

## Activity เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณในชีวิตจริง



- ✓ ผูกทักษะการจำแนกประเภท
- ✓ ผูกทักษะการสื่อสาร
- ✓ ผูกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

คะแนน  
ที่ได้

คะแนน  
เต็ม  
**15**

จากเงื่อนไขที่กำหนด ให้นักเรียนนำแนวคิดเชิงคำนวณมาใช้ในการวางแผนเพื่อซื้อสินค้าให้ครบทุกรายการ พร้อมรับประทานอาหารภายในห้างสรรพสินค้า แล้วกลับบ้านให้เร็วที่สุด



ฉบับ  
เฉลย

### เงื่อนไข

- ถึงห้างสรรพสินค้าเวลา 11.00 น.
- จอดรถที่ชั้น 6 ใช้เวลาเดินจากรถเข้าหรือออกจากห้างสรรพสินค้า 5 นาที
- จองร้านอาหารญี่ปุ่นไว้ 13.30 น. และใช้เวลารับประทานอาหาร 1.30 ชั่วโมง
- เดินทางกลับบ้านใช้เวลา 1 ชั่วโมง
- แต่ละชั้นไม่สามารถฝากของได้
- ห้ามนำของสดเข้าไปในแผนกเครื่องเขียน อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้า และเครื่องสำอาง
- ชั้นใต้ดินจนถึงชั้น 5 ห้ามใช้รถเข็น
- เดินแต่ละชั้นโดยใช้บันไดเลื่อนเวลาขึ้นหรือลง ชั้นละ 1 นาที

### เวลาที่ใช้น้อยที่สุดในแต่ละชั้น

ชั้น	ใต้ดิน	1	2	3	4	5	6	7
เวลา (นาที)	40	30	30	30	20	90	60	150

### รายการซื้อสินค้า ดังนี้

- ถุงมือออกกำลังกาย 1 คู่
- เครื่องปั่นน้ำผลไม้ 1 เครื่อง
- กระตะ 1 ใบ
- น้ำหอม 1 ขวด
- เตารีด 1 อัน
- เนื้อหมู 500 กรัม
- เครื่องดูดฝุ่น 1 เครื่อง
- ปากกาน้ำเงิน 2 ด้าม
- รับประทานอาหารญี่ปุ่น

10 แบบฝึกหัด

1. สิ่งใดควรทำเป็นลำดับแรก เพื่อให้ภารกิจในการซื้อสินค้าให้ครบทุกรายการพร้อมรับประทานอาหาร และกลับถึงบ้านให้เร็วที่สุด ประสบความสำเร็จ (3 คะแนน)

2. ออกแบบวิธีการเดินซื้อสินค้า และรับประทานอาหาร โดยใช้เวลาน้อยที่สุด (10 คะแนน)

3. เวลาที่เร็วที่สุดที่จะกลับถึงบ้าน (2 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	รายการประเมิน	คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรายข้อ
	1. ใช้แนวความคิดแยกย่อยแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	3	
	2. ออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	10	15
	3. ตอบคำถามได้ถูกต้อง	2	
	<b>คะแนนเต็ม</b>		<b>15</b>

เกณฑ์การตัดสิน • 9 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน • ต่ำกว่า 9 คะแนน = ปรับปรุง