XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAPZA

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone, dan alat indra) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia

LIVEWORKSHEETS

TAHUKAH KAMU?

Pernahkah kalian melihat berita tentang remaja yang ikut terlibat dalam penyalahgunaan NAPZA? Mengapa NAPZA dapat memberikan pengaruh yang begitu besar terhadap tubuh dan perilaku seseorang?

Lantas, bagaimana NAPZA dapat memengaruhi kerja otak dan sistem saraf manusia? Mari kita simak video di bawah !

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis NAPZA beserta dampaknya dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok

- Peserta didik mampu menentukan cara-cara untuk menghindari penyalahgunaan NAPZA melalui kegiatan diskusi kelompok berdasarkan panduan dalam E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas kelompok pada kolom identitas.
2. Bacalah E-LKPD dengan teliti
3. Diskusikan pertanyaan bersama dengan teman kelompok masing-masing.
4. Tulislah hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan tepat dan jelas.

LIVEWORKSHEETS

SIMAK VIDEO DI BAWAH!

AKTIVITAS 1 : OBSERVASI

1. Bagaimana NAPZA dapat mempengaruhi sistem saraf?

2. Buatlah hipotesis dari permasalahan yang telah dibuat!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2 : BERTANYA

3. Berdasarkan video tersebut, buatlah rumusan masalah!

AKTIVITAS 3 : DUGAAN SEMENTARA

4. Buatlah hipotesis dari permasalahan yang telah ditemukan!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4 : ANALISIS DAMPAK NAPZA

5. Diskusikan bersama kelompokmu terkait dampak penggunaan napza. Carilah menggunakan sumber literatur!

Dampak Penggunaan Napza		
Gangguan Fisik	Psikologis	Sosial dan Masyarakat

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Buatlah poster dengan teman sekelompokmu tentang pencegahan narkoba bagi anak remaja. Poster dibuat dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak boleh *copy paste* dari internet maupun teman.
- Bebas menggunakan berbagai macam sumber, namun dapat dipertanggung jawabkan.
- Poster dibuat dengan semenarik dan sekreatif mungkin.
- Upload ke sosial media kalian (salah satu anggota kelompok) dengan menyertakan nama anggota kelompok dan *caption*.
- Kirim *link* tautan melalui *whatsapp* ke grub kelas biologi.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSIKAN DIRIMU

Apa saja pengetahuan baru yang paling bermanfaat bagimu pada pertemuan ini?

Hal apa yang akan kalian terapkan setelah mempelajari NAPZA?

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS