

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 4 SD



### MELIHAT SEKITAR MENULISKAN TEKS DENGAN STRUKTUR DESKRIPSI



KELOMPOK: .....

NAMA ANGGOTA:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

## Deskripsi

Beri tanda (x) pada deskripsi yang tepat.



Aku memiliki:  
A. Rambut lurus  
B. Rambut keriting



Aku memiliki:  
A. Rambut panjang  
B. Rambut pendek



Aku memiliki:  
A. Tahi luntur  
B. Janggut



Aku memiliki:  
A. Rambut pendek  
B. Poni



Aku memiliki:  
A. Rambut ikat  
B. Rambut lurus



Aku memiliki:  
A. Rambut ikal  
B. Rambut lurus



Aku memiliki:  
A. Janggut  
B. Komis



Aku memiliki:  
A. Poni depan  
B. Poni samping

Nama : .....

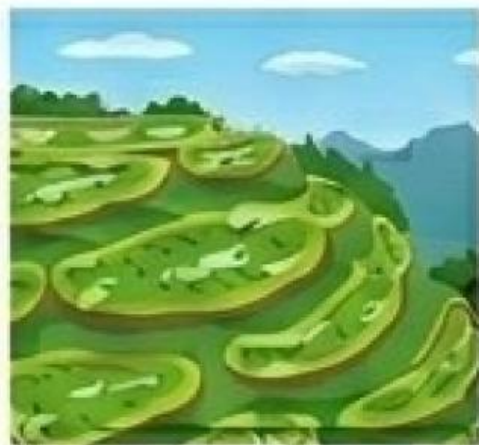
Kelas : .....



# DESKRIPSI TEMPAT

## Jalan-Jalan Lewat Tulisem!

Boyongkon komu pergi ke pantai atau sawah. Tuliekon teks deskripsi tempat terebut.



1. Filin salah satu tempat (pantai/sawah).  
\_\_\_\_\_
2. Sebutkan apa yang terlihat di tempat itu.  
\_\_\_\_\_
3. Bagaimana suasana atau udaranya?  
\_\_\_\_\_
4. Apa kegiatan yang bisa dilakukan di sana?  
\_\_\_\_\_
5. Tulislah deskripsi lengkap tentang itu dalam 1 paragraf.  
\_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## MENCOCOKKAN DESKRIPSI

Cocokkan gambar di sebelah kiri dengan deskripsi yang tepat di sebelah kanan.

GAMBAR	DESKRIPSI
	<input type="radio"/> Jonggut
	<input type="radio"/> Rambut Lurus
	<input type="radio"/> Rambut Ikal Jonggut
	<input type="radio"/> Rambut Pendek
	<input type="radio"/> Rambut Pendek
	<input type="radio"/> Poni Depan
	<input type="radio"/> Poni Samping
	<input type="radio"/> Kumis
	<input type="radio"/> Rambut Panjang

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## MENULIS TEKS DESKRIPSI



Pilihlah salah satu gambar di atas, kemudian buatlah teks deskripsi berdasarkan gambar yang kamu pilih.

Teks Deskripsi:

