ใบงาน: หนูเป็นนักทำงานมืออาชีพ

เรื่อง: กระบวนการดูแลของใช้ส่วนตัว

ชื่อ ..... ชั้น ป.3 / ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง☐ที่ตรงกับ "ขั้นตอนกระบวนการทำงาน" ที่กำหนดให้

ขั้นตอนกระบวนการทำงาน: 1. วิเคราะห์งาน, 2. วางแผนการทำงาน, 3. ปฏิบัติงาน, 4. ประเมินผลงาน



1. มานะดูความสกปรกของกระเป๋า แล้วคิดว่าต้องใช้ผ้าหรือแปรง

☐ 1. วิเคราะห์งาน ☐ 2. วางแผนการทำงาน
☐ 3. ปฏิบัติงาน ☐ 4. ประเมินผลงาน



2. ธันกำหนดลำดับการทำงาน และเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม

☐ 1. วิเคราะห์งาน ☐ 2. วางแผนการทำงาน
☐ 3. ปฏิบัติงาน ☐ 4. ประเมินผลงาน



3. พลอยใช้แปรงขัดรองเท้าผ้าใบอย่างระมัดระวัง ตามที่วางแผนไว้

☐ 1. วิเคราะห์งาน ☐ 2. วางแผนการทำงาน
☐ 3. ปฏิบัติงาน ☐ 4. ประเมินผลงาน



4. เคนจัดสมุดหนังสือลงบนชั้นทีละเล่มให้เป็นระเบียบตามลำดับ

☐ 1. วิเคราะห์งาน ☐ 2. วางแผนการทำงาน
☐ 3. ปฏิบัติงาน ☐ 4. ประเมินผลงาน



5. ก้อยตรวจสอบความสะอาดของรองเท้า และภูมิใจในผลงาน

☐ 1. วิเคราะห์งาน ☐ 2. วางแผนการทำงาน
☐ 3. ปฏิบัติงาน ☐ 4. ประเมินผลงาน

สรุปกระบวนการทำงาน: วิเคราะห์ > วางแผน > ปฏิบัติ > ประเมินผล > ตรวจสอบความเรียบร้อยและปรับปรุง

ครูผู้ตรวจ: .....

LIVEWORKSHEETS