ใบงานงานบ้าน : ทักษะการทำงานร่วมกันและสถาบันครอบครัว

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4–ม.6)

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... วันที่ ..... / ..... / .....

1 ฝึกสังเกต (Observe)

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพ มีสมาชิกในครอบครัวกี่คน อะไรบ้างที่กำลังทำอยู่

.....

2) งานบ้านที่ทำอยู่มีประโยชน์ต่อครอบครัวอย่างไร

.....

3) หากขาดการทำงานร่วมกัน ครอบครัวจะเกิดผลกระทบอย่างไร

.....

2 ฝึกจำแนก (Classify)

ให้นักเรียนจำแนกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว	บทบาท/หน้าที่หลัก	งานบ้านที่รับผิดชอบ	เหตุผล/ความสำคัญ
พ่อ			
แม่			
พี่/น้องชาย			
พี่/น้องสาว			
ทุกคนในบ้าน			

กิจกรรมที่ทุกคนสามารถทำร่วมกันได้คืออะไรบ้าง

.....

3 ฝึกวิเคราะห์ (Critical Thinking)

วิเคราะห์ปัญหา “การไม่ช่วยกันทำงานบ้าน”
โดยเติมข้อมูลในแผนผังสาเหตุ–ผลกระทบ–วิธีแก้ไข

สาเหตุ	ผลกระทบ	วิธีแก้ไข
เช่น ขาดเวลา, ไม่เห็นความสำคัญ, ไม่มีการแบ่งหน้าที่	เช่น บ้านสกปรก, เกิดความขัดแย้ง, สมาชิกเหนื่อยล้า	เช่น แบ่งงานให้ชัดเจน, สื่อสารกัน, ช่วยกันอย่างสม่ำเสมอ
•	•	• .....
•	•	• .....
•	•	• .....

สรุปแนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

4 จับคู่ทักษะการทำงานร่วมกัน (Matching Activity)

จับคู่ทักษะการทำงานร่วมกันกับคำอธิบายให้ถูกต้อง

1 การสื่อสารที่ดี	A มีการกำหนดขั้นตอนและเวลาในการทำงานร่วมกัน
2 การรับฟัง	B ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3 ความรับผิดชอบ	C พูดคุยชัดเจน เข้าใจตรงกัน
4 การวางแผน	D เต็มใจทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5 การประนีประนอม	E หาทางออกร่วมกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง

ทักษะใดที่นักเรียนคิดว่าสำคัญที่สุด เพราะอะไร

.....

5 Active Learning : ออกแบบแผนแบ่งงานบ้านของครอบครัว

ให้นักเรียนออกแบบแผนการแบ่งงานบ้านในครอบครัวของตนเอง

งานบ้าน	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่ (เช่น ทุกวัน/สัปดาห์)	วิธีการทำให้สำเร็จ	หมายเหตุ
ทำอาหาร				
ล้างจาน				
กวาด/ถูพื้น				
ซักผ้า				
ซัก/ตาก/พับผ้า				
ทิ้งขยะ				
... อื่น ๆ				

เป้าหมายของครอบครัวเรา

.....

.....

.....

6 Reflection : ประเมินตนเองและสิ่งที่ได้เรียนรู้

1. ประเมินตนเอง (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตนเอง)

รายการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ฉันให้ความร่วมมือในการทำงานบ้าน					
2. ฉันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. ฉันสื่อสารและรับฟังผู้อื่น					
4. ฉันวางแผนและจัดการเวลาได้ดี					
5. ฉันมีส่วนทำให้ครอบครัวอบอุ่น					

2. สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากใบงานนี้

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันจะนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

.....

.....

งานบ้านไม่ใช่แค่หน้าที่ แต่คือ “ความรักและความร่วมมือ” ที่สร้างครอบครัวให้แข็งแรง

LIVEWORKSHEETS