Colegio *La Casita Encantada*

PRUEBA ESCRITA DE ESTADÍSTICA
GRADO SEGUNDO – II PERIODO 2026

NOMBRE_____ **FECHA:** _____

Lee los problemas de combinación o arreglo con atención y responde:

PROBLEMA 1: Camilo quiere vestirse para ir al parque. En su armario tiene 2 camisetas (una roja y una azul) y 3 pantalonetas (una verde, una amarilla y una negra). Él quiere saber de cuántas formas diferentes puede combinar su ropa.



1. **Escribe las diferentes formas que tiene para combinar un pantalón con una camiseta.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Si Camilo decide usar hoy la camiseta roja, ¿con cuántas pantalonetas diferentes se la puede poner?**

a. Con 2 pantalonetas. **b.** Con 3 pantalonetas. **c.** Con 1 pantaloneta. **d.** Con ninguna.

3. **¿Cuántas combinaciones diferentes de ropa (camiseta y pantaloneta) puede armar Camilo en total?:**

a. 5 combinaciones. **b.** 4 combinaciones. **c.** 6 combinaciones. **d.** 2 combinaciones.

4. **Si la mamá de Camilo le regala una camiseta de color blanco, ¿qué pasará con el número total de combinaciones que puede hacer?**

a. El número de combinaciones será menor porque ahora tiene más ropa.
b. El número de combinaciones aumentará porque tiene una opción más de camiseta para elegir.
c. Las combinaciones seguirán siendo las mismas porque las pantalonetas no cambiaron.
d. Ya no se podrá hacer ninguna combinación.

5. **Si Camilo decide que NO quiere usar la pantaloneta de color negro porque está sucia, ¿cuántas combinaciones en total puede armar?**

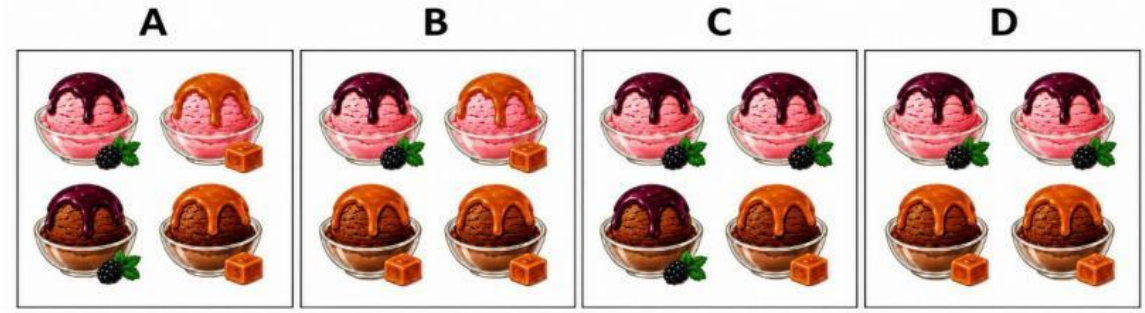
a. 4 combinaciones. **b.** 6 combinaciones. **c.** 2 combinaciones. **d.** 3 combinaciones.

LIVEWORKSHEETS

PROBLEMA 2: En la heladería de Don Pepe , los niños pueden armar un postre eligiendo 1 sabor de helado (Fresa o Chocolate) y 1 tipo de salsa (Salsa de mora o Salsa de arequipe).



6. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra las combinaciones que se pueden armar?



7. ¿Cuántos helados diferentes en total se pueden armar combinando un sabor y una salsa?

a. 2 helados diferentes. **c.** 3 helados diferentes.
b. 4 helados diferentes. **d.** 5 helados diferentes.

8. Cuando hacemos referencia a combinaciones, hablamos de:

a. Diferentes formas de agrupar o juntar elementos para formar conjuntos.
b. Contar únicamente los objetos que son iguales.
c. Ordenar los elementos de menor a mayor sin mezclarlos.
d. Separar los elementos según su color o tamaño.

Lee cada situación y responde los puntos 9 y 10. .

PROBLEMA 5: En una bolsa oscura, Lucía guardó varias canicas: 8 de color azul, 2 de color verde . Ella va a sacar una sin mirar.



9. ¿Qué tan probable es obtener una canica de color rojo?

a. Seguro **b.** posible **c.** imposible **d.** muy probable

10. ¿Qué probabilidad hay de obtener una canica azul?

a. seguro **b.** probable **c.** imposible **d.** poco probable

11. ¿Cuál es el color de la canica que tiene menos probabilidad de salir?

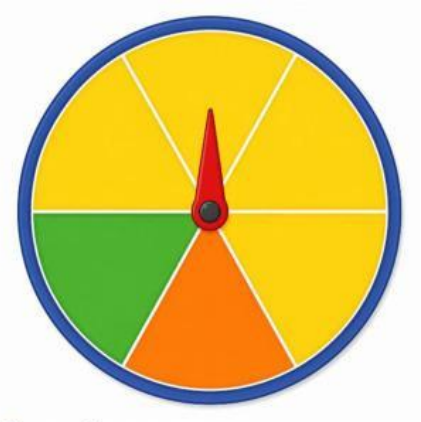
a. Azul **b.** Verde **c.** Roja **d.** Blanca

LIVEWORKSHEETS

12. ¿Qué frase es la correcta sobre la probabilidad de esa bolsa?

a. Sacar una canica verde es POCO PROBABLE
b. Sacar una canica verde es IMPOSIBLE.
c. Sacar una canica azul es POCO PROBABLE.
d. Sacar una canica roja es MUY PROBABLE.

Observa la ruleta y responde



13. Lee con atención y marca la afirmación correcta :

a. El color verde tiene mayor probabilidad que el color amarillo.
b. El color amarillo y naranja tienen mayor probabilidad.
c. El color naranja tiene menor probabilidad que el color verde.
d. El color verde y naranja tienen la misma probabilidad.

LIVEWORKSHEETS