

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N.28

Generosidad

La moderación, la generosidad y la justicia rigen el corazón y desarman el descontento
Francisco de Paula Santander

INDICACIONES GENERALES

- El contenido debe desarrollarse en el cuaderno de materia transcribir la teoría y los gráficos puede imprimir, recortar y pegar como alternativa usted puede también dibujar.
- La tarea será enviada mediante redes sociales, WhatsApp, correos electrónicos en formato PDF y plataforma CEVIM, debe constar el apellido, nombre y paralelo respectivo del estudiante.
- Lea detenidamente las instrucciones de cada actividad.

TEMA: ECOSISTEMA

ECOSISTEMA

Está formado por un conjunto de organismos, el medio ambiente físico en el que viven (hábitat) y las relaciones bióticas como abióticas que se establecen entre ellos.

NIVELES TRÓFICOS

PRODUCTORES

Son organismos autótrofos, que constituyen el primer eslabón de la cadena alimentaria, capaces de realizar fotosíntesis.

Ej. Las plantas.

CONSUMIDORES

Son heterótrofos.

Se clasifican en diferentes niveles:

Primario: Herbívoros - Conejo

Secundarios: Carnívoros - Lobo

Terciarios: Súper depredadores – Tigre

También se incluyen los carroñeros que se alimentan de restos de seres vivos.

DESCOMPONEDORES

Son seres que descomponen la materia orgánica del ecosistema.

Ej. Hongos, bacterias y gusanos

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N.28

CADENA ALIMENTICIA

Es un esquema gráfico que explica la trasnmisión de materia y energía a traves de los organismos del ecosistema (niveles tróficos)



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N.28

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Nombre:	Docente:
Paralelo:	Fecha:

I. Actividad 1: Despues de la materia realice el siguiente taller.

Escoja una de las siguientes palabras y coloque sobre la imagen según corresponda.

PRODUCTORES – CONSUMIDORES – DESCOMPONEDORES



II. Subraye el literal correcto según convenga.

1. Un ecosistema está formado por:

- a. Conjunto de bacterias, el hábitat, y las relaciones bióticas y abióticas.
- b. Conjunto de hongos, el hábitat, y las relaciones bióticas y abióticas.
- c. Conjunto de virus, el hábitat, y las relaciones bióticas y abióticas.
- d. Conjunto de organismos, el hábitat, y las relaciones bióticas y abióticas.

2. Los productores son:

- a. Organismo terciarios.
- b. Organismo mixtos.
- c. Organismo autótrofos.
- d. Organismo heterótrofos.

3. Los consumidores son:

- a. Organismo heterótrofos.
- b. Organismo descomponedores.
- c. Organismo homogéneos.
- d. Organismo autótrofos.

4. Los descomponedores son:

- a. Bacteria, hongos, gusanos.
- b. Virus, hongos, gusanos.
- c. Bacteria, helechos, gusanos.
- d. Virus, hongos, ciempiés.

Actividad 2: Observe el video en el siguiente enlace para reforzar el conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=iol-xfhpcCQ>

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N.28

MICROPROYECTO PARCIAL

TEMA: Radiación solar

ACTIVIDAD: Lea el informativo y resuelva la pregunta



¿Por qué la radiación solar es importante para las plantas?
