



การคิดแบบระบบฐาน 10



รายวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา (ส20225) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ วันที่/...../.....

ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐาน



คำสั่ง : เติมคำหรือข้อความให้ถูกต้อง

- การคิดแบบระบบฐาน 10 เป็นการคิดที่พิจารณาสิ่งต่าง ๆ อย่าง
- การคิดแบบระบบฐาน 10 ไม่ได้มองเพียงว่าถูกหรือผิด แต่ยังพิจารณา
- การคิดแบบระบบฐาน 10 ช่วยให้เห็นใจได้อย่าง
- การคิดแบบระบบฐาน 10 เหมาะกับสถานการณ์ที่มีความ
- การคิดแบบระบบฐาน 10 ช่วยลดโอกาสการ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบระบบฐาน 2 และระบบฐาน 10



คำสั่ง : เติมข้อความลงในตาราง

ระบบฐาน 2	ระบบฐาน 10
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์



สถานการณ์ที่ 1

ระหว่างสอบ เพื่อนสนิทขอคำตอบจากนักเรียน เพราะกลัวสอบไม่ผ่าน

คำถาม

- หากใช้การคิดแบบระบบฐาน 10 นักเรียนควรพิจารณาเรื่องใดบ้าง
 -
 -
 -
- นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร

ตอบ
- เพราะเหตุใด

.....



สถานการณ์ที่ 2

หัวหน้าห้องมีสิทธิ์เลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ แต่เลือกเฉพาะเพื่อนสนิทของตนเอง

คำถาม

- การกระทำดังกล่าวเหมาะสมหรือไม่

ตอบ
- ใครได้รับผลกระทบจากการกระทำนี้

.....
- หากนักเรียนเป็นหัวหน้าห้องจะตัดสินใจอย่างไร

.....

ตอนที่ 4 ฝึกคิดอย่างรอบด้าน



คำสั่ง : อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์

นักเรียนพบกระเป๋าเงินตกอยู่บริเวณหน้าโรงเรียน



ให้นักเรียนวิเคราะห์ตามหลักการคิดแบบระบบฐาน 10

ประเด็นที่พิจารณา	คำตอบ
1. สิ่งที่พบเป็นของใคร
2. หากเก็บไว้จะเกิดผลอย่างไร
3. เจ้าของจะได้รับผลกระทบอย่างไร
4. สิ่งที่ต้องปฏิบัติ
5. เหตุผลที่เลือกวิธีดังกล่าว

ตอนที่ 5 การคิดแบบระบบฐาน 10 กับการด้านทฤษฎี



คำสั่ง : ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่สอดคล้องกับการคิดแบบระบบฐาน 10

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> พิจารณาผลกระทบต่อผู้อื่น | <input type="checkbox"/> เลือกปฏิบัติเพราะเป็นคนรู้จัก |
| <input type="checkbox"/> คิดถึงประโยชน์ส่วนตนเพียงอย่างเดียว | <input type="checkbox"/> คำนึงถึงความเป็นธรรม |
| <input type="checkbox"/> ใช้เหตุผลก่อนตัดสินใจ | <input type="checkbox"/> คิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวม |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ | <input type="checkbox"/> สนับสนุนการทุจริต |

ตอนที่ 6 สะท้อนความคิด



- นักเรียนคิดว่าการคิดแบบระบบฐาน 10 มีประโยชน์อย่างไรต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

.....
- นักเรียนจะนำการคิดแบบระบบฐาน 10 ไปใช้ในการป้องกันการทุจริตได้อย่างไร

.....



สรุป

การคิดแบบระบบฐาน 10 คือ การคิดอย่างรอบด้าน โดยพิจารณาเหตุผล ผลกระทบ ความเป็นธรรม กฎระเบียบ คุณธรรม และผลประโยชน์ส่วนรวมก่อนตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการกระทำที่ถูกต้อง

