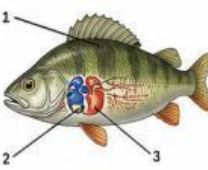
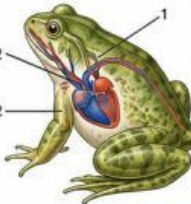
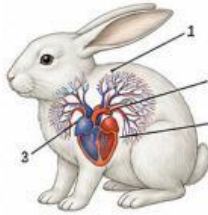


РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ 7 КЛАССА

Тема: Органы кровообращения у животных

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Задание 1. Подпишите органы кровообращения на рисунках.

<p style="text-align: center;">1. Рыба (окунь)</p>  <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p>	<p style="text-align: center;">2. Лягушка</p>  <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p>	<p style="text-align: center;">3. Млекопитающее (кролик)</p>  <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>
--	--	--

Задание 2. Соотнесите животное с количеством камер сердца.

Животное		Количество камер сердца
А. Рыба	<input type="checkbox"/>	1. Двухкамерное сердце
В. Лягушка	<input type="checkbox"/>	2. Трехкамерное сердце
С. Млекопитающее	<input type="checkbox"/>	3. Четырехкамерное сердце

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему у млекопитающих сердце четырехкамерное? _____

2. Как изменялась кровеносная система животных в ходе эволюции? _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ 8 КЛАССА

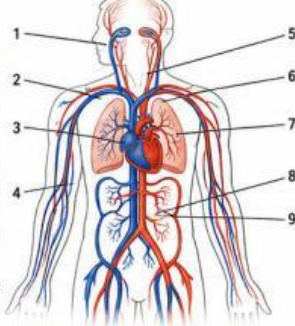
Тема: Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы.
Большой и малый круги кровообращения

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

Задание 1. Заполните таблицу, определив тип кровеносной системы у животных.

Животное	Тип кровеносной системы	Замкнутая или незамкнутая
1. Речной рак		
2. Улитка		
3. Рыба		
4. Дождевой червь		

Задание 2. Подпишите сосуды большого и малого кругов кровообращения на схеме человека.



Малый круг

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Большой круг

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

— Артериальная кровь
— Венозная кровь

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему замкнутая кровеносная система эффективнее незамкнутой? _____

2. Где венозная кровь становится артериальной? _____

3. Какую роль выполняют капилляры в организме человека? _____
