**Jugendsubkulturen in Deutschland – interaktives Arbeitsblatt für die 10. Klasse**

**Aufgabe 1:** Schau dir den Titel des Textes und die Bilder an. Was denkst du: Worum geht es im Text? Schreibe deine Vermutung.

**«Jugendsubkulturen in Deutschland»**




Die Vermutung: _____

**Aufgabe 2:** Verbinde die deutschen Wörter mit der richtigen Übersetzung.

| | |
|---|---|
| die Subkultur | сообщество |
| sich abheben von | идентичность |
| der Ausdruck | самовыражение |
| die Gemeinschaft | субкультура |
| die Identität | выделяться из |

**Aufgabe 3:** Lies den Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

| Aussage | Richtig | Falsch |
|---|---|---|
| 1. In Deutschland gibt es nur eine Jugendsubkultur. | ☐ | ☐ |
| 2. Punks tragen oft Lederjacken und Irokesenfrisuren. | ☐ | ☐ |
| 3. Hip-Hopper tanzen Breakdance und machen Rap-Musik. | ☐ | ☐ |
| 4. Emos tragen helle Kleidung und kurze Haare. | ☐ | ☐ |
| 5. Eine Subkultur gibt Jugendlichen das Gefühl von Identität. | ☐ | ☐ |

LIVEWORKSHEETS