

3. Observa estas palabras del recuadro relacionadas con la música y elige la opción correcta.

violín batuta pianista componer partitura flauta orquesta

- Estas palabras pertenecen a un campo léxico porque son palabras de diferente clase relacionadas con la música.
- Estas palabras pertenecen a un campo semántico porque son palabras de la misma clase relacionadas con la música.
- Estas palabras pertenecen a un campo léxico y a un campo semántico porque están relacionadas con la música.

4. Elige la oración que está bien puntuada.

- Gallo, no tengas miedo y baja del árbol.
- Gallo no tengas miedo, y baja del árbol.
- Gallo, no tengas miedo, y baja del árbol.
- Gallo no tengas miedo y baja del árbol.

5. Copia las oraciones incluyendo comillas o paréntesis cuando sea necesario.

- Pablo Picasso autor de *El Guernica* nació en Málaga.

.....

- La profesora nos dijo: ¡Que os divirtáis!

.....

6. Señala el adverbio de cada oración e indica de qué clase es.

Has comido mucho. ►

Llegaremos tarde. ►

Se fue tranquilamente. ►

Dejaré las llaves ahí. ►

7. Dí que función desempeña cada adverbio destacado.

Gallo, baja **aquí** un momento. ▶

El gallo era **bastante** listo. ▶

La zorra se marchó **muy** deprisa. ▶

8. Señala las preposiciones de estas oraciones.

- Yo tomaré unas fresas con nata.
- No olvides las gafas de sol.
- Iremos después a tu casa.
- Es mejor tomar chicles sin azúcar.

9. Señala las conjunciones y di de qué tipo es cada una.

No tengo pintura ni cinta adhesiva en casa. ▶

Puedes hacer los agujeros con unas tijeras o con un cúter. ▶

Tardé un poco, pero el portavelas me quedó muy bien. ▶

Necesito un trozo de tela, aguja e hilo. ▶