

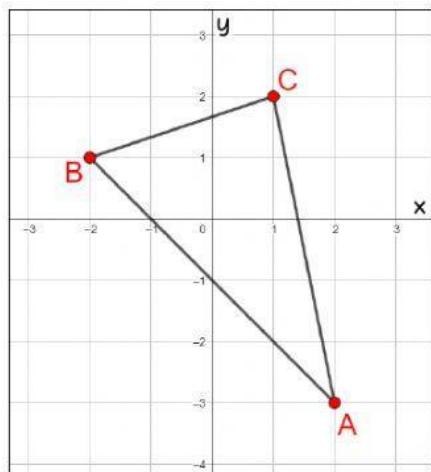
Distancia y Punto Medio

Sra. Silva
9no grado
Geometría
Valor: 36 pts.



A. Usa la gráfica para responder los ejercicios de la derecha. (14 puntos)

1. Las coordenadas de cada punto son:



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$B = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$C = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Las medidas de los segmentos son:

$$\overline{AB} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$
$$\overline{BC} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$
$$\overline{AC} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$

3. Por sus lados, el triángulo se puede clasificar como .

B. Para cada ejercicio: (12 puntos)

- Halla la medida de cada segmento
- Determina si \overline{AB} es congruente a \overline{CD} .

A (1, 5) , B (6, 1)
C (-2, 8) , D (-6, 3)

$$\overline{AB} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$
$$\overline{CD} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$

Los segmentos congruentes.

A (3, -3) , B (7, 4)
C (0, 4) , D (-7, 7)

$$\overline{AB} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$
$$\overline{CD} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}}}$$

Los segmentos congruentes.

C. Halla el punto medio del segmento que se forma con los extremos dados. Usa números enteros o fracciones para escribir tus respuestas. (6 puntos.)

A (3, -3) , B (7, 4)

$$M = (\quad , \quad)$$

C (4, 3) , D (3, 5)

$$M = (\quad , \quad)$$

X (-3, 10) , Y (-5, 8)

$$M = (\quad , \quad)$$

D. Completa las fórmulas correctamente. (4 puntos)

$$d = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$M = \left(\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{2}, \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{2} \right)$$