

÷ E-LKPD ÷

Paragraf Deskripsi

Berbasis Problem Based Learning

Bahasa Indonesia Kelas IV

Untuk SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____

No Absen : _____

Karya : Fika Riehad Wardah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Paragraf Deskripsi ini dapat disusun dengan baik.

Penyusunan e-LKPD ini bertujuan untuk membantu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep paragraf deskripsi, khususnya dalam menggambarkan suatu objek, tempat, atau suasana secara jelas dan terperinci. Melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan mampu mengeksplorasi permasalahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, mengamati objek secara langsung, serta menyusun paragraf deskripsi menggunakan pilihan kata yang tepat dan sesuai.

Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar e-LKPD ini dapat dikembangkan menjadi bahan ajar yang lebih efektif, inovatif, dan menyenangkan bagi peserta didik. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan e-LKPD ini. Semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

Cover	I
Kata pengantar	II
Daftar isi.....	III
Petunjuk penggunaan.....	1
Capaian Pembelajaran	2
Tujuan Pembelajaran	2
Sintak PBL.....	3
Pertemuan 1	4
pertemuam 2	8
Daftar pustaka	11
Profil Pengembang	12



PETUNJUK PENGUNAAN

Persiapan

1. Pastikan perangkat yang digunakan memiliki daya baterai yang cukup dan terhubung dengan internet.
2. Bacalah setiap bagian E-LKPD dengan saksama sebelum memulai kegiatan.

Pelaksanaan

1. Ikuti arahan guru pada setiap tahapan pembelajaran.
2. Amati objek lingkungan sekitar sekolah melalui pengamatan langsung atau media yang disediakan oleh guru.
3. Kerjakan setiap aktivitas dan soal dengan teliti sesuai petunjuk.
4. Lakukan diskusi dengan teman jika diperlukan dan tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.

Penyelesaian

1. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
2. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan dan ikuti kegiatan refleksi pembelajaran..

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Melalui kegiatan di LKPD peserta didik mampu menjelaskan konsep teks deskripsi secara sederhana sebagai dasar penulisan. (C2)

Pertemuan 2

- Melalui tahapan menulis paragraf deskripsi, peserta didik mampu menulis satu paragraf deskripsi sederhana tentang lingkungan sekolah dengan menggunakan kosakata pancaindra dan kalimat yang beragam. (C6)



SINTAK PBL (PROBLEM BASED LEARNING)

1. Mengorientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Menganalisis dan refleksi

LINK SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1

Pertemuan 2

Latihan soal



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Rahmawati, F. P., Pratiwi, D. R., & Kusmanto, H. (2023). Konsep dasar Bahasa Indonesia sekolah dasar. Muhammadiyah University Press.

Dalman. (2018). Keterampilan menulis. RajaGrafindo Persada.

Tarigan, H. G. (2013). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Mahsun. (2014). Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia. RajaGrafindo Persada.

Pratiwi, Y., & Priyatni, E. T. (2015). Pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis konteks. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2), 45–56.



Profil Pengembang

Nama Pengembang: Fika Riehad W. (NIM.220611100094)

- Institut. : Universitas Trunojoyo Madura
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Produk yang dikembangkan: E-LKPD Bahasa Indonesia
 - Materi Paragraf Deskripsi
 - Berbasis *'Problem Based Learning'* (PBL)
 - Berbantuan Liveworksheets.
- Sasaran Pengguna: Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
- Tujuan Pengembangan: E-LKPD ini dikembangkan untuk membantu siswa kelas IV memahami dan menulis paragraf deskripsi secara lebih mudah, menarik dan bermakna melalui kegiatan pemecahan masalah yang kontekstual dengan lingkungan sekolah.
- Harapan Pengembang: Semoga E-LKPD ini dapat:
 - Meningkatkan minat belajar siswa
 - Melatih kemampuan berpikir kritis dan kreatif
 - Membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

**Belajar dengan semangat,
menulis dengan percaya diri!**