LKPD PETUALANGAN MENJELAJAH INDONESIA

Letak dan Kondisi Geografis Indonesia

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Sekolah : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian peta.
- Mengidentifikasi unsur-unsur peta.
- Menentukan letak geografis Indonesia.
- Menjelaskan pengaruh letak geografis Indonesia.
- Membaca peta untuk menemukan lokasi dan rute perjalanan.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Tuliskan jawaban dengan rapi.
4. Gunakan peta Indonesia sebagai sumber pengamatan.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok.

1 MENJADI DETEKTIF PETA

Ayo Amati Gambar Peta Indonesia!

1. Apa yang dimaksud dengan peta?

   _____

   _____

   _____

2. Mengapa peta penting bagi kehidupan manusia?

   _____

   _____

   _____

2 BERBURU UNSUR PETA

Lengkapilah tabel berikut!

Unsur Peta	Fungsi
Judul	.....
Skala	.....
Legenda	.....
Simbol	.....
Arah Mata Angin	.....

Unsur-unsur peta meliputi judul, skala, legenda, simbol, dan arah mata angin.

3 LETAK INDONESIA

Lengkapi kalimat berikut!

- Indonesia terletak di antara Benua _____ dan Benua _____.
- Indonesia diapit oleh Samudra _____ dan Samudra _____.

Warnai peta Indonesia!

- Pulau Sumatra
- Pulau Jawa
- Pulau Kalimantan
- Pulau Sulawesi
- Pulau Papua

4 MENGAPA INDONESIA ISTIMEWA?

Hubungkan dengan garis!

Jalur perdagangan dunia	Mempunyai keragaman budaya dan suku.
Banyak budaya	Memiliki sumber daya laut yang melimpah.
Negara kepulauan	Indonesia terdiri atas ribuan pulau.
Potensi kelautan besar	Terletak di jalur strategis perdagangan internasional.

Diskusikan!

Apa keuntungan letak geografis Indonesia?

_____

_____

_____

5 MENENTUKAN RUTE PERJALANAN

Perhatikan gambar peta berikut!

Jika kamu akan pergi dari Surabaya ke Yogyakarta:

1. Jalur apa yang akan kamu pilih?

   _____

2. Mengapa memilih jalur tersebut?

   _____

   _____

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Beri tanda ✓

Pernyataan	Ya	Belum
Saya memahami pengertian peta		
Saya mengetahui unsur peta		
Saya mengetahui letak Indonesia		
Saya mampu membaca peta		
Saya aktif berdiskusi		

Teruslah belajar dan cintai negara kita Indonesia!

CATATAN GURU

.....

.....

.....

.....

.....

PARAF GURU	PARAF ORANG TUA
(.....)	(.....)

LIVEWORKSHEETS