



LICEO SEÑOR DE LOS MILAGROS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LSM-PGE-FA-06-R17

Versión 01

Febrero
2015

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Nombre: _____ Fecha: _____ Grado: _____

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta correcta. Analiza las imágenes, textos y situaciones para identificar el uso adecuado de la **coma (,)**, **punto seguido (.)**, **punto aparte (.)** y **punto y coma (;)**.

1. ¿Cuál es la función principal de la coma (,) en un texto?

- A. Separar párrafos que hablan de temas diferentes.
- B. Indicar una pausa breve dentro de una oración para organizar mejor las ideas.
- C. Señalar el final de un texto.
- D. Unir dos párrafos en una sola idea.

2. ¿Qué es el punto?

- A. Un signo de puntuación que se utiliza para separar elementos de una enumeración.
- B. Un signo de puntuación que une palabras dentro de una oración.
- C. Un signo de puntuación que expresa emociones.
- D. Un signo de puntuación que indica el final de una oración o idea completa.

3. ¿Qué es el punto y coma?

- A. Un signo de puntuación que indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto.
- B. Un signo de puntuación que se utiliza únicamente para terminar párrafos.
- C. Un signo de puntuación que sirve para formular preguntas.
- D. Un signo de puntuación que separa sílabas de una palabra.

4. Observa la imagen



¿Cuál oración utiliza correctamente la coma?

- A. En el parque jugaron Juan María y Pedro.
- B. En el parque, jugaron Juan María y Pedro.
- C. En el parque jugaron Juan, María y Pedro.
- D. En el parque jugaron, Juan María y Pedro.

5. Lee el texto

"Ana llegó temprano a la escuela. Saludó a sus compañeros. Luego entró al salón."

¿Qué signo separa las dos primeras acciones del texto?

- A. Coma
- B. Punto y coma
- C. Punto seguido
- D. Punto aparte



LICEO SEÑOR DE LOS MILAGROS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LSM-PGE-FA-06-R17

Versión 01

Febrero
2015

6. ¿Cuál de las siguientes oraciones necesita uso de la coma?

- A. Mi color favorito es azul.
- B. Compré pan leche queso y jugo.
- C. Hoy hace mucho calor.
- D. El gato duerme tranquilo.

7. Completa la oración con el signo adecuado

"María terminó la tarea _____ después ayudó a su hermano."

- A.;
- B.,
- C.:
- D. ¿?

8. Lee atentamente el siguiente texto. Coloca en los espacios los signos de puntuación que correspondan: coma (,), punto seguido (.), punto aparte (.) y punto y coma (;).

El sábado por la mañana María Juan y Carlos fueron al parque _____ llevaron una pelota una cuerda y una cometa _____ primero jugaron fútbol durante una hora _____ después descansaron bajo un árbol y compartieron algunas frutas _____

Más tarde observaron a varias personas que caminaban con sus mascotas _____ algunos perros corrían libremente otros permanecían junto a sus dueños _____ al finalizar la tarde regresaron a casa felices y cansados _____

9. Analiza la siguiente imagen y responde



¿Cuál de las siguientes opciones utiliza correctamente la coma para indicar que se está llamando a los niños a comer?

- A. ¡Hora de comer niños!
- B. ¡Hora de, comer niños!
- C. ¡Hora, de comer niños!
- D. ¡Hora de comer, niños!

10. ¿Por qué es importante la coma en este caso?

- A. Porque separa una lista de palabras.
- B. Porque indica una pausa que aclara que se está hablando con los niños y no que los niños serán la comida.
- C. Porque señala el final de una oración.
- D. Porque divide dos párrafos.



LICEO SEÑOR DE LOS MILAGROS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LSM-PGE-FA-06-R17

Versión 01

Febrero
2015

11. "El perro corría por el jardín. Buscaba una pelota. Finalmente la encontró."

¿Por qué se utiliza el punto seguido?

- A. Porque cambia completamente de tema.
- B. Porque termina el texto.
- C. Porque separa ideas relacionadas dentro del mismo párrafo.
- D. Porque enumera elementos.

12. ¿Cuál opción presenta el uso correcto del punto y coma?

- A. En la biblioteca hay cuentos; novelas; enciclopedias.
- B. En la biblioteca hay cuentos, novelas y enciclopedias.
- C. En la biblioteca hay cuentos; los estudiantes los leen durante el descanso.
- D. En la biblioteca; hay cuentos y novelas.

