



Curso: LENGUA Y LITERATURA

Catedrática: Ericka Zulema Hernández Bautista

4to. Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación Sección "A"

Valor 30 puntos

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE II UNIDAD 2026

I SERIE. En la columna de la izquierda encontrará las definiciones de los conceptos que se encuentran en la columna de la derecha. Escriba dentro del paréntesis el número que le corresponde a cada concepto de acuerdo a su definición.

- 1.- ¿Cómo se llama la lectura en voz alta, ideal para mejorar la entonación
compartir información? () Secuencia de eventos
- 2.- ¿Cómo se llama el tipo de lectura que, implica una lectura rápida para obtener una visión
general de un texto? () Connotativo
- 3.- Tipo de valor que es subjetivo, cultural o emocional, añadiendo matices simbólicos.
() Lectura oral
- 4.- ¿Cómo se llama el hecho de ordenar cronológicamente o por pasos los eventos,
indicando qué sucede primero, después y finalmente? () Entorno histórico
- 5.- conjunto de circunstancias políticas, sociales, económicas y culturales de una época
específica que influyen en cómo se desarrolla un evento, se crea una obra o actúa
una sociedad. () Superficial o skimming

II SERIE. Responda de forma clara y precisa lo que se le pregunta a continuación.

- 1.- ¿Cómo se llama la lectura que se realiza interiormente, permitiendo mayor velocidad
y concentración? _____
- 2.- ¿Cómo se llaman la lectura que implica un análisis más detallado del texto, con el
objetivo de comprender completamente el contenido? _____
- 3.- ¿Cómo se llama la lectura que se enfoca en la búsqueda de datos específicos,
ignorando el resto del texto? _____
- 4.- ¿Cómo se llama el orden que llevan las palabras en la lectura? _____
- 5.- ¿Cómo se llama el significado objetivo, literal y universal de una palabra
(definición de diccionario)? _____

III SERIE. Seleccione la respuesta correcta.

1.- ¿Cómo se llama la lectura que su nivel básico va enfocado en comprender la información explícita, tal como está escrita?

a) Lectura lineal

b) Lectura exploratoria

c) Lectura silenciosa

2.- ¿Cómo se llama el aspecto que te permiten explicar por qué sucede algo?

a) Causa

b) Resultado

c) Efecto

3.- ¿Cómo se llama la estructura que da forma a las palabras en la lectura?

a) Gramática

b) Sintaxis

c) Morfología

4.- ¿Cómo se llama las desinencias que reflejan la actitud del emisor?

a) Morfemas verbales de modo

b) Morfemas de tiempo

c) Palabra indicativas

5.- ¿Cómo se llaman los libros que son referentes de la literatura en Guatemala?

a) El principito y La Ilíada

b) Popol Vuh y Rabinal Achí

c) Popol Vuh y Los Anales

IV SERIE. Coloque dentro del paréntesis si es falso o verdadero.

1.- En el modelo descendente de la lectura el lector usa sus conocimientos previos para entender el texto.

()

2.- Obtener una visión general del contenido antes de leerlo en detalle es un beneficio de la lectura rápida.

()

3.- El Rabinal Achí es la obra maestra teatral prehispánica declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.

()

4.- Miguel Ángel Asturias (1899–1974): Máximo referente de las letras guatemaltecas. Ganó el Premio Nobel de Literatura en 1967. Su obra *El Señor Presidente* es un pilar de la novela de dictador latinoamericana.

()

5.- La lectura selectiva es la búsqueda de datos específicos, ignorando el resto del texto.

()

V SERIE. Comprensión lectora, realiza la lectura y luego responde a los planteamientos seleccionando la respuesta correcta.

¿Abeja, avispa o abejorro?

Cuando se nos acerca un insecto nos asustamos fácilmente porque pensamos que va directo a picarnos. Hace poco me contaron que la mayoría de las abejas al picar, mueren. La razón es porque su aguijón tiene ganchos para quedar fijo en la piel que pican. El aguijón de los abejorros, también es fijo, pero no está ligado a sus intestinos.

El de las avispas, aunque también es fijo, no está ligado a sus intestinos como el de los abejorros, pero es liso y retráctil. En cuanto al veneno, tanto el de los abejorros como el de las abejas es más bien ácido, mientras que el de las avispas es alcalino. ¿La abeja o el abejorro sufren las mismas consecuencias cuando pican a un ser humano?

1.-El abejorro se diferencia de la abeja en...

- a) el tipo de veneno.
- b) que muere cuando pica.
- c) tiene aguijón para picar.
- d) que son insectos.

2.- Cuando leo el texto me...

- a) entretengo comprobando qué características tienen esos insectos.
- b) convengo de que las avispas, abejorros y abejas son importantes.
- c) divierto enterándome de cómo es el veneno de esos insectos.
- d) informo sobre las características de las abejas, avispas y abejorros.

Tulipanes y clavellina

Los tulipanes son plantas ornamentales que se reproducen por bulbos. Su nombre significa turbante por el parecido que tienen sus flores con esta prenda de vestir. El cultivo de tulipanes es sencillo, necesitan pocos cuidados además del riego. La clavellina, también conocida como clavel del poeta, es muy utilizada como planta ornamental que atrae mariposas, abejas y aves. Puede propagarse por semilla, esquejes o división. Cada flor tiene tres centímetros de diámetro con cinco pétalos que muestran bordes cerrados.

3.-tulipanes se parecen a la clavellina en que...

- a) se reproducen por semilla.
- b) sus pétalos son de tres centímetros.
- c) atraen abejas, aves y mariposas.
- d) son plantas ornamentales.

Sopla el viento Katherine Mansfield

Repentinamente... horriblemente... ella se despierta. ¿Qué ha ocurrido? Ha ocurrido algo horrible. No, no ha ocurrido nada. **Es solo el viento que estremece la casa**, sacudiendo las ventanas, golpeando un hierro del techo y haciendo temblar su cama. Las hojas pasan aleteando frente a su ventana, alejándose hacia arriba; en la avenida un periódico completo se agita en el aire como una cometa perdida y cae clavándose en un pino. Hace frío. El verano ha terminado... es otoño, todo es feo. Los carros pasan ruidosamente, balanceándose de lado a lado; dos chinos avanzan a pasitos cargados con un balancín de madera del que penden los cestos cargados de verduras... sus coletas y sus blusas azules volando al viento.

4.-La autora narra lo que sucede para...

- a) recrear describiendo lo que hace el viento.
- b) explicar que el viento sacude las ventanas.
- c) informar de dos vendedores de verduras.
- d) convencer de que en el otoño todo es feo.

5.-Según el texto, la palabra que aparece en negrita significa...

- a) aquieta la casa.
- b) hace temblar la casa.
- c) tranquiliza la casa.
- d) hace adormecer la casa.

6.- ¿Cuál palabra significa lo contrario de repentinamente?

- a) Rápidamente
- b) Súbitamente
- c) Esperadamente
- d) Imprevistamente

El café en Guatemala

El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su historia comienza en la época de la conquista. Las primeras plantas fueron traídas por religiosos. Luego del terremoto de 1773 las plantaciones que sobrevivieron se trasladaron a la nueva capital.

El café como industria empezó entre los años 1850 y 1860. Al inicio, el crecimiento fue lento por ser un cultivo nuevo y por falta de tecnología y mano de obra. Sin embargo, las plantaciones seguían creciendo y para el año 1902 se encontraban ya cultivos importantes en la costa sur. Las condiciones de clima y suelos fértiles de Guatemala hicieron que el café se convirtiera en uno de los principales productos de la economía guatemalteca.

7. Suponga que le piden cambiar el título al texto, ¿qué título le pondría?

- a) Un producto de Guatemala
- b) El café y el terremoto de 1773
- c) El café de la costa sur en 1902
- d) Historia del café en Guatemala

8. ¿Cuál de las siguientes opciones es el mejor resumen?

- a) El café en Guatemala comenzó como industria entre 1850 y 1960. El clima y los suelos fértiles permitieron que se convirtiera en uno de los principales productos de la economía guatemalteca.
- b) El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su historia comienza en la época de la conquista, fue traído por religiosos. En 1773 las plantaciones se trasladan a la nueva capital.
- c) El café como industria empezó entre los años 1850 y 1860. Al inicio, el crecimiento fue lento por ser un cultivo nuevo y por falta de tecnología y mano de obra. En 1902 ya había cultivos importantes.
- d) El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su crecimiento fue lento por falta de tecnología y mano de obra. Es uno de los principales productos de la economía guatemalteca.

Vida urbana y rural

Las instalaciones y las oportunidades para avanzar son mayores en la vida urbana que en la vida rural, pero existe un problema agudo de contaminación, ruido, falta de suministro de agua adecuado, embotellamientos, hacinamiento y delincuencia en las ciudades. De manera similar, aunque faltan instalaciones modernas en las áreas rurales, el aire puro y la paz son beneficiosos para la salud de las personas que viven allí.

Por otro lado, las personas que viven en las ciudades siempre están ocupadas. Lamentablemente, no tienen tiempo ni siquiera para conocer a sus vecinos, amigos y parientes. Por lo tanto, existen ventajas y desventajas para vivir tanto en áreas rurales como urbanas.

9. El texto concluye en que...

- a) la vida urbana tiene mayores oportunidades para avanzar.
- b) vivir en áreas urbanas y rurales tiene ventajas y desventajas.
- c) en las áreas rurales hacen faltan instalaciones modernas.
- d) en las áreas rurales el aire puro es beneficioso para la salud

10. Según el texto, ¿qué sucedería si en las ciudades las personas estuvieran menos ocupadas?

- a) Aumentaría el suministro de agua.
- b) Habría menos delincuencia en las ciudades.
- c) Se disminuiría la contaminación ambiental.
- d) Tendrían tiempo para conocer a los vecinos.