KURIKULUM MERDEKA

TAHUN AJAR 2026/2027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYIMAK BERITA DENGAN BERNALAR KRITIS

BAHASA INDONESIA FASE F (KELAS XI)

NAMA:
KELAS:

PENYUSUN: ATMITA WIJAYANTI LESTARI

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengevaluasi gagasan, perasaan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan mengapresiasi teks sastra berbentuk teks aural.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi unsur berita (5W+1H).
2. Menganalisis gagasan utama dan informasi penting.
3. Membedakan fakta dan opini.
4. Mengevaluasi pesan yang terdapat dalam berita.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Simak tayangan berita yang diperdengarkan oleh guru dengan penuh perhatian.
2. Catat informasi penting yang diperoleh dari berita yang disimak.
3. Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif dan bertanggung jawab.
5. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan bahasa yang jelas dan santun.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
7. Hargai pendapat teman saat berdiskusi maupun presentasi.
8. Isi bagian refleksi secara mandiri setelah seluruh kegiatn selesai.

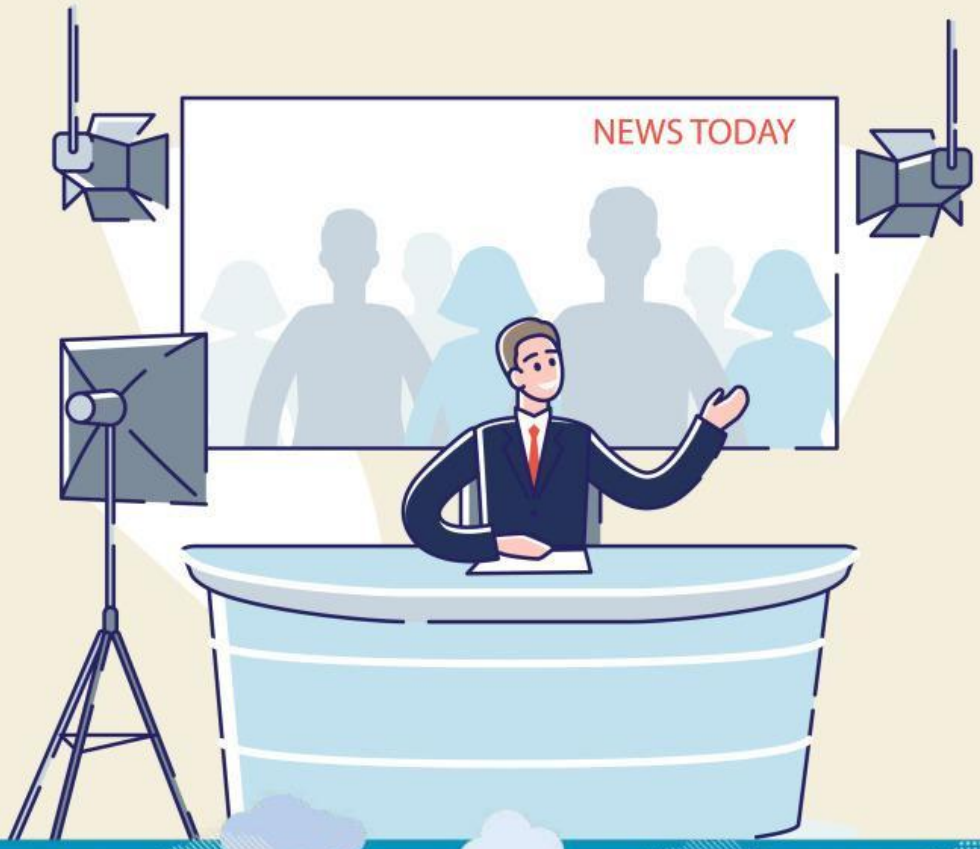
LIVEWORKSHEETS

SUMBER SIMAKAN

Pada kegiatan ini, peserta didik akan menyimak tayangan berita berjudul "219 Siswa dan Guru di Tulung Klaten Diduga Keracunan MBG". Setelah menyimak, peserta didik diminta mengidentifikasi informasi penting, menganalisis gagasan utama, membedakan fakta dan opini, serta mengevaluasi pesan yang terdapat dalam berita.

Sumber:

“ ”



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1
MENGIDENTIFIKASI UNSUR BERITA (5W+1H)

Setelah menyimak berita, lengkapi tabel berikut!

UNSUR BERITA	JAWABAN
WHAT	
WHO	
WHEN	
WHERE	
WHY	
HOW	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2
ANALISIS INFORMASI PENTING

Jawablah pertanyaan berikut!

1. **Apa topik utama berita yang disampaikan?**

_____

_____

_____

2. **Tuliskan tiga informasi penting yang kamu peroleh dari berita tersebut!**

a. _____

b. _____

c. _____

3. **Apa gagasan utama yang ingin disampaikan dalam berita tersebut?**

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3
MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI

Tuliskan tiga fakta dan dua opini yang terdapat dalam berita!

FAKTA

NO	PERNYATAAN FAKTA
1	
2	
3	

OPINI

NO	PERNYATAAN FAKTA
1	
2	
3	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4
EVALUASI ISI DAN PESAN BERITA

Diskusikan pertanyaan berikut!

1. **Menurut kelompokmu, apakah informasi dalam berita tersebut dapat dipercaya? Jelaskan alasanmu!**

   _____

   _____

   _____

2. **Apa dampak dari peristiwa yang diberitakan terhadap masyarakat?**

   _____

   _____

   _____

3. **Pesan apa yang ingin disampaikan melalui berita tersebut?**

   _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4
EVALUASI ISI DAN PESAN BERITA

Diskusikan pertanyaan berikut!

4. **Nilai atau pelajaran apa yang dapat diambil dari berita tersebut?**

_____

_____

_____

KESIMPULAN KELOMPOK

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI
PESERTA DIDIK

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya dapat menemukan unsur 5W+1H dalam berita.		
Saya dapat membedakan fakta dan opini.		
Saya dapat mengevaluasi isi berita secara kritis.		
Saya aktif berdiskusi dalam kelompok.		

Hal baru yang saya pelajari hari ini:

_____

_____

Kesulitan yang saya alami:

_____

_____

Cara saya mengatasinya:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI
PESERTA DIDIK

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

PERNYATAAN	YA	TIDAK
Saya dapat menemukan unsur 5W+1H dalam berita.		
Saya dapat membedakan fakta dan opini.		
Saya dapat mengevaluasi isi berita secara kritis.		
Saya aktif berdiskusi dalam kelompok.		

Hal baru yang saya pelajari hari ini:

_____

_____

Kesulitan yang saya alami:

_____

_____

Cara saya mengatasinya:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS