Phonetics: [iː] sheep vs [ɪ] ship

A. Listen and choose — выбери правильное слово

Тренируем различение звуков на слух. Ученик слышит слово и выбирает, какой из трёх вариантов был произнесён. Развивает фонематический слух.

1 ☐	sheep	ship	shop
2 ☐	bean	bin	ban
3 ☐	seat	sit	set
4 ☐	heel	hill	hall
5 ☐	peel	pill	pull
6 ☐	cheeks	chicks	checks

B. Listen and match — соедини звук с нужным словом

Ученик слышит слово и находит его среди написанных вариантов. Развивает аудирование + узнавание слова в тексте.

1 ☐	• sheep
2 ☐	• ship
3 ☐	• bean
4 ☐	• bin
5 ☐	• heel
6 ☐	• hill

C. Sort the words — распредели слова по звуку

Тренируем классификацию по звуку. Ученик читает слово и определяет, какой гласный звук в нём — [iː] или [ɪ]. Развивает осознанное чтение и фонетическое мышление.

[iː] sheep	[ɪ] ship

LIVEWORKSHEETS

D. Complete the sentences — вставь нужное слово

Тренируем понимание значения и звука одновременно. Ученик выбирает нужное слово по смыслу, при этом оба варианта похожи по звучанию. Развивает контекстное мышление + различение минимальных пар.

1. Eve is Pete's _____ . (niece / knit)
2. He seems very _____ to meet these people. (pleased / plissed)
3. This fish has a _____ fin. (thin / teen)
4. It's better to _____ a Miss than to miss a kiss. (kiss / keys)
5. If I give you a lift, will you _____ still? (sit / seat)

E. Say it! — прочитай скороговорку вслух

Ученик сам произносит скороговорку, в которой оба звука чередуются. Развивает моторику речи и уверенность в говорении.

This fish has a thin fin.
That fish has a thick fin.
This fish is a fish that has a thinner fin than that fish.

LIVEWORKSHEETS