas las personas, otros no están de acuerdo porque al atender las emergencias por la noche, siempre van a encender sus sirenas y los van a despertar. Yo pienso que el tener una estación de bomberos cerca nos va a permitir tener ayuda mucho más rápido, por lo que es muy bueno el tenerlos como vecinos.

*Digeduca, 2017.*

12. Es un hecho que...
- a) las sirenas despiertan a todos los vecinos.
  - b) inauguraron una estación de bomberos en la vecindad.
  - c) es bueno tener a los bomberos en la vecindad.
  - d) los bomberos siempre encienden sus sirenas.

**Paludismo**

El paludismo es una enfermedad que puede ser mortal, se transmite por picaduras de mosquitos y zancudos. Sus síntomas son: dolor de cabeza, vómitos y fiebre. Para evitarla, use repelente, destruya lugares donde puede estar agua estancada y cúbrase bien.

*Adaptado de: <http://www.msal.gob.ar/index.php/home/aranceles/98-paludismo-o-malaria>*

13. El paludismo hace que...

- a) estanque agua.
- b) tenga vómitos.
- c) piquen zancudos.
- d) me cubra.

**El taller**

El miércoles nos dieron un taller. Días anteriores dijeron que sería en el período de educación física. Enviaron una circular donde indicaban que debíamos llegar formales. Los del taller tuvieron un retraso, recibimos la clase de física, pero sin el uniforme que corresponde.

*Digeduca, 2017.*

14. La clase de física fue recibida sin los implementos necesarios porque los estudiantes...

- a) recibirían un taller.
- b) no tienen uniforme.
- c) no recibieron la clase.
- d) olvidaron las circulares.

### El clavo

La invención del clavo data de más de 2000 años atrás y su autoría pertenece al Antiguo Imperio Romano. Su invento fue posible después de que los seres humanos aprendieron a trabajar y moldear el metal mediante el fuego, que, si bien es más que fundamental en nuestra historia, no es un invento, sino un descubrimiento. Antes de que existieran los clavos, las construcciones resultaban un proceso muy dificultoso. La invención de los clavos dio origen a la invención del tornillo, en el siglo III a.C., que suele adjudicarse al sabio Arquímedes, polifacético científico de la Antigua Grecia.

*Adaptado de: <https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/3624/8-inventos-que-cambiaron-el-mundo>*

15. Según el texto, ¿qué hubiera sucedido si los seres humanos **no** aprenden a modelar el metal?
- a) Las construcciones hubieran sido más fáciles.
  - b) No hubiera sido posible la invención del clavo.
  - c) Probablemente no se hubiera inventado el fuego.
  - d) Arquímedes no hubiera sido un polifacético científico.

### El pez cebra

El pez cebra tiene forma alargada, de color plateado o dorado, con líneas azuladas en forma horizontal. Es una especie muy valorada en los acuarios, también de mucho interés en el ámbito científico por ser modelo para realizar estudios biológicos. Sus células tienen la capacidad de regenerar cualquier tejido, es un pez muy dinámico y puede formar grupos regularmente ordenados.

*Digeduca, 2017.*

16. ¿Qué generalización podría hacerse?
- a) El pez cebra tiene una forma alargada y es de color plateado.
  - b) El pez cebra es bastante dinámico y regularmente ordenado.
  - c) Las células del pez cebra tienen la capacidad de regenerar tejidos.
  - d) Toda la especie de pez cebra es utilizada para estudios biológicos.

### Las mariposas

Durante esta semana, en la escuela, desarrollamos una temática interesante y sorprendente sobre la transformación de las mariposas. Ellas realizan una metamorfosis completa. Poseen un ciclo vital con cuatro estadios muy distintos: huevo, oruga o larva, crisálida o pupa y adulto o imago. El ciclo vital completo se denomina generación, pudiéndose producir una o varias veces a lo largo del año. Este ciclo está regulado por hormonas y se encuentra influido principalmente por la temperatura.

*Adaptado de: [goo.gl/c3Ndgd](http://goo.gl/c3Ndgd)*

17. ¿Cuál es la idea principal del texto?
- a) La transformación de un huevo a mariposa.
  - b) Fomentar el amor a la mariposa y naturaleza.
  - c) La importancia de las mariposas en la naturaleza.
  - d) La reproducción está influida por la temperatura.

### Los psicólogos

Los psicólogos ayudan a una gran variedad de pacientes y pueden darles tratamiento a numerosos tipos de problemas mentales. Algunas personas consultan a un psicólogo porque se sienten deprimidas, enojadas o ansiosas, por largo tiempo. Otras, porque quieren ayuda con un trastorno crónico que interfiere con sus vidas.

*Adaptado de: <http://www.apa.org/centrodeapoyo/ayudan.aspx>*

18. ¿Qué tipo de problemas atienden los psicólogos?
- a) Los psicólogos aplican evaluaciones para tratar pacientes.
  - b) Los psicólogos estudian problemas mentales de sus pacientes.
  - c) Los psicólogos resuelven problemas físicos de sus pacientes.
  - d) Los psicólogos aplican terapias en todos sus pacientes.

**Las llaves**

En el instituto, por las mañanas, el salón multiusos se utiliza para que los estudiantes de tercero básico reciban clases teóricas y en las tardes para realizar talleres. En la mañana, todos los estudiantes esperan a que el encargado llegue a abrir el salón, algunas veces es puntual para abrirlo y en otras ocasiones se tarda hasta media hora en llegar. Cada vez que ven al encargado lo saludan con respeto y le preguntan por qué se tarda tanto en llegar, él lo único que dice es que solo hay un juego de llaves.

*Digeduca, 2017.*

19. Según el texto, ¿cuál de las siguientes opciones es una hipótesis?
- a) Si el encargado abre el salón tarde, los estudiantes se retiran y ya no reciben clases.
  - b) Si el encargado abre tarde el salón es porque no le han dado otro juego de llaves.
  - c) Si el encargado abre tarde el salón, los estudiantes se enojan porque ya no reciben clases.
  - d) Si el encargado llegara puntual, los estudiantes recibirían el período de clases completo.

**Obra de teatro**

Denominamos obra de teatro a un formato literario. Consiste en diálogos entre los personajes; no hay narraciones ni poesías. La obra se desarrolla aludiendo al diálogo. Se coloca en cada parte dicha por uno de los personajes, el nombre del mismo al comenzar; para que el receptor sepa quién emite esas palabras. Seguramente, el libro de William Shakespeare es el mejor ejemplo, con su obra Romeo y Julieta. Muchas obras de teatro se presentan en teatros y escenarios.

*Adaptado de: <https://definicion.mx/obra-de-teatro/>*

20. Cuando leo el texto me...
- a) divierto con las poesías de la obra de teatro.
  - b) recreo con los pocos diálogos de las obras teatrales.
  - c) convengo de que Romeo y Julieta no la escribió Shakespeare.
  - d) informo de que la obra de teatro es formato literario.

**Nota:** las respuestas correctas de esta prueba, las encontrará en un archivo adjunto con el nombre de «Solución a los ítems ejemplo de lectura de la evaluación TER», forma TER-A, en la página web <http://www.mineduc.gob.gt/digeduca/>.

**FORMA**

**TER-A**



# Ítems ejemplo de lectura de la evaluación TER



Material de apoyo para uso didáctico

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa (Digeduca)



**DIGEDUCA**  
Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

**LIVEWORKSHEETS**