LKM

Lembar Kerja Murid

Bab 1: Bangga Menjadi Anak Indonesia

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

MATERI: MENYIMAK CERPEN "AKU ANAK INDONESIA" & UNSUR INTRINSIK CERPEN

KEGIATAN 1

(MINDFUL – MENYIMAK CERITA DENGAN FOKUS)

📖 Dengarkan cerpen "Aku Anak Indonesia" yang dibacakan guru dengan penuh perhatian.

✍️ Catatan Penting Cerita

Isilah berdasarkan hasil simakanmu:

Rani adalah seorang anak sekolah dasar di Indonesia. Ia memiliki banyak teman yang berbeda suku, bahasa, dan kebiasaan.

Awalnya Rani merasa canggung dengan perbedaan itu. Namun guru selalu mengajarkan bahwa perbedaan adalah kekuatan bangsa Indonesia.

Rani kemudian mulai belajar menerima teman-temannya. Ia bermain, belajar kelompok, dan saling membantu.
Lama-kelamaan Rani menyadari bahwa:
👉 Perbedaan membuat mereka unik
👉 Semua teman adalah saudara sebagai anak Indonesia
Rani pun bangga menjadi anak Indonesia.

1 Tokoh utama dalam cerita:

.....

.....

.....

.

2 Latar tempat cerita:

.....

.....

.....

.

3 Peristiwa penting dalam cerita:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

MATERI: MENYIMAK CERPEN "AKU ANAK INDONESIA" & UNSUR INTRINSIK CERPEN

KEGIATAN 2
(MEANINGFUL – MEMAHAMI UNSUR CERITA)

Lengkapi tabel berikut berdasarkan cerita:

Unsur CeritaJawaban

🎭 Tokoh

.....

😊 Sifat Tokoh

.....

📍 Latar Tempat

.....

⏰ Latar Waktu

.....

📖 Alur Cerita

.....

💡 Amanat

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

(GOTONG ROYONG – DISKUSI KELOMPOK)

DISKUSIKAN BERSAMA KELOMPOKMU, LALU TULISKAN JAWABAN:

1 *Apa pesan moral dari cerpen "Aku Anak Indonesia"?*

2 *Mengapa kita harus bangga menjadi anak Indonesia?*

3 *Sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari cerita?*

LIVEWORKSHEETS