

**KELOMPOK 2**

1. Naysya Azkia Ningtyas 24080760007
2. Ahmad Febriyanto 240807600
3. Anissa Try Rahma 24080760018
4. Moh Kevin Khoirul Rohman 24080760020

**KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER****SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG****TAHUN 2026/2027**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG  
Kelas : X  
Mata Pelajaran : Kimia

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka  
Jumlah dan Bentuk Soal : 20 (PG)  
Alokasi Waktu : 45 menit

No Soal	ATP	Tingkat	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1.	Peserta didik dapat mengingat contoh larutan non elektrolit	C1	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menyebutkan contoh larutan non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari	PG	A
2.	Peserta didik dapat menjelaskan sifat larutan non elektrolit	C2	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menjelaskan alasan larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan listrik	PG	C

3.	Peserta didik dapat menerapkan konsep elektrolit dalam kehidupan sehari-hari	C3	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menentukan larutan yang digunakan pada cairan infus berdasarkan sifat elektrolitnya	PG	<b>B</b>
4.	Peserta didik dapat menganalisis persamaan reaksi ionisasi	C4	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran persamaan ionisasi yang diberikan	PG	<b>B</b>
5.	Peserta didik dapat mengevaluasi penggunaan larutan elektrolit dalam teknologi baterai	C5	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat mengevaluasi pemilihan jenis elektrolit yang tepat untuk digunakan dalam baterai	PG	<b>D</b>
6.	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik	C1	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menentukan contoh senyawa yang termasuk elektrolit kuat dalam kehidupan sehari-hari	PG	<b>D</b>
7.	Peserta didik dapat memaham penyebab terjadinya daya hantar Listrik pada larutan	C2	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menjelaskan mengapa larutan gula tidak dapat menghantarkan arus listrik	PG	<b>C</b>

8.	Peserta didik dapat menerapkan konsep elektrolit dalam fenomena fisiologis	C3	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat mengaitkan fungsi ion-ion dalam minuman isotonic dengan pemulihan energiD. Mengubah air menjadi oksigen di dalam darah	PG	<b>B</b>
9.	Peserta didik dapat menganalisis data hasil percobaan daya hantar listrik	C4	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Disajikan data table pengamatan (lampu dan gelembung), peserta didik dapat menentukan pasangan larutan elektrolit lemah.	PG	<b>A</b>
10.	Peserta didik dapat mengevaluasi efektifitas larutan elektrolit dalam teknologi	C5	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menilai alasan pemilihan asa sulfat pekat sebagai cairan elektrolit pada akumulator (aki)	PG	<b>B</b>
11.	Peserta didik mampu mengingat pengertian dari larutan elektrolit	C1	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menyebutkan definisi dan pengertian larutan non elektrolit dan non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari	PG	<b>B</b>
12.	Peserta didik mampu menjelaskan konsep ionisasi pada larutan elektrolit lemah	C2	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik mampu menjelaskan tentang konsep ionisasi dan keterkaitannya dengan kemampuan daya hantar listrik larutan	PG	<b>A</b>

13.	Peserta didik mampu mengaitkan penerapan konsep larutan elektrolit	C3	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik mampu menyebutkan dengan benar contoh-contoh senyawa dari jenis larutannya	PG	<b>D</b>
14.	Peserta didik mampu memahami derajat ionisasi dan menganalisis jenis larutan berdasarkan derajat ionisasinya	C4	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik mampu menganalisis derajat ionisasi suatu larutan dan mengaitkan engan sifat daya hantar listriknya	PG	<b>B</b>
15.	Peserta didik mampu menyimpulkan tentang jumlah ion dalam larutan campuran	C5	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik mampu mengingat konsep kompleks yang meliputi banyak materi seperti satuan kelarutan, stoikiometri, dan teori ionisasi	PG	<b>C</b>
16.	Peserta didik dapat mengingat ciri-ciri larutan elektrolit	C1	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri larutan elektrolit berdasarkan hasil uji daya hantar listrik	PG	<b>B</b>
17.	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan elektrolit kuat dan elektrolit lemah	C2	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan derajat ionisasi antara elektrolit kuat dan elektrolit lemah	PG	<b>A</b>

18.	Peserta didik dapat menerapkan konsep non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari	C3	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menentukan larutan non elektrolit yang aman digunakan sebagai pelarut obat	PG	<b>C</b>
19.	Peserta didik dapat menganalisis data uji daya hantar listrik	C4	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat menganalisis data hasil percobaan uji daya hantar listrik untuk mengelompokkan jenis larutan	PG	<b>D</b>
20.	Peserta didik dapat mengevaluasi dampak larutan elektrolit terhadap lingkungan	C5	Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Peserta didik dapat mengevaluasi dampak pembuangan larutan elektrolit kuat terhadap ekosistem perairan	PG	<b>B</b>