



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่



คิดรอบด้าน
ใช้เหตุผล
ก่อนตัดสินใจ

ใบงาน

ระบบการคิดแบบฐานสิบ (Decimal Thinking)



พิจารณาหลายมุม
ก่อนตัดสินใจ

การคิดแบบฐานสิบ คือ การคิดอย่างรอบด้าน ประเมินได้หลายระดับ ตั้งแต่ 0 ถึง 10 เพื่อใช้เหตุผล ข้อมูล และความเข้าใจ ในการตัดสินใจที่เหมาะสม

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- การคิดแบบฐานสิบคืออะไร
 - คิดแบบตายตัว มี 2 ทางเลือก (ถูก/ผิด)
 - คิดแบบเหมารวม ไม่พิจารณารายละเอียด
 - คิดอย่างรอบด้าน ประเมินได้หลายระดับ ตั้งแต่ 0 ถึง 10
 - คิดแบบเดา โดยไม่ใช้เหตุผล
- ข้อใดเป็นลักษณะของการคิดแบบฐานสิบ
 - มองปัญหาเพียงด้านเดียว
 - ตัดสินใจทันทีโดยไม่หาข้อมูล
 - พิจารณาหลายมุมมอง และประเมินหลายระดับ
 - เลือกทางที่ง่ายที่สุดเสมอ
- ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้เหตุผลและข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
 - เลือกซื้อโทรศัพท์เพราะเพื่อนใช้รุ่นนี้
 - เชื่อข่าวโดยไม่ตรวจสอบ
 - เปรียบเทียบราคาและคุณสมบัติ ก่อนตัดสินใจซื้อ
 - เลือกเพราะความรู้สึกชอบเพียงอย่างเดียว
- หากต้องให้คะแนนความเหมาะสมในการใช้ห้องเรียนร่วมกับเพื่อน ตามกติกา นักเรียนจะให้คะแนนเท่าใด
 - 0 คะแนน
 - 1 หรือ 10 คะแนน
 - 5 คะแนน
 - 0 - 10 คะแนน (ตามความเหมาะสม)
- ข้อใดใช้การคิดแบบฐานสิบในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมที่สุด
 - เลยไว้ว่าคนอื่นช่วย
 - ตำหนิเพื่อนทันที
 - สำรวจสาเหตุ คิดหาทางแก้ไข และเลือกวิธีที่ดีที่สุด
 - ทำตามที่เพื่อนบอกโดยไม่คิด

ตอนที่ 2 ประเมินสถานการณ์ (15 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้วให้คะแนนความเหมาะสม โดยเขียนตัวเลข 0 - 10 ลงในช่อง พร้อมเหตุผล

สถานการณ์	คะแนน (0 - 10)	เหตุผล
1. เพื่อนชวนไปเล่นเกม แต่ยังมีบ้านที่ยังทำไม่เสร็จ
2. มีคนทำขยะตกพื้น นักเรียนช่วยเก็บและทิ้งให้ถูกต้อง
3. เลือกซื้อของโดยเปรียบเทียบราคา คุณภาพ และความจำเป็น
4. เห็นเพื่อนลอกแบบรายงาน แต่ไม่บอกครู
5. ใช้ไฟฟ้า เปิดแอร์ในห้องเรียน แม้อากาศไม่ร้อน

ตอนที่ 3 พิจารณาหลายมุมมอง (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ และเขียนมุมมองที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 มุมมอง พร้อมให้คะแนนความเหมาะสม (0 - 10)

สถานการณ์ : โรงเรียนจะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา แต่มีงบประมาณจำกัด



มุมมองที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียดของมุมมอง	คะแนน (0 - 10)
1. นักเรียน
2. ครูผู้สอน
3. ผู้ปกครอง
4. โรงเรียน

ตอนที่ 4 จัดลำดับความเหมาะสม (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดลำดับการแก้ปัญหาต่อไปนี้ จากเหมาะสมที่สุด (10 คะแนน) ไปถึงน้อยที่สุด (1 คะแนน) โดยเขียนตัวเลข 1 - 5 ลงในช่อง

- ไม่สนใจ ปลอมให้เป็นหน้าที่ของคนอื่น
- ตำหนิและโทษกันไปมา
- เก็บข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุ คิดหาทางแก้ไข และเลือกวิธีที่ดีที่สุด
- เลือกวิธีที่ง่ายที่สุด แม้จะไม่เหมาะสม
- พุดคุย ปรึกษา และช่วยกันหาทางออก ที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่าย

ตอนที่ 5 สะท้อนการเรียนรู้ (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- การคิดแบบฐานสิบต่างจากการคิดแบบฐานสองอย่างไร

.....
.....
.....

- นักเรียนจะนำการคิดแบบฐานสิบไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (ยกตัวอย่าง 2 ข้อ)

1)
.....
2)
.....

0 1 2 3
4 5 6 7
8 9 10



สรุปสั้น ๆ : การคิดแบบฐานสิบ คือ การคิดอย่างรอบด้าน มองได้หลายระดับ ตั้งแต่ 0 ถึง 10

ใช้เหตุผล ข้อมูล และความเข้าใจ เพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม เป็นธรรม และเป็นประโยชน์ต่อ