

ใบงานที่ 1.1

ตอนที่ 1: คำชี้แจง: ให้นักเรียนสรุปความหมายของคำที่กำหนดให้ ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และสั้นกระชับ

1. ผลประโยชน์ส่วนตน (Private Interest) คืออะไร? ตอบ:

2. ผลประโยชน์ส่วนรวม (Public Interest) คืออะไร? ตอบ:

3. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (conflict of Interests) คืออะไร? ตอบ:

ตอนที่ 2: จำแนกสถานการณ์ (คิดแยกแยะ)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะของสถานการณ์ที่กำหนดให้มากที่สุด

สถานการณ์	ประโยชน์ส่วนตน	ประโยชน์ส่วนรวม	เกิดการขัดกันของผลประโยชน์
1. นายกิตติ เปิดร้านขายของชำและเสียบกาซื้อยางถูกต้องทุกปี			
2. คุณครูสมชาย นำคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมาใช้พิมพ์งานวิจัยส่วนตัวเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ			
3. กลุ่มนักเรียน ม.5 ร่วมกันทำความสะอาดชุมชนในวันหยุด			
4. ประธานนักเรียนเลือกซื้อน้ำดื่มจากร้านของญาติสนิทมาใช้ในงานกีฬาโดยไม่เปรียบเทียบราคาจากร้านอื่น			
5. เจ้าหน้าที่พัสดุรับของวิญญูราคาแพงจากบริษัทเอกชนที่มาเสนอขายคอมพิวเตอร์ให้หน่วยงาน			

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 1.1

ตอนที่ 3: วิเคราะห์กรณีศึกษา

คำชี้แจง : คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามเพื่อสะท้อนความคิด

สถานการณ์: "รุ่นพี่ ม.6 คนหนึ่งเป็นประธานชมรมดนตรี ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนให้จัดซื้อเครื่องดนตรีใหม่เข้าชมรม รุ่นพี่คนนี้มีเพื่อนสนิทเปิดร้านขายเครื่องดนตรีอยู่ จึงตัดสินใจสั่งซื้อจากร้านของเพื่อนทันทีโดยไม่มีการสืบราคาจากร้านอื่น แม้ว่าเครื่องดนตรีนั้นจะมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด แต่ราคาแพงกว่าท้องตลาดทั่วไปประมาณ 15%"

คำถามชี้แนะ:

1. พฤติกรรมของรุ่นพี่คนนี้เป็นเหมาะสมหรือไม่? เพราะเหตุใด? (ให้วิเคราะห์โดยใช้หลักการขัดกันของผลประโยชน์) ตอบ:

2. หากนักเรียนเป็นรุ่นพี่คนนี้ นักเรียนจะมีแนวทางแก้ไขหรือตัดสินใจอย่างไรให้ถูกต้อง? ตอบ:

ตอนที่ 4: สรปบทเรียนสู่ชีวิตจริง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนเอง (ในโรงเรียนหรือที่บ้าน) ที่แสดงถึงการคำนึงถึง "ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน" มา 2 ข้อ

1. -----

2. -----

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....