

โลกของเรา นำเรียนรู้

เรื่อง พัฒนาการทวีป | ลักษณะภูมิลักษณะของโลก | เขตภูมิอากาศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

1 พัฒนาการทวีป (การเลื่อนทวีป)

ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์การรวมตัวและแยกออกของทวีป โดยใส่หมายเลข 1-4 ในช่อง ให้ถูกต้อง

แยกออกเป็นทวีปต่างๆ
ในปัจจุบัน



ทวีปเริ่มแยกออก
จากกัน



รวมตัวเป็นทวีปเดียว
(พันเจีย)



แยกออกเป็น 2 ทวีปใหญ่
(ลอเรเซีย และ กอนด์วานา)



★ จากทฤษฎีการเลื่อนทวีปของเวกเนอร์ นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดทวีปต่างๆ จึงเคลื่อนที่ได้? _____

2 ลักษณะภูมิลักษณะของโลก

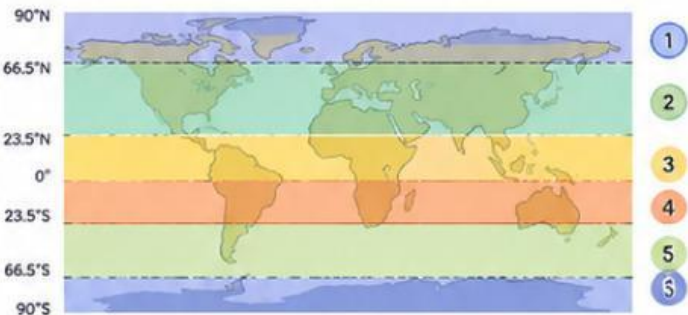
ให้นักเรียนจับคู่ลักษณะภูมิลักษณะกับคำอธิบายให้ถูกต้อง

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 ภูเขา  | • | • | A พื้นที่ต่ำกว่าบริเวณรอบๆ มักมีแม่น้ำไหลผ่าน |
| 2 ที่ราบสูง  | • | • | B พื้นที่แผ่นดินที่สูงกว่าที่ราบโดยรอบ |
| 3 ที่ราบลุ่ม  | • | • | C พื้นที่ราบกว้างใหญ่ อยู่ใกล้ทะเล |
| 4 หุบเขา  | • | • | D พื้นที่ราบต่ำ มักเกิดจากการทับถมของตะกอน |
| 5 ที่ราบชายฝั่ง  | • | • | E พื้นที่แผ่นดินส่วนหนึ่งที่ล้อมรอบด้วยน้ำ |
| 6 เกาะ  | • | • | F พื้นที่สูงชัน ยอดแหลม มักมีความสูงมาก |



3 เขตภูมิอากาศของโลก

ดูแผนภาพเขตภูมิอากาศ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



- 3.1 ให้นักเรียนเติมชื่อเขตภูมิอากาศให้ถูกต้อง
- 1 _____ (บริเวณขั้วโลก)
 - 2 _____ (ละติจูดกลาง)
 - 3 _____ (เขตร้อน)
 - 4 _____ (ละติจูดกลาง)
 - 5 _____ (บริเวณขั้วโลก)

3.2 บริเวณเขตร้อน (หมายเลข 3) มีลักษณะอากาศอย่างไร?



3.3 ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศใด? (ใส่หมายเลข) และมีลักษณะอากาศอย่างไร?

