تربية وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

UNITED ARAB EMIRATES MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي و الثانوي
Al khair school C2-C3

مهارة الانفوجرافيك

مسبار الأمل و كوكب المريخ

اقرأ الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبناؤها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره" زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول) أيّ عنصر رُصد باستخدام المقياس الطيفي بالأشعة فوق البنفسجية لمسبار الأمل وأسهم في الكشف عن اختلافات الغلاف الجوي للمريخ؟

A. النيتروجين
B. الأكسجين الذري
C. الهيليوم
D. الهيدروجين

السؤال الثاني) يُفسَّر تغيّر مفاهيم توزيع الضوء فوق البنفسجي المنبعث من الغلاف الجوي للمريخ بأنه مؤشر على:

A. ثبات الظروف الجوية على الكوكب
B. غياب التفاعلات الجوية
C. وجود أنماط جوية أكثر تعقيدًا مما كان متوقعًا
D. اختفاء الغلاف الجوي للمريخ

السؤال الثالث) عند دراسة اضطرابات جوية غير اعتيادية على المريخ، فإن البيانات الأكثر فائدة هي البيانات التي توفّر:

A. صورة شاملة للغلاف الجوي في أوقات مختلفة
B. قياسات لدرجة حرارة باطن الكوكب
C. معلومات عن تركيب التربة
D. خرائط لسطح المريخ دون غلافه الجوي

السؤال الرابع) وجود تباين غير متوقع في تكوين الغلاف الجوي يشير إلى أن:

A. جميع مناطق المريخ تتأثر بالعوامل نفسها
B. الغلاف الجوي يخلو من التغيرات المكانية
C. العمليات الجوية تختلف من منطقة لأخرى
D. سطح المريخ هو المسؤول الوحيد عن الغلاف الجوي

LIVEWORKSHEETS

السؤال الخامس) أي هدف من أهداف مشروع الإمارات لاستكشاف المريخ يُعد الأكثر ارتباطًا بفهم التغيرات المناخية القديمة للكوكب؟

A. تكوين صورة شاملة للغلاف الجوي في أوقات مختلفة
B. دراسة العلاقة بين الطبقات السفلى والعليا للغلاف الجوي
C. الكشف عن أسباب تآكل سطح المريخ
D. البحث عن العلاقات بين الطقس الحالي والظروف المناخية قديمًا على الكوكب الأحمر

LIVEWORKSHEETS