

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N°27

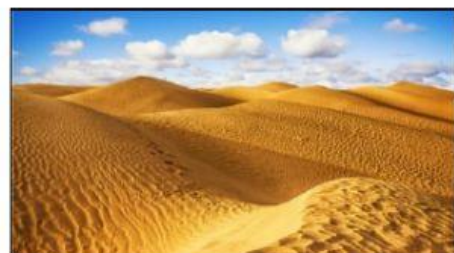
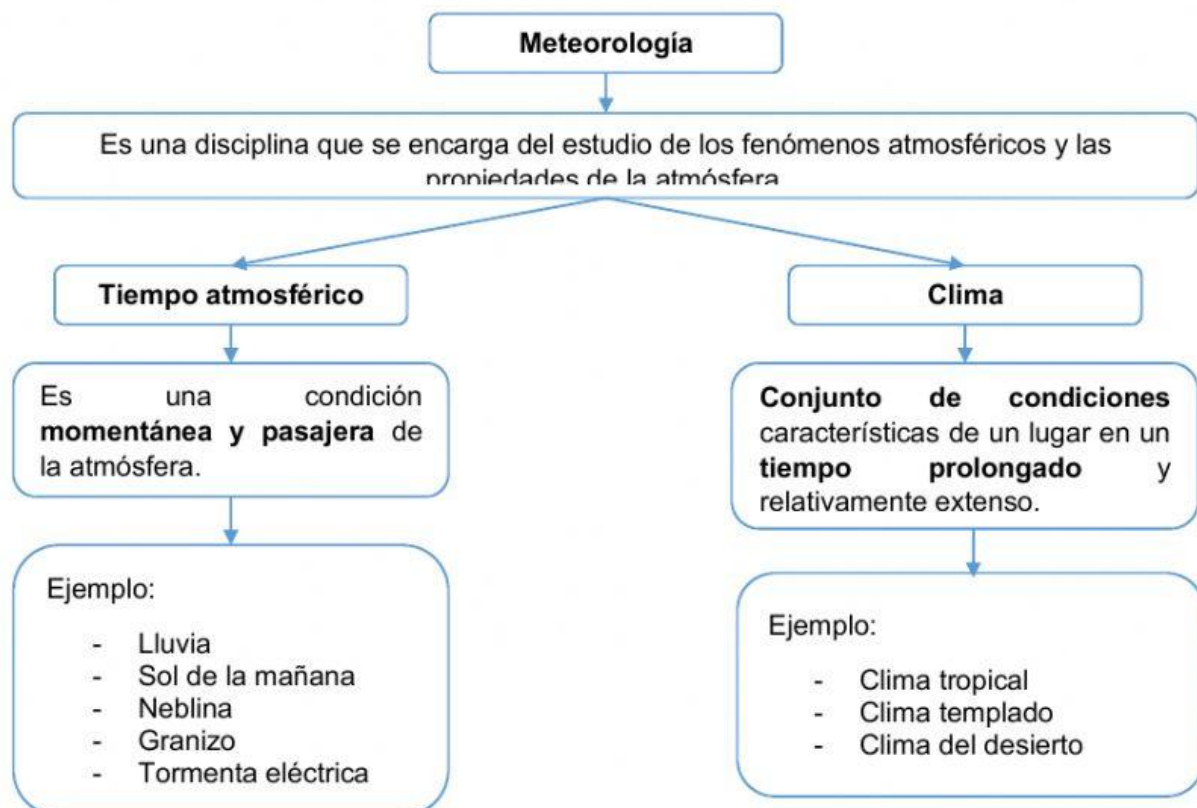
Generosidad

¿Cuál es la esencia de la vida? Servir a otros y hacer el bien
Platón

INDICACIONES GENERALES.

- El contenido debe desarrollarse en el cuaderno de materia transcribir la teoría y los gráficos puede imprimir, recortar y pegar como alternativa usted puede también dibujar.
- La tarea será enviada mediante redes sociales, WhatsApp, correos electrónicos en formato PDF y plataforma CEVIM, debe constar el nombre, apellido y paralelo respectivo del estudiante.
- Lea detenidamente las instrucciones de cada actividad.

TEMA: EL CLIMA



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N°27

Factores que determinan el clima

Radiación solar

Es la energía que emite el sol (luz y calor)

- Rayos perpendiculares: Calientan más
- Rayos inclinados: Calientan menos.

Latitud

Es el ángulo que se forma desde la línea ecuatorial a cualquier punto del mundo.

Altitud

Es la altura de una zona respecto al nivel del mar, se mide en msnm.

Presión atmosférica

Es la fuerza que ejerce la atmósfera sobre una superficie. Se mide con el barómetro.

Precipitaciones

Es la caída del agua en estado líquido al ecosistema. Se mide con el pluviómetro.

Humedad

Es la cantidad de vapor de agua en el ecosistema. Se mide con el higrómetro

Corrientes marinas

Son masas de agua que se encuentran en el interior de los océanos.

Viento

Es el aire en movimiento. Se mide con el anemómetro

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N°27**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Nombre:	Docente:
Paralelo:	Fecha:

Actividad 1: Después de la materia realice el siguiente taller.

1. Lea los ejemplos y coloque si se tratan de tiempo atmosférico o clima

Ejemplo	Respuesta
Ayer llovió durante 25 minutos	
En la selva la temperatura es de 32°C y la humedad del 100% durante 6 meses.	
Hoy granizó	

2. Complete las premisas con las palabras del recuadro

Humedad	Viento	Precipitaciones	Latitud	Altitud
---------	--------	-----------------	---------	---------

- El aire en movimiento se conoce como _____
- _____ se refiere a la caída de agua al ecosistema
- _____ es la cantidad de vapor de agua en la atmósfera
- La altura de una zona respecto al nivel del mar se conoce como _____
- El ángulo desde la línea ecuatorial a cualquier zona del mundo se llama _____

Actividad 2: Observe este video para reforzar su conocimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=j4JdcbVtqE4>

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N°27

MICROPROYECTO PARCIAL

TEMA: Radiación solar

ACTIVIDAD: Lea el informativo y resuelva la pregunta



Si se pierde la capa de ozono. ¿Qué daños se generarían en los animales?
