

## Amplificación y simplificación

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1 Indica si las fracciones relacionadas son equivalentes.

a.  $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$

b.  $\frac{50}{20} \rightarrow \frac{25}{10}, \frac{5}{2}$

c.  $\frac{4}{7} \rightarrow \frac{8}{21}, \frac{24}{42}$

d.  $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

2 Halla qué número y operación se han utilizado para amplificar o simplificar las siguientes fracciones.

a.  $\frac{5}{3}, \frac{10}{6}, \frac{20}{12}$

b.  $\frac{1}{4}, \frac{3}{12}, \frac{9}{36}$

c.  $\frac{84}{48}, \frac{42}{24}, \frac{21}{12}$

d.  $\frac{150}{200}, \frac{30}{40}, \frac{6}{8}$

3 Escribe cuatro fracciones equivalentes de cada fracción por amplificación. Empieza desde el 2 de forma ordenada.

a.  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

c.  $\frac{1}{7}$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{9}{2}$  \_\_\_\_\_

d.  $\frac{10}{3}$  \_\_\_\_\_

4 Halla la fracción irreducible.

a.  $\frac{30}{24}$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{56}{22}$  \_\_\_\_\_

c.  $\frac{12}{16}$  \_\_\_\_\_

d.  $\frac{55}{50}$  \_\_\_\_\_

5 Las  $\frac{3}{4}$  partes de la memoria del ordenador de Javier está llena mientras que la de Carlota lo está en las

$\frac{18}{24}$  partes.

a. Escribe dos fracciones equivalentes a  $\frac{3}{4}$  por amplificación y otras dos a  $\frac{18}{24}$  por simplificación.

$\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

$\frac{18}{24}$  \_\_\_\_\_

b. ¿Cuál de los dos ordenadores tiene más memoria libre?