



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-3

IDE POKOK DALAM PARAGRAF



Muatan Pelajaran

BAHASA INDONESIA

Kelas

6

Semester Genap

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____



Kompetensi Dasar

- 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak tayangan video pembelajaran dan membaca teks , peserta didik dapat mengetahui menentukan ide pokok/pokok pikiran/gagasan utama dalam paragraf dengan baik.
2. Dengan menyimak tayangan video pembelajaran dan membaca wacana, peserta didik mampu menentukan ide pokok/pokok pikiran/gagasan utama dalam paragraf dengan baik.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

"Hai orang-rang yang beriman, bertakwalah kamu sekalian kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar, niscaya Allah akan memperbaiki amalan-amalanmu dan mengampuni dosa-dosamu. Barangsiapa mentaati Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar" (QS Al Ahzab: 70-71)

Anak-anak yang sholih dan shalihah, hari ini kita akan mempelajari bagaimana cara menentukan ide pokok pada sebuah paragraf.



Ayo Telaah

Marilah kita menyaksikan tayangan video berikut ini dengan cermat!



Bacalah penjelasan mengenai ide pokok pada teks di bawah ini dengan cermat!

Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi dasar/pokok pengembangan sebuah paragraf. Ide pokok disajikan ke dalam bentuk kalimat utama. Kalimat utama yang memuat ide pokok ini bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf, atau di akhir paragraf.

Jadi, ide pokok berfungsi sebagai dasar pengembangan paragraf. Adapun cara menentukan ide pokok adalah sebagai berikut.

1. Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu.
2. Menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut ide pokok/pikiran utama.



Ayo Eksplorasi

Marilah kita baca wacana berikut ini dengan cermat! Perhatikanlah kalimat demi kalimat pada teks berikut ini!

Pembagian Wilayah Indonesia

Bumi berotasi dari arah barat ke arah timur. Hal ini yang menyebabkan matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat. Gerak matahari ini disebut gerak semu harian matahari. Akibat gerak rotasi ini maka sebagian permukaan bumi ada yang terkena sinar matahari atau mengalami siang dan sebagian bumi lain tidak terkena sinar matahari atau mengalami malam.

Saat berotasi, bumi berputar sebanyak 360° . Waktu yang dibutuhkan bumi untuk satu kali rotasi adalah 24 jam. Ini artinya setiap 1 jam bumi berotasi sebesar 15° .

Untuk mempelajari gerak rotasi tersebut, kita bisa menggunakan bola dunia atau peta. Ada dua garis yang terdapat pada bola dunia dan peta, yaitu garis lintang dan garis bujur.

Garis lintang dibedakan menjadi dua, yaitu garis Lintang Utara (LU) dan garis Lintang Selatan (LS). Garis lintang digunakan sebagai pedoman untuk pembagian iklim.

Garis bujur dibedakan menjadi dua, yaitu garis Bujur Timur (BT) dan garis Bujur Barat (BB). Garis bujur digunakan sebagai pedoman untuk pembagian wilayah waktu. Garis Bujur Timur dan Bujur Barat berhimpit di 0° di kota Greenwich, Inggris. Oleh karena itu, kota Greenwich ditetapkan sebagai waktu internasional.

Indonesia terletak di antara 95° bujur timur dan 141° bujur timur, sehingga panjang wilayah Indonesia adalah 46° . Jika setiap jarak 15° terdapat selisih 1 jam, maka Indonesia memiliki 3 daerah waktu. Tiga waktu tersebut adalah Waktu Indonesia Bagian Barat (WIB), Waktu Indonesia Bagian Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Bagian Timur (WIT).

(Dikutip dengan pengubahan dari Irene dkk. dalam buku *ESPS Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas VI*, 2015: halaman 137)

Sekarang, tentukanlah ide pokok dari masing-masing paragraf dalam bacaan di atas!

Paragraf	Ide pokok/pikiran utama/ gagasan pokok
1	
2	
3	

4	
5	



Ayo Rumuskan

Sekarang, kita coba rumuskan terkait dengan materi ide pokok tadi dalam beberapa pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan ide pokok paragraf?

2. Menurutmu, manfaat apa yang didapat jika kita mengetahui ide pokok sebuah paragraf?

3. Di manakah letak ide pokok dapat ditemukan dalam suatu teks?



Ayo Presentasikan

Agar dapat lebih jelas lagi, mari kita simak dengan cermat tayangan video pembelajaran berikut ini!

Setelah kalian simak video tadi, cobalah untuk menyampaikan kembali dihadapan orang tuamu bagaimana cara menentukan ide pokok dalam sebuah teks.



Ayo Aplikasikan

Cobalah berlatih kembali agar lebih memahami dan dapat menentukan ide pokok dalam sebuah teks!

1. Bacalah teks di bawah ini!

Buah-buahan merupakan makanan sehat yang cocok untuk dijadikan asupan saat diet atau sekedar dijadikan cemilan setiap hari. Makan buah dengan rutin juga dipercaya akan memperkuat daya tahan tubuh atau imunitas. Nah, menurut kajian ilmiah buah alpukat adalah buah yang paling di favoritkan masyarakat dunia.

Menurut banyak orang buah alpukat memiliki rasa yang enak. Di balik rasanya yang enak ternyata buah alpukat memiliki sejumlah manfaat yang sangat berguna bagi kesehatan manusia.

Ide pokok pada paragraf kedua adalah

- A. Makan buah dengan rutin akan memperkuat daya tahan tubuh.
- B. Buah alpukat memiliki rasa yang enak.
- C. Buah alpukat memiliki sejumlah manfaat.
- D. Alpukat adalah buah yang paling di favoritkan masyarakat dunia.

2. Penanaman jagung dimulai dengan penaburan benih. Setelah tiga hingga empat hari tanaman muncul di tanah. Petani dapat memanen jagung setelah tanaman berumur tiga setengah bulan. Ini adalah fase dimana petani menanam jagung.

(Sumber: Soal UN SD Bahasa Indonesia 2019/2020)

Gagasan utama pada paragraf di atas adalah ...

- A. Teknik budidaya biji-bijian
- B. Awal dari ekonomi hari panjang
- C. Tahapan budidaya jagung
- D. Umur jagung yang dipanen

3. Cermati kutipan teks berikut!

Tujuan dibangunnya perpustakaan sekolah adalah agar siswa gemar membaca. Dengan gemar membaca diharapkan pengetahuan siswa semakin bertambah. Apabila pengetahuan siswa bertambah, prestasi belajar siswa juga meningkat. Pada akhirnya nilai yang diraih siswa juga semakin bagus. Oleh karena itu, para siswa harus memanfaatkan perpustakaan sekolah.

(sumber : <http://www.sekolahdasar.net>)

Ide pokok paragraf di atas adalah ...

- A. pemanfaatan perpustakaan sebaik mungkin
- B. alasan anak-anak menyukai buku fiks
- C. nilai yang diraih semakin bagus
- D. tujuan dibangunnya perpustakaan sekolah

4. Cermati kutipan teks berikut!

Taman Nasional Baluran merupakan perwakilan ekosistem hutan yang spesifik kering di Pulau Jawa. Taman Nasional Baluran terdiri atas tipe vegetasi savana, hutan mangrove, hutan musim, hutan pantai, hutan pegunungan bawah, hutan rawa dan hutan yang selalu hijau sepanjang tahun.

(Sumber: travelesia.com)

Ide pokok paragraf tersebut adalah ...

- A. Taman Nasional Baluran terletak di Pulau Jawa dan memiliki beberapa fungsi.
- B. Taman Nasional aluran terdiri atas beberapa tipe.
- C. Taman Nasional Baluran merupakan jenis hutan mangrove yang berada di Pulau Jawa.
- D. Taman Nasional Baluran merupakan perwakilan ekosistem hutan di Pulau Jawa.

5. Cermati kutipan teks berikut!

Kita bisa memanfaatkan udara pagi yang masih bersih untuk berolahraga. Olahraga yang mudah dan murah dapat kita lakukan pada pagi hari karena bisa melemaskan otot-otot dan memperlancar peredaran darah. Selain itu, udara bersih yang kita hirup sangat baik untuk paru-paru. Kita bisa melakukannya di lingkungan rumah kita.

Ide pokok yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah ...

- A. Kita bisa memanfaatkan udara pagi untuk berolahraga.
- B. Olahraga secara rutin di pagi hari dapat menyehatkan badan.
- C. Membiasakan bangun pagi agar sehat.
- D. Olahraga pagi dilakukan di lingkungan rumah.

6. Cermati kutipan teks berikut!

Film merupakan media baru bagi seniman tari untuk mengeksplorasi karya di luar panggung pertunjukkan. Bagi sebagian seniman, panggung sangat membatasi eksperimen gerak yang mereka ciptakan. Film sebagai media seni pertunjukan tari dicoba diperkenalkan dalam Festival Tari Indonesia (Indonesian Dance Festival / IDF). Melalui segmen Dance and Film, panitia memutar beberapa film tari karya dari dalam dan luar negeri.

(Sumber: Kompas, 5 Juni 2012)

Ide pokok paragraf tersebut adalah ...

- A. Panggung sudah tidak mampu lagi mengeksplorasi tari karena keterbatasan ruang gerak.
- B. Film adalah media baru untuk mengeksplorasi karya di luar panggung pertunjukan.
- C. Para insan perfilman memilih tari sebagai pertunjukan baru dalam film.
- D. Tari dalam media diperkenalkan dalam Festival Tari Indonesia.

7. Cermati kutipan teks berikut!

Pulau Komodo, Nusa Tenggara Timur menjadi perhatian dunia karena terdapat hewan langka, komodo. Pulau ini bisa dikunjungi kurang lebih 1-2 jam dari pelabuhan terdekat. Populasi komodo mencapai 1.300 ekor (2009) ini sudah lebih dari cukup untuk menarik wisatawan. Pulau ini telah diumumkan sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ...

- A. Tujuh keajaiban dunia adalah komodo.
- B. Populasi komodo mencapai 1.300 ekor.
- C. Pulau komodo menjadi perhatian dunia.
- D. Hewan yang sangat langka diberi nama komodo.

8. Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membakar. Ini berarti sampah plastik tidak dapat didaur ulang. Jika terbawa oleh air sungai akan mengganggu ekosistem. Banyak makhluk hidup yang mati karena menelan sampah plastik.

- Ide pokok pada paragraf tersebut adalah ...
- A. membuang sampah sembarangan
 - B. dampak membuang sampah sembarangan
 - C. dampak membuang sampah plastik secara sembarangan
 - D. sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam
9. Banyak jalan yang dilewati kendaraan-kendaraan bermotor mulai rusak berat. Lubang-lubang yang cukup besar ada di mana-mana. Aspal-aspal mulai rusak karena tidak dirawat. Hujan dan banjir menambah rusaknya jalan. Beban yang berlebihan yang diangkut truk dan bis ikut mempercepat rusaknya jalan.
- Ide pokok bacaan di atas adalah ...
- A. kibat dari rusaknya jalan
 - B. penyebab kerusakan jalan
 - C. banyak jalan yang dilewati kendaraan
 - D. aspal jalan mulai rusak karena tidak dirawat
10. Menjadi filatelist atau pengumpul perangko sudah dianggap kuno. Di tengah kemajuan teknologi, banyak pilihan untuk menikmati hobi dan hiburan. Ada hobi *game online*, *fashion*, beternak, dan lain-lain. Mengumpulkan perangko dan benda-benda pos lainnya agaknya mulai ditinggalkan orang.
- Ide pokok bacaan di atas adalah ...
- A. hobi orang masa sekarang
 - B. anggapan filatelist itu kuno
 - C. banyak pilihan untuk menikmati hobi dan hiburan
 - D. jenis-jenis hobi



Duniawi

Carilah sebuah artikel tentang rotasi bumi yang berisi 3 atau 4 paragraf, kemudian tentukanlah ide pokok dari setiap paragrafnya!

Anak-anak hebat yang shalih dan shalihah, dengan banyak berlatih menentukan ide pokok dari sebuah teks kita juga berlatih menentukan inti sebuah gagasan baik dalam bentuk lisan maupun tulis.



Ukhrowi

Marilah kita renungkan lebih dalam tentang firman Allah SWT dalam QS Al Ahzab ayat 70-71,

“Hai orang-rang yang beriman, bertakwalah kamu sekalian kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar, niscaya Allah akan memperbaiki amalan-amalanmu dan mengampuni dosa-dosamu. Barangsiapa mentaati Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar”

Allah telah memerintahkan kepada kita agar senantiasa mengatakan perkataan yang benar, maka Allah akanselalu membimbing kita agar mudah melakukan amal-amal baik di dunia ini dan Allah akan mengampuni dosa-dosa kita.

Karena itu, tuliskan apa yang akan kalian lalkukan agar terbiasa mengatakan perkataan yang benar, seperti firman Allah pada QS Al Ahzab ayat 70

Laksanakan rencana kalian tersebut dengan mengharap ridho Allah SWT.

Mari kita ucapan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedihi / lainnya	



Karakterku
**Cermat dan
bertanggung
jawab**



Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	
Keterampilan	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	